

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA

FACULTAD DE INGENIERIA Y NEGOCIOS SAN QUINTIN



PROGRAMA EDUCATIVO DE LICENCIADO EN CONTADURÍA

PLAN DE DESARROLLO

2016-2020

Universidad Autónoma de Baja California



Directorio

Dr. Juan Manuel Ocegueda Hernández

Rector

Dr. Alfonso Vega López

Secretario General

Dra. Blanca Rosa García Rivera

Vicerrectora Campus Ensenada

Dr. Ángel Norzagaray Norzagaray

Vicerrector Campus Mexicali

Dra. María Eugenia Pérez Morales

Vicerrectora Campus Tijuana

Dra. Armandina Serna Rodríguez

Coordinadora de Formación Básica

Datos de contacto:

M.C. Isidro Bazante Gonzalez,

Cargo: Director

Teléfono: (616) 53939

Correo: isidro@uabc.edu.mx

<http://finsq.ens.uabc.mx/>

Participantes

Directivos:

M.C. Isidro Bazante Gonzalez, Director.

Dra. Ana Cecilia Bustamante , Subdirectora.

Administrativos:

Cp. Alejandro Hernández López

Coordinadores:

Coordinación de formación básica, M.T.I.C. José Cupertino Pérez Murillo.

Coordinación de formación profesional, M.A. Karina Gámez Gámez.

Coordinador de programa educativo:

Coordinador de PE Licenciado en Contaduría, M.A. Alma Lourdes Camacho García.

Líderes de cuerpos académicos:

Dr. Luis Alberto Morales Zamorano, CA en Agronegocios.

M.C. Seidi Iliana Pérez Chavira, Cuerpo académico Gestión para la competitividad de las organizaciones e innovación tecnológica.

Núcleo Básico:

Dra. Ana Cecilia Bustamante Valenzuela

M.A. Alma Lourdes Camacho García

M.C. Lorena Álvarez López.

M.C. Seidi Iliana Pérez Chavira.

Tabla de Contenido

	Pagina
Introducción	1
Metodología	2
Misión y Visión de la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín	3
Código de ética de la Universidad Autónoma de Baja California	4
Objetivo del PDI	8
Estructura Organizacional	9
Generalidades	10
Fortalezas y debilidades	12
Desglose de metas del PDI	13
Seguimiento y evaluación	29
Directorio del personal académico	30
Referencias	32

Introducción

La Escuela de Ingeniería y Negocios en San Quintín, fue creada el 16 de febrero de 2006, en el H. Consejo Universitario realizado en la Ciudad de Tecate, Baja California. Dicha Unidad Académica inicio clases oficialmente el 12 de agosto de 2006, con la apertura de tres carreras: Ingeniero Agrónomo, Ingeniero en Computación, Licenciado en Administración de Empresas y los Troncos Comunes de Ciencias de la Ingeniería y Contable-Administrativo. El 16 de noviembre de 2006 se aprueba el Programa Educativo de Licenciado en Contaduría. Fue en el ciclo 2016-2 cuando la operación, administración y planeación dependió de los nuevos directivos de la escuela y se dejó de depender de la Facultad de Ingeniería y Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de Ensenada.

El programa educativo de Licenciado en Contaduría, ha diversificado sus actividades académicas, y ha incluido además de la docencia, la vinculación con diversos sectores de la sociedad a través de prácticas profesionales y proyectos de vinculación, que permite acercarse más a la problemática de la región en que está inmersa, dando oportunidad a realizar labores de investigación, capacitaciones, cursos y talleres en el área contable de las organizaciones del Valle de San Quintín. En los últimos años, la participación de sus académicos ha tenido un gran avance en el área de la investigación, lo cual ha permitido fortalecer otras áreas estratégicas para la universidad, al desarrollar una capacidad académica de investigación de alto nivel, que se traduce en el aumento de productos académicos como artículos arbitrados, ponencias en congresos nacionales e internacionales, creación de cuerpos académicos con líneas de generación en las áreas contable, fiscal y administrativa, que a su vez le ha permitido fortalecerse frente a las demandas de los organismos certificadores como el CIEES. El Programa educativo de Licenciado en Contaduría cuenta con dos Cuerpos Académicos integrados por profesores de las áreas contable-administrativo, el de Agronegocios que está en formación y el de reciente creación llamado Gestión para la competitividad de las organizaciones e innovación tecnológica que se encuentra en formación.

La planta académica del programa educativo de Licenciado en Contaduría está conformada por 4 profesores de tiempo completo.

En el ciclo 2016-2 se obtuvo el reconocimiento del organismo certificador CIEES, gracias al esfuerzo constante de los profesores de este programa educativo.

La labor realizada por los profesores del programa educativo de Licenciado en Contaduría de la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín (FINSQ), han sumado esfuerzos y logros hacia un mismo fin, el cual está enmarcado en la misión y visión de la institución y de la propia Facultad, a fin de conseguir los indicadores que están planteados en el Plan de desarrollo institucional 2015-2019. Por tal razón se ha elaborado este plan de desarrollo para la FINSQ, el cual nos indicara el camino a seguir en los últimos cuatro años, y con los indicadores obtenidos, sumar hacia las metas propuestas por nuestra máxima casa de estudios.

Metodología

Para la elaboración del plan de desarrollo para el programa educativo de Licenciado en Contaduría perteneciente a la FINSQ se tomaron en cuenta la opinión de maestros, estudiantes, administrativos y recomendaciones de la junta de gobierno, todas las acciones propuestas fueron enlazadas con el PDI de la UABC 2015-2019; con la finalidad de que estén alineadas con la misión y visión de la UABC, la comunidad académica definió las fortalezas y debilidades dentro de la Facultad, de estas se definieron las acciones para atender las observaciones, estas acciones fueron agrupadas de acuerdo a los Ejes y programas del PDI institucional; para la definición de las acciones se tomaron en cuenta:

Las propuestas de los candidatos a director

Las recomendaciones de la Junta de Gobierno

Informes de actividades de la Facultad presentados por la Dirección.

III. Misión de la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín

Formación integral de profesionistas en el área de contaduría, poseedor de conocimientos básicos en las disciplinas de contabilidad, costos, auditoría, fiscal y finanzas. Comprometido con la sociedad y el medio ambiente a nivel Regional, Estatal y Nacional. Proactivo, emprendedor e innovador con capacidad de análisis, facilidad de integración al campo laboral, trabajo en equipo, liderazgo y toma de decisiones en pro de las diferentes organizaciones en las que se desempeña.

Visión

Para 2025 el programa educativo de Licenciado en Contaduría, es reconocido a nivel Regional, Estatal y Nacional por su calidad académica, inclusión en los procesos de innovación, emprendurismo y formulación de proyectos en los agronegocios, consolidado como uno de los programas certificados de alta calidad en las universidades del Noroeste del país. Cuenta con una planta docente con estándares de calidad. Los estudiantes participan activamente en programas de vinculación, movilidad estudiantil Nacional e Internacional, proyectos de investigación, prácticas profesionales, actividades culturales y deportivas que propician la formación integral de profesionistas líderes con honestidad, responsabilidad y solidaridad.

Objetivo

El objetivo del programa educativo de Licenciado en Contaduría es organizar y mantener actualizado los planes de estudio bajo el esquema de competencias profesionales, con contenidos académicos pertinentes, actuales y acordes con los avances del conocimiento, así como con las necesidades sociales y del mercado laboral.

Estratégicos:

- Formar profesionistas de alto nivel en las áreas de contabilidad, auditoría, fiscal y finanzas, competentes para satisfacer las necesidades en el sector público, privado y social.
- Brindar la excelencia académica con la actualización permanente de su personal docente de tiempo completo y asignatura.
- Fortalecer la investigación vinculada al alumno para la generación de conocimiento pertinente e integral.
- Administrar con eficiencia los recursos y servicios de apoyo a la docencia para el logro de las metas académicas.

Código de ética de la Universidad Autónoma de Baja California

Los valores fundamentales de la comunidad universitaria y que rigen nuestra convivencia e imagen dentro y fuera de la Institución son: confianza, democracia, honestidad, humildad, justicia, lealtad, libertad, perseverancia, respeto, responsabilidad y solidaridad.

1) Confianza: Creo en mí y en los demás. Actúo con seguridad y mi toma de decisiones está presidida por el compromiso y la honestidad.

Criterios orientadores:

- Me expreso libremente con la seguridad de que mis ideas y las de otros serán escuchadas y respetadas.
- Tengo seguridad en mis capacidades y en las de los demás para desempeñarnos de manera competitiva.
- Creo en los miembros de la comunidad de la UABC, que dan certeza a los procesos para la formación integral de profesionistas.

2) Democracia: Escucho y participo desde la libertad en la toma de decisiones para el desarrollo y bienestar de mi comunidad, respetando la diversidad de opinión a través del diálogo y el consenso.

Criterios orientadores:

- Participo de manera consciente y crítica en instancias universitarias establecidas.
- Involucro a la comunidad universitaria desde el diálogo para la toma de decisiones.
- Garantizo la libertad y transparencia en los procesos de elección institucional.
- Promuevo acuerdos que permitan el desarrollo del proceso educativo desde el consenso y la negociación.

3) Honestidad: Me conduzco con la verdad y autenticidad, desde el respeto, la honradez y la transparencia.

Criterios orientadores:

- Me conduzco ante los demás de manera congruente y auténtica, sin engañar con mis actos.
- Respeto y valoro el trabajo de los demás al dar crédito a la autoría de las fuentes consultadas.
- Me expreso con verdad y sinceridad en la realización de mis actividades, dentro y fuera de la institución.

4) Humildad: Reconozco mi justo valor y el de los demás. Identifico mis fortalezas y debilidades. Me esfuerzo en mi superación personal, actuando sin orgullo y sin afán de dominio.

Criterios orientadores:

- Comparto conocimientos y habilidades que permitan el desarrollo de otros.

- Incluyo y participo con otros independientemente de su condición.
- Acepto la crítica constructiva, reconozco mis errores sin rencor y me esfuerzo por enmendarlos.

5) Justicia: Respeto los derechos humanos, el ejercicio de las libertades individuales y la igualdad de oportunidades, buscando equidad e imparcialidad.

Criterios orientadores:

- Aplico de manera imparcial los reglamentos y normas universitarias.
- Trato con igualdad de derechos y obligaciones a todos los miembros de la comunidad.
- Aplico, clarifico y reviso la evaluación con base en los criterios universitarios establecidos.

6) Lealtad: Actúo desde la fidelidad y el compromiso frente a mí mismo y los demás. Me identifico desde un sentido de pertenencia con los objetivos de la institución, manteniendo una relación digna de confianza.

Criterios orientadores:

- Reconozco y me identifico con la filosofía de la Universidad y me comprometo con sus ideales.
- Me abstengo de hacer comentarios o críticas deshonestas que perjudiquen la reputación o prestigio de algún miembro de la Universidad.
- Actúo en la medida de mis posibilidades en la construcción de una mejor Universidad.

7) Libertad: Pienso y me conduzco de manera autónoma por convicción, al tomar decisiones responsables, reflexivas y de respeto a la diversidad, al considerar el bienestar propio y el de los demás.

Criterios orientadores:

- Expreso mis ideas con independencia de criterio a partir de la reflexión.
- Soy autónomo en la toma de decisiones responsables en beneficio de la comunidad universitaria.
- Protejo la privacidad propia y de los demás respecto a la información personal, académica y laboral.

8) Perseverancia: Me comprometo con el trabajo que emprendo con claridad, esfuerzo, disciplina y decisión, logrando lo planeado ante las adversidades y obstáculos.

Criterios orientadores:

- Enfrento con firmeza las dificultades que encuentro para el logro de mis metas académicas, profesionales y personales.
- Insisto sobre la necesidad de concretar proyectos individuales y colectivos al aprovechar las potencialidades específicas de cada quien.
- Soy constante, disciplinado y establezco líneas de acción para encontrar la solución a las situaciones difíciles que se me presentan.

9) Respeto: Reconozco la dignidad, el derecho y la libertad de los que me rodean, siendo tolerante, justo y veraz. Considero la sustentabilidad del entorno social, cultural y ambiental.

Criterios orientadores:

- Me conduzco considerando la dignidad y los derechos propios y del otro.
- Brindo un trato cordial en los distintos niveles de mis relaciones interpersonales.
- Cuido que mis acciones cotidianas estén en armonía con el medio ambiente.
- Considero y reconozco el valor de la diversidad social y cultural.
- Cuido de las instalaciones, equipos, materiales y recursos económicos a los que tengo acceso dentro y fuera de la institución.

10) Responsabilidad: Cumpló las obligaciones que me corresponden en todos los órdenes, entre éstos, el universitario, social y ambiental, al reconocer y asumir las consecuencias de las acciones realizadas libremente.

Criterios orientadores:

- Respondo con seriedad y prudencia ante los compromisos.
- Asumo las consecuencias de mis actos, al reconocer y reparar mis errores.

11) Solidaridad: Empatizo con las necesidades de los demás y participo de manera consciente y entusiasta en proyectos colectivos, especialmente donde se beneficia a personas o comunidades vulnerables bajo el principio de conjunción de esfuerzos.

Criterios orientadores:

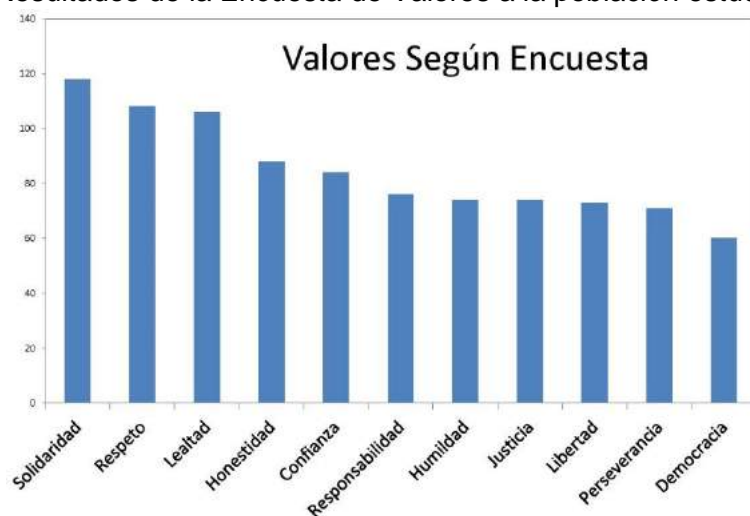
- Reflexiono y valoro mi entorno para colaborar con otros de manera activa y comprometida en el diseño de estrategias efectivas para el desarrollo de la comunidad.
- Propongo unir fuerzas para ir más allá de lo que de manera individual puedo lograr, en beneficio de comunidades en situación de vulnerabilidad.
- Escucho al otro con el fin de entenderlo mejor y ayudarlo desde mis posibilidades.

Valores en la FINSQ

Los resultados de la encuesta de valores que se les aplico a los estudiantes de la Facultad, se obtuvieron los valores representativos para la comunidad, que son los valores que se reforzaran mediante acciones y políticas específicas en la Facultad:

1. Solidaridad
2. Respeto
3. Lealtad
4. Honestidad
5. Confianza

Resultados de la Encuesta de Valores a la población estudiantil, 2017-1.



Objetivo del PDI

El plan de desarrollo 2016-2020 nos permitirá alcanzar la misión y visión del programa educativo de Licenciado en Contaduría de la FINSQ, perteneciente a la Universidad Autónoma De Baja California a fin de conseguir los estándares de calidad que nos permitan ser reconocidos a nivel regional y nacional; además nos permitirá alcanzar nuestros objetivos y metas que permitan mantener el reconocimiento por los organismos acreditadores nacionales como CIEES. El PDI del programa educativo de Licenciado en Contaduría, es elaborado en base a los criterios del PDI de la FINSQ y este a su vez está en concordancia con el PDI de la UABC. Para lograr las metas propuestas se han planteado también.

- Mantener el estatus de buena calidad en el programa educativo de Licenciado en Contaduría.
- Incrementar la capacidad académica en el programa educativo de Licenciado en Contaduría al contar con un mayor número de académicos con el grado de Doctor.
- Reforzar los Cuerpos Académicos donde participen profesores del núcleo académico del programa educativo de Licenciado en Contaduría.
- Mejorar las habilidades pedagógicas de los profesores que participan en el programa educativo de Licenciado en Contaduría mediante un programa sistemático de formación docente.

V. Estructura organizacional

La estructura organizacional del programa educativo de Licenciado en Contaduría de la Facultad De Ingeniería Y Negocios San Quintín se encuentra de la siguiente manera:

Directivos:

M.C. Isidro Bazante Gonzalez, Director.

Dra. Ana Cecilia Bustamante, Subdirectora.

Administrativos:

Cp. Alejandro Hernández López

Coordinadores:

Coordinación de formación básica, M.T.I.C. José Cupertino Pérez Murillo

Coordinación de formación profesional, M.A. Karina Gámez Gámez.

Coordinaciones del programa educativo de Licenciado en Contaduría:

Coordinador de PE Licenciado en Contaduría, M.A. Alma Lourdes Camacho García.

Responsable de Prácticas Profesionales, M.C. Seidi Iliana Pérez Chavira.

Encargada de Proyectos de Vinculación, M.A. Alma Lourdes Camacho García.

Encargada de Servicio Social, M.I. Lorena Álvarez Flores.

Generalidades

El PE de Licenciado en Contaduría que se oferta en la FINSQ está adscrito en la Dependencia de educación superior (DES) de **Ciencias Económico Administrativas Mexicali-Tijuana-Ensenada**.

Al final del ciclo 2016-2, la FINSQ oferta la carrera de Licenciado en Contaduría; además se oferta el tronco común. Esta carrera también cuentan con la homologación con sus pares de otros campus dentro de la universidad, que les permite a los educandos la posibilidad de cambiar de campus en la misma carrera. En el 2016-2 se obtuvo el reconocimiento del organismo certificador CIEES nivel 1 para el programa educativo de Licenciado en contaduría.

Histórico de la Matricula por PE en la FINSQ

PE	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2
LC	78	80	93	95	106	112	119	116	127

Perfil de profesorado

El personal académico de la FINSQ cuenta con la formación académica suficiente que les permite desempeñarse eficientemente en el programa educativo de Licenciado en Contaduría. La planta académica para el ciclo 2017-1 cuenta con 86% de sus académicos con nivel de posgrado, 38% son profesores de tiempo completo y 78% tiene perfil PRODEP.

Planta docente

Grado	Cantidad	Porcentaje
Profesores con grado de doctor del Núcleo Académico	1	25%
Profesores con grado de maestría del Núcleo Académico	3	75%

Cuerpos académicos

La actividad sustantiva de Investigación dentro de la FINSQ ha permitido crear Cuerpos Académicos, en la Facultad de cuenta con cuatro en Formación (CAF):

Cuerpo Académico de Agronegocios

Agronegocios, cuyo líder es el Dr. Luis Alberto Morales Zamorano y los miembros: M.A. Alma Lourdes Camacho García y Dra. Ana Cecilia Bustamante Valenzuela.

Cuerpo Académico de Gestión ara la competitividad de las organizaciones e innovación tecnológica

Cuerpo Académico de reciente creación, cuyo líder es la M.C. Seidi Iliana Pérez Chavira y los miembros:

M.I. Lorena Álvarez Flores y M.A. Karina Gámez Gámez.

Fortalezas y debilidades

Fortalezas

1. Programas educativos basados en competencias.
2. Los PE son acordes a las necesidades de la región.
3. Planta de maestros con grado de posgrado.
4. Presencia de cuerpos académicos en formación.
5. El 100% de la planta académica cuenta con perfil deseable PRODEP.
6. El 100% de los PTC participa en investigación dentro de un CA.
7. Laboratorios equipados con software de manejo contable, administrativo y fiscal actualizados.

Debilidades

1. Bajo nivel del dominio de lengua extranjera.
2. No existen actividades permanentes que favorezcan el desarrollo artístico de los estudiantes.
3. No se cuenta con Academias especializadas que trabajan al interior de la Facultad y no hay esquemas de seguimiento.
4. La vinculación con los empleadores y los egresados es insuficiente y no está sistematizada.
5. Baja participación de estudiantes en actividades de movilidad estudiantil.

Oportunidades

1. Estrechar vínculos con sectores productivos y sociales.
2. Ofertar cursos del idioma inglés para fortalecer el dominio de la lengua extranjera.
3. Promover cursos enfocados al desarrollo artístico, deportivo y cultural de los universitarios.
4. Formar academias especializadas en las diferentes áreas de la contaduría.

Amenazas

1. El cambio constante del entorno económico, social y productivo de la región.
2. Posible falta de comunicación entre el tutor y el alumno que dificulte el seguimiento al proyecto escolar.
3. Falta de actualización en los planes de estudio.
4. Que no se logren desarrollar las competencias planteadas en el programa educativo.
5. Estancamiento en la formación docente.
6. No lograr el grado de consolidación de los cuerpos académicos.

DESGLOSE DE METAS DEL PLAN DE DESARROLLO 2016-2020

1. Oportunidades educativas							
Objetivo	Estrategias	Acción específica	Unidad de medida	2018	2019	2020	2021
Ampliar el número de matrícula en el programa educativo de Licenciado en Contaduría	Establecer lazos de vinculación con actores representativos de la sociedad	Participar en foros, ferias y eventos de difusión del programa educativo.	Eventos	2	2	2	2
	Incentivar el Diseño de las unidades de aprendizaje del programa educativo para articular y potencializar las capacidades educativas	Realizar diagnósticos para identificar las áreas de oportunidad de las PUA	Programa de Unidad de aprendizaje	2	1	1	1
	Promover el diseño e implementación de programas educativos en la modalidad semipresencial	Impartición de un curso obligatorio y uno optativo en modalidad semipresencial para fomentar el uso de las tecnologías de la información	Programa de Unidad de aprendizaje semipresencial	2	2	2	2
	Ofertar programas de educación continua, asegurando la pertinencia del programa educativo	Diseñar cursos y/o talleres de informática fiscal y planes de negocios con el uso de las tecnologías de la información	Cursos	1	1	1	1

2. Calidad educativa							
Objetivo	Estrategias	Acción específica	Unidad de medida	2018	2019	2020	2021
Mantener la certificación de calidad con organismos nacionales	Atender en tiempo y forma las recomendaciones planteadas por los organismos certificadores	Dar seguimiento a indicadores que aseguren mantener la acreditación como un programa de calidad	Reunión	2	2	2	2
	Fomentar la participación de la planta de maestros del programa educativo en cursos de formación docente	Convocar a los profesores para que participen en el Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente	Curso	1	1	1	1
	Organizar encuentros con grupos de interés para evaluar la pertinencia del programa educativo	Agendar reuniones con egresados, empleadores y alumnos del programa educativo a fin de obtener la opinión acerca de la pertinencia de las UA ofertadas, el desempeño de los egresados en relación a la formación obtenida	Reunión	1	1	1	1

	Establecer programas que acerquen a los alumnos a organismos nacionales que promuevan el prestigio de la profesión	Promover la formación de redes de trabajo con organismos profesionales	Evento	1	1	1	1
3. Proceso formativo integral							
Objetivo	Estrategias	Acción específica	Unidad de medida	2018	2019	2020	2021
Promover la participación activa de los alumnos en programas de responsabilidad social.	Incentivar la participación de los estudiantes en programas que favorezcan los sectores vulnerables de la comunidad	Implementar taller de sensibilización sobre situaciones de desventaja de los grupos de interés	Taller	1	1	1	1
Generar herramientas que permitan la inclusión de la comunidad universitaria	Fortalecer el uso de las tecnologías de información en pro del desarrollo de habilidades, liderazgo, emprendimiento y autoempleo	Realizar talleres que permitan aplicar las TIC's promoviendo los valores universitarios, el liderazgo y emprendedurismo	Taller	1	1	1	1
	Promover el uso de recursos electrónicos que desarrollen en el alumno habilidades informáticas en la búsqueda y recuperación de información, así como su uso ético en las tareas académicas y de investigación	Ofertar taller sobre el manejo de base de datos para el aprendizaje de la búsqueda en el acervo bibliotecario, libros electrónicos, videos, que complementan las competencias profesionales del estudiante	Taller	2	2	2	2

	Diseño de programas para la elaboración de material de apoyo en la impartición de UA de acuerdo a los lineamientos del modelo educativo de la Universidad	Incentivar a los maestros para que elaboren apuntes electrónicos que apoyen las actividades de enseñanza y aprendizaje en sus alumnos, adecuándolos a la realidad del entorno	Visitas	2	2	2	2
	Incentivar a los alumnos a participar en actividades humanísticas que permitan la inclusión en la sociedad	Jornadas de atención comunitaria en los sectores desprotegidos	Curso	2	2	2	2

4. Capacidad académica

Objetivo	Estrategias	Acción específica	Unidad de medida	2018	2019	2020	2021
Estimular la integración de los profesores de tiempo completo en cuerpos académicos, así como la pertinencia e impacto de sus líneas de generación y aplicación del conocimiento	Identificar áreas de oportunidad en la región para crear proyectos de investigación que ayuden a la resolución de problemas en la población	Participar en convocatorias internas y externas que provean de recursos necesarios para llevar a cabo proyectos de investigación	Proyecto con apoyo económico	1	1	1	1

	Incentivar la participación de los integrantes de cuerpos académicos para lograr el grado de consolidación	Difundir en los PTC del programa educativo, convocatorias vigentes de los diferentes programas de estudio en maestrías y doctorados	Programa	1	1	1	1
	Asegurar que el perfil de los académicos contratados sean afines a la UA impartida.	Mediante el apoyo de las academias del PE realizar las entrevistas y la revisión de los currículos para determinar el perfil idóneo de cada candidato que satisfaga las necesidades	Vacante-contratación	1	1	1	1
	Estimular la participación de los estudiantes en los diferentes proyectos de investigación de los cuerpos académicos	Promoción por cada integrante del cuerpo académico, en los diferentes proyectos de investigación de los cuales son responsables	Convocatoria	2	2	2	2

5. Investigación, innovación y desarrollo							
Objetivo	Estrategias	Acción específica	Unidad de medida	2018	2019	2020	2021
Promover la realización de programas y Proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento del programa educativo	Difundir las convocatorias de investigación internas y externas, así como las estancias de investigación	Fomentar la inscripción del alumnado en verano científico y estancias académicas	Número de participantes	2	2	2	2
Promover el desarrollo del programa educativo a través de estudios de posgrado	Impulsar la implementación de un programa de posgrado que cumpla con los requisitos para ingresar al Padrón Nacional de Programas de Calidad del CONACYT.	Desarrollar un programa de maestría que fomente la actualización y especialización de los egresados de Licenciado en Contaduría	Programa de posgrado	0	1	0	0
Fomentar la incursión de la cultura empresarial en el comercio electrónico	Promover conferencias y talleres con la participación de estudiantes y empresarios que impulsen la creación y práctica de negocios online	Incentivar que la UA de comercio electrónico implemente prácticas abiertas al sector empresarial	Conferencia y/o taller	1	1	1	1

6. Vinculación y colaboración							
Objetivo	Estrategias	Acción específica	Unidad de medida	2018	2019	2020	2021
Fortalecer los esquemas de vinculación y colaboración de la Universidad con los sectores público, social y empresarial que contribuyan a ampliar y vigorizar su participación en la atención de problemáticas de la región	Realizar proyectos de vinculación con valor en créditos, prácticas profesionales y estancias cortas en las entidades económicas de la región	Programar visitas a las entidades públicas y privadas de la región para estrechar lazos de vinculación, para formalizar convenios de colaboración	Convenio	10	10	10	10
7. Internacionalización							
Objetivo	Estrategias	Acción específica	Unidad de medida	2018	2019	2020	2021
Formar redes internacionales de investigación y participación universitaria	Promover la movilidad estudiantil internacional	Organización de eventos periódicos de experiencias en movilidad.	Evento	2	2	2	2
	Crear redes internacionales de investigación con otras instituciones de educación superior	Aprovechamiento de los convenios de investigación ya existentes que permiten la colaboración e intercambio de conocimientos entre alumnos y maestros	Red de investigación	1	0	1	0

8. Infraestructura							
Objetivo	Estrategias	Acción específica	Unidad de medida	2018	2019	2020	20
Modernizar la infraestructura física de la Universidad, atendiendo las necesidades de los grupos interesados	Adaptar espacios que faciliten el libre tránsito y acceso a alumnos con capacidades diferentes	Construir y mantener rampas de acceso para discapacitados	Rampa	0	1	1	1
	Mejorar los espacios destinados para estacionamientos vehiculares	Organizar jornadas de limpieza, pintar la división de los espacios	Jornada	1	1	1	1
	Mejorar los espacios recreativos de la facultad	Organizar jornadas de limpieza, reforestación y mantenimiento de jardines, canchas deportivas y campos de trabajo y colindancias	Jornada	2	2	2	2
Realizar mantenimiento periódico a equipo de cómputo, audiovisual e instalaciones	Implementar un programa de mantenimiento y reposición de los equipos audiovisuales, de cómputo y mobiliario que permitan cumplir los objetivos académicos	Promover el uso eficiente del material y equipo, así como buscar alternativas de mantenimiento preventivo y correctivo	Programa de mantenimiento	2	2	2	2

	Atender las convocatorias de Protección Civil en la realización de simulacros	Organizar simulacros de Sismos para mantener preparada a la comunidad universitaria para situaciones de emergencia	Simulacro	2	2	2	2
9. Gestión ambiental							
Objetivo	Estrategias	Acción específica	Unidad de medida	2018	2019	2020	2021
Promover la cultura de protección al medio ambiente y los recursos naturales en el desarrollo de las funciones universitarias	Reducción en consumo del papel mediante control en su uso	Implementar campañas dentro de la facultad para optimizar el uso de papel en fotocopias e impresiones.	Campañas	2	2	2	2
	Promover campañas institucionales para asegurar el uso adecuado de los espacios clasificados como libres de humo.	Elaborar un programa institucional para asegurar que los espacios sean libres de humo de tabaco.	Programa	1	1	1	1
	Promover el reciclaje de materiales considerados como contaminantes	Crear programas de reciclaje de botellas de plástico y cartón	Programa	1	1	1	1

10. Arte, cultura y deporte							
Objetivo	Estrategias	Acción específica	Unidad de medida	2018	2019	2020	2021
Contribuir a la formación integral de los alumnos, así como a mejorar el nivel de bienestar de la comunidad universitaria	Elaborar un programa cultural que fomente la participación del alumnado y comunidad universitaria	Organizar encuentros culturales donde participen alumnos del programa educativo, comunidad universitaria y público en general	Programa cultural	2	2	2	2
	Elaborar un programa artístico que fomente la participación del alumnado y comunidad universitaria	Organizar encuentros artísticos donde participen alumnos del programa educativo, comunidad universitaria y público en general	Programa artístico	2	2	2	2
	Elaborar un programa deportivo que fomente la participación del alumnado y comunidad universitaria	Organizar encuentros deportivos donde participen alumnos del programa educativo, comunidad universitaria y público en general	Programa deportivo	2	2	2	2
	Incentivar el establecimiento de premios para reconocer los esfuerzos de los universitarios al arte, la cultura y el deporte	Organizar ceremonia de Entrega de reconocimientos para los méritos académicos, deportistas y artistas destacados del alumnado de la Facultad.	Ceremonia	2	2	2	2

11. Comunicación, imagen e identidad.

Objetivo	Estrategias	Acción específica	Unidad de medida	2018	2019	2020	2021
Establecer mecanismos de comunicación continua entre la comunidad estudiantil, académica, administrativa y de servicios	Crear mecanismos de retroalimentación de la comunidad estudiantil hacia la dirección y administración de la Facultad	Establecer un Buzón de quejas y sugerencias para recabar las observaciones de estudiantes y maestros	Buzón de sugerencias	2	2	2	2
	Difundir entre la comunidad académica y estudiantil, convocatorias para participar en programas, eventos, becas, intercambios estudiantiles y académicos	Difundir convocatorias por medio de página web, correos electrónicos y medios sociales.	Convocatorias	2	2	2	2
	Diversificar y Mejorar los mecanismos de difusión y comunicación con los alumnos	Actualización constante y oportuna de la página web de la facultad y las redes sociales que se utilizan	Página web	2	2	2	2
	Difundir y dar mayor reconocimiento a los logros de los alumnos y docentes	Publicación en Página Web, redes sociales y boletín interno de la Facultad, donde se reconozcan los esfuerzos de alumnos y docentes	Página web, redes sociales, boletín interno	2	2	2	2
	Mejorar la comunicación externa de la Facultad con sus egresados con el fin de lograr un vínculo permanente	Organizar un evento de egresados con la finalidad de mantener un contacto directo para conocer sus necesidades y satisfacciones	Evento de egresados	1	1	1	1

Seguimiento y evaluación

A fin de cumplir las metas propuestas para el desarrollo del programa educativo de Licenciado en Contaduría en tiempo y forma se debe dar un seguimiento por parte del personal académico y de autoridades respectivas, por lo que se sugiere participen periódicamente en los avances de las metas.

- Informe anual por parte del director a la Unidad Académica.
- Reuniones de seguimiento semestral con profesores de tiempo completo y estudiantes.
- Presentación de avances en los resultados en las sesiones de Consejo Técnico de la Facultad.

Directorio del personal académico

Nombre del Académico	Correo Electrónico
Álvarez Flores Lorena	lorena.alvarez@uabc.edu.mx
Bazante González Isidro	isidro@uabc.edu.mx
Bustamante Valenzuela Ana Cecilia	ceci@uabc.edu.mx
Camacho García Alma Lourdes	alma.camacho@uabc.edu.mx
Carrasco Peña Laura Denisse	Laura.carrasco@uabc.edu.mx
Cervantes López Nancy Edith	psicnancy@uabc.edu.mx
Delgadillo Ángeles Jorge Luis	jorge.delgadillo@uabc.edu.mx
Gámez Gámez Karina	gamezka@uabc.edu.mx
López Sánchez Imelda Virginia	Imel10@uabc.edu.mx
Mendoza Gómez Aurelia.	aurelia_mendoza@uabc.edu.mx
Morales Zamorano Luis Alberto	lmorales@uabc.edu.mx
Ordaz Silva Salvador	salvador.ordaz.silva@uabc.edu.mx
Pedro Méndez José Guadalupe.	jpedro@uabc.edu.mx
Pereyra Liera Horacio	hpereyra@uabc.edu.mx
Pérez Chavira Seidi Iliana.	seidi@uabc.edu.mx
Pérez Murillo José Cupertino.	cuper@uabc.edu.mx
Ramírez Barón Karla	karlarb@uabc.edu.mx
Ruiz Carvajal Jesús Salvador	jruiz@uabc.edu.mx

Ruiz Jiménez Rigoberto	rruiz83@uabc.edu.mx
Solís Tirado Lourdes	lsolis@uabc.edu.mx
Vázquez Angulo Juan Carlos	jcva@uabc.edu.mx
PERSONAL ADMINISTRATIVO:	Correo Electrónico
Patiño Cataño María Ángeles	mapc@uabc.edu.mx
Aceves Blancarte Areli	areli.aceves@uabc.edu.mx
Sandoval Rodríguez Inés Sarai	ines.sarai.sandoval.rodriguez@uabc.edu.mx
Miranda Sarmiento Gladys Denisse	gladys.miranda@uabc.edu.mx

Referencias

Universidad Autónoma de Baja California. Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019. Dr. Juan Manuel Hernández Ocegueda, Rector.

Universidad Autónoma de Baja California. Código de ética de la Universidad Autónoma De Baja California. Dr. Juan Manuel Hernández Ocegueda, Rector.

Plan de desarrollo Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Autónoma de Baja California, 2014-2018. Dr. Jesús Adolfo Curiel Soto, Director.

Instituto de Investigaciones oceanológicas, Universidad Autónoma de Baja California, 2014-2017. Dr. Asdrubal Martínez Díaz de León, Director.

Facultad De Ingeniería y Negocios San Quintín. Tercer informe anual de actividades. 2014-2015. Dr. Jesús Salvador Ruiz Carvajal, Director.