



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE INGENIERÍA Y NEGOCIOS SAN QUINTÍN

2024



Datos generales
FINSQ-UABC

1. Breve reseña histórica

La historia de UABC en esta región inició con el Centro de Extensión Universitaria San Quintín, el cual se ubicó en Colonia Lázaro Cárdenas, Delegación de San Quintín, Municipio de Ensenada, Baja California en junio de 1998, con instalaciones rentadas y ofertando los cursos de Educación Continua de Computación, Actualización en Administración e Inglés para toda la comunidad. En estas instalaciones se ofertan dichos cursos hasta marzo de 2005.

Fue un 18 de marzo de 2003 que en un viaje a San Quintín, el Dr. Gabriel Estrella Valenzuela en carácter de Secretario General y representando a la Rectoría de la Universidad Autónoma de Baja California en ese momento fue acompañado por la Vicerrectora Campus de Ensenada de aquel año la Dra. María Guadalupe García y Lepe durante un recorrido al Valle de San Quintín sostuvieron una reunión en el Restaurante Molino Viejo con diferentes organismos, alumnos y maestros de diferentes preparatorias y en dicha reunión establecieron el compromiso con la comunidad de crear una Unidad Universitaria. Este compromiso fue en respuesta a la demanda que la población manifestó de que existiera educación superior de calidad para los estudiantes de la región y que ellos tuvieran igualdad y equidad de oportunidades al igual que el resto de los jóvenes del Estado de Baja California.

El Centro Universitario San Quintín (hoy la FINSQ), empezó a funcionar el 18 de agosto de 2003, en las instalaciones del Colegio de Bachilleres (COBACH) Plantel San Quintín las cuales fueron prestadas para la apertura de los Troncos Comunes de Ciencias de la Ingeniería y Tronco Común de Ciencias Administrativas con una matrícula de 80 alumnos. En aquel entonces la matrícula del centro universitario estuvo bajo la supervisión de Vicerrectoría Campus Ensenada, además de la Administración y operación de la Facultad de Ingeniería (FI) del Campus Ensenada en donde fungía como director el Dr. Oscar Roberto López Bonilla (quien el día de hoy nos honra con su presencia) y la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAYS) bajo la dirección del MI. Saúl Méndez Hernández del Campus Ensenada (el día de hoy ya descansa en paz).

El Coordinador en San Quintín de dicho centro fue el M.C. Raúl Celis Ceseña. Las clases se impartían por las tardes con horario de 3:00 a 10:00 pm. En estas instalaciones permaneció el recinto universitario por espacio de 2 años consecutivos (2003-2 a 2005-1), hasta que inició la construcción de la propia unidad universitaria en el km 180.2 de la Carretera Transpeninsular del tramo Ensenada-San Quintín. El día 22 de septiembre de 2004 se colocó la primera piedra de estas instalaciones dando inicio la construcción la instalaciones propias de UABC en San Quintín, todo esta fue posible gracias a la donación de 11-75-00 has de terreno que entregó en donación Don Ramón Magaña Prado (quien nos acompaña el día de hoy) así como a la inversión de 4 millones de pesos que de manera tripartita entre UABC, Gobierno del Estado de Baja California y la Federación financiaron la construcción de las instalaciones de esta escuela.

En agosto de 2005 el Centro Universitario cambió sus actividades a las instalaciones que actualmente ocupa en el km 180.2 de la Carretera Transpeninsular, Valle de San Quintín y fue un 16 de febrero de 2006 que se formalizó la creación de la Escuela de Ingeniería y Negocios en San Quintín, en el H. Consejo Universitario de la UABC realizado en la Ciudad de Tecate, Baja California; posteriormente el 20 de febrero del mismo año, fue designado por

el Sr. Rector Alejandro Mungaray Lagarda a un Director interino el Dr. Jesús Salvador Ruiz Carvajal (quien nos honra con su presencia el día de hoy).

Dicha Unidad Académica inició clases oficialmente en el semestre 2006-2 el día 12 de agosto de 2006, con la apertura de tres carreras terminales: Licenciado en Administración de Empresas, Ingeniero Agrónomo, Ingeniero en Computación, así como los Troncos Comunes de Ciencias de la Ingeniería y Contable-Administrativo, al siguiente año se creó el de Ciencias Agropecuarias. Fue en ese semestre que la operación, administración y planeación total quedó a cargo de los nuevos directivos de la escuela.

Durante el periodo directivo del Dr. Jesús Salvador Ruiz Carvajal se continuó con las carreras iniciales y además se logró la autorización en el H. Consejo Universitario el día 28 de Mayo de 2008 de la Maestría en Producción Agrícola y Mercados Globales la cual se ofertó de manera conjunta con el Instituto de Ciencias Agrícolas y la Facultad de Economía, también se realizó la gestión necesaria para la construcción del espacio de cafetería la cual permite actualmente que los estudiantes puedan tomar sus alimentos en un lugar digno. Fue durante el segundo periodo de dirección del Dr. Jesús Salvador Ruiz Carvajal que se construyó el edificio del Departamento de Información Académica.

En el año 2016 la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín (FINSQ) realizó el proceso de designación de nuevo director conforme lo dictamina el Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California tomando posesión como Director para el periodo 2016-2020 el M.C. Isidro Bazante González quien durante su primer periodo logró gestionar los recursos necesarios para cercar en su totalidad la superficie terrestre que corresponde a la facultad lo cual benefició a su población debido a que permite trabajar y estudiar en un ambiente con mayor seguridad, de manera paralela también se logró integrar material de relleno como primera etapa en lo que es la cancha de fútbol de la facultad. Otra actividad que se realizó durante este periodo fue el apoyo para realizar estudios de Doctorado a varios PTC de la facultad logrando con esto fortalecer la capacidad académica de la institución. Adicionalmente se fortalecieron los programas educativos que se imparten en la unidad pues se logró la acreditación de calidad nivel I otorgado por el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Gracias a la participación de la comunidad universitaria en la venta de Sorteos se consiguió la construcción de un quiosco el cual cuenta con espacios para trabajar en computadoras portátiles gracias a la conexión inalámbrica para el servicio de internet y acceso a energía eléctrica para conexión de dispositivos móviles.

En el mismo periodo de tiempo 2016-2020 se fortaleció al programa educativo de Ingeniero Agrónomo con la construcción del edificio de laboratorios que permitirán fortalecer la investigación y la aplicar la tecnología para mejorar su aprendizaje. Aunado a esto también se obtuvo el nivel I de Egel Ceneval en el área de Agronomía. Otra actividad notable durante éste periodo fue el incremento de las áreas verdes de la FINSQ con la incorporación de árboles del género acacia.

En año 2020 se llevó a cabo nuevamente el proceso de designación de director de acuerdo a lo establecido en el Estatuto General de la UABC y fue así como inició el segundo periodo de Dirección el M.C. Isidro Bazante González. Durante este periodo se trabajó en la creación del Programa Educativo de Ingeniero en Agronegocios el cual fue autorizado en Sesión

Ordinaria del H. Consejo Universitario el día 20 de Mayo de 2021 y se imparte en esta Facultad a partir del periodo escolar 2021-2.

En el año 2022, durante el mes de agosto que la Rectoría de la Universidad nombró Director Provisional al Maestro José Cupertino Pérez Murillo, como parte de la gestión se logró concluir la creación del documento que permitiera la creación del programa de posgrado de Maestría en Agronegocios el cual fue autorizado en Consejo Universitario en la sesión ordinaria de diciembre 2022 con la encomienda de fortalecer este proyecto académico y seguir haciendo historias de éxito en el Municipio de San Quintín.

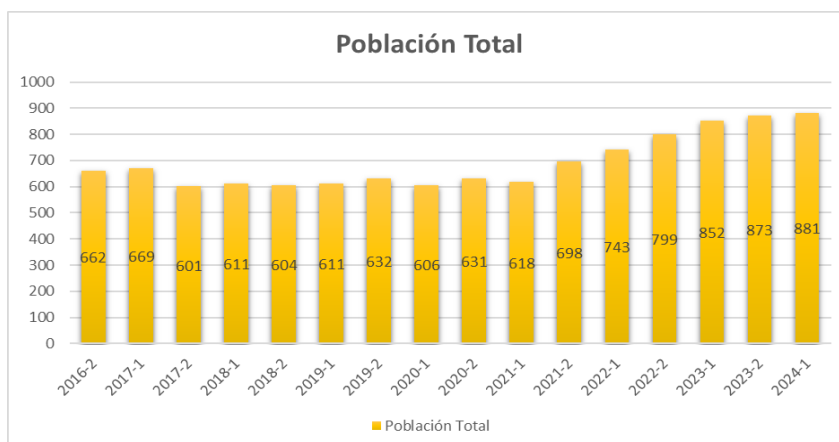
2. Directores y periodos

La Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín (FINSQ) en sus 18 años de formación ha contado con 3 directores, los cuales se muestran con sus respectivos periodos, en la tabla siguiente.

Nombre Director	Periodo	Tipo
Jesús Salvador Ruíz Carvajal	2006 - 2008	Director Provisional
Jesús Salvador Ruíz Carvajal	2008 - 2012	Director
Jesús Salvador Ruíz Carvajal	2012 - 2016	Director
Isidro Bazante González	2016 - 2020	Director
Isidro Bazante González	2020 - 2022	Director
José Cupertino Pérez Murillo	2022 - 2024	Director Provisional

3. Estadísticas históricas

La población estudiantil de la Facultad a partir del semestre 2021-2 con la creación del programa educativo de Ingeniería en Agronegocios y la ampliación de la oferta del tronco común de ciencias agropecuarias presento un incremento notable que se ha mantenido constante hasta el periodo 2024-1. El comportamiento de la matrícula estudiantil se desarrolló de la siguiente manera.



4. Funcionamiento de los programas educativos

En la actualidad la FINSQ cuenta con tres troncos comunes que son:

- T.C. Ciencias Administrativas
- T.C. Área de Ingeniería
- T.C. Ciencias Agropecuarias

Contando también con cuatro Programas Educativos terminales en la unidad San Quintín:

- Licenciatura en Administración de Empresas.
- Licenciatura en Contaduría.
- Ingeniería en Agronomía.
- Ingeniería en Agronegocios.

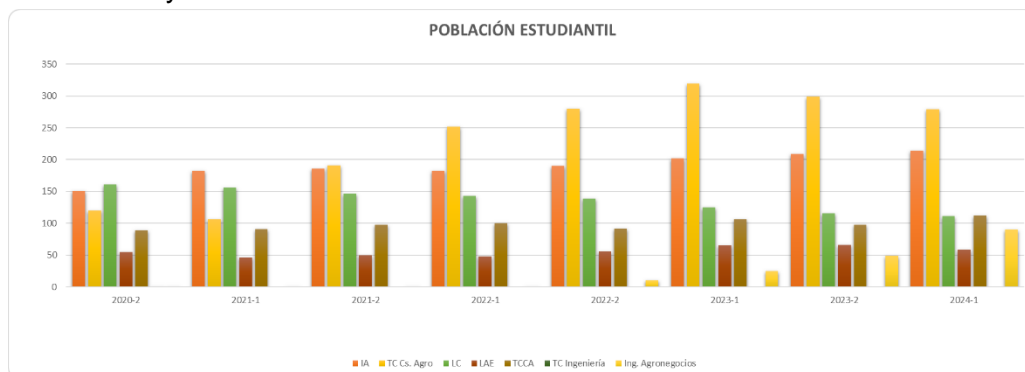
a) Acreditación de los programas educativos

Los programas educativos ofertados en la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín han sido evaluados y acreditados por su calidad por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), exceptuando al PE de Ingeniería en Agronegocios que aún no cumple con las características para ser evaluable por ser de reciente creación y no contar con generaciones de egreso.

Programa Educativo	Acreditación CIEES
Licenciatura en Administración de Empresas	Octubre 2021 a Noviembre 2026
Licenciatura en Contaduría	Octubre 2021 a Noviembre 2026
Ingeniería en Agronomía	Febrero 2020 a Marzo 2025
Ingeniería en Agronegocios	No aplica

a1) Comportamiento de la matrícula

Como se puede observar en la siguiente gráfica, el TC Cs. Agropecuarias tiene la mayor población seguida del PE Ingeniería en Agronegocios y casi a la par le siguen TC Cs. Administrativas y Licenciatura en contaduría.



a2) Seguimiento a las observaciones de los organismos acreditadores

En la FINSQ contamos con tres programas educativos que están actualmente certificados, a continuación, se mencionan cada uno de ellos con sus respectivas observaciones de la última evaluación.

El programa educativo de **Ingeniería en Agronomía** tiene 44 observaciones de las cuales 30 están completamente atendidas, 11 parcialmente atendidas y 3 observaciones sin atender, a continuación, se enlistan las observaciones que no están completamente atendidas.

- Vigilar de forma colegiada en las academias el cumplimiento de la impartición de las asignaturas y su actualización constante de los contenidos y la bibliografía, así como la promoción de la conducta ética, de emprendedurismo y desarrollo sostenible para incidir en una formación integral como ingenieros agrónomos.
- Diversificar las estrategias de enseñanza aprendizaje que promuevan el trabajo colaborativo.
- Vigilar y promover la continuidad en el cumplimiento de lo declarado en el perfil de egreso para la formación integral de Ingenieros Agrónomos.
- Incrementar asignaturas que propician obtener un mayor dominio del idioma inglés para el desempeño profesional.
- Mantener y supervisar los cursos de inducción y homologación e incrementar el número de horas de estos para obtener una mayor certeza del proceso.
- Impulsar entre los estudiantes la realización de informes escritos formales de las prácticas profesionales para evidenciar el trabajo en las unidades receptoras o como una opción de titulación como experiencia profesional, lo cual coadyuvará al mismo tiempo a la investigación y no solo un reporte de liberación.
- Incrementar los niveles de inglés en el mapa curricular para que los estudiantes puedan acreditar y certificar la competencia.
- Implementar un programa para que los estudiantes puedan obtener certificaciones de instancias externas, como son: inocuidad alimentaria, Normatividad-ISO, certificaciones para exportación, en manejo de personal y lo requerido por el sector empleador y de servicios.
- Incentivar a los estudiantes a ser emprendedores para que puedan crear sus propias fuentes de empleo o crear fuentes de empleo.
- Incentivar a los estudiantes para continuar con estudios de posgrado.
- Equilibrar la carga académica del personal de tiempo completo (PTC) en las actividades de docencia, investigación, extensión y vinculación.
- Incentivar al personal académico con grado de maestría para que continúe con estudios de doctorado.
- Impulsar el programa de movilidad académica para el personal de tiempo completo y que pueda realizar estancias académicas y de investigación en otras universidades nacionales e internacionales.
- Contar con personal administrativo especializado para apoyar el servicio del área de administración escolar, de esta forma los profesores investigadores que realizan esta actividad podrán dedicar mayor tiempo a la docencia e investigación.

En lo que respecta al programa educativo de **Licenciatura en Administración de Empresas** se tienen 16 recomendaciones, de las cuales 6 han sido totalmente atendidas, 6 parcialmente atendidas y 4 aún sin atender, a continuación, se mencionan las observaciones sin atender en su totalidad.

- Diseñar y aplicar un programa de difusión de las acciones del Plan de Desarrollo del PELAE.
- Diseñar y aplicar un procedimiento, tanto de seguimiento como de evaluación de efectividad del Plan de Desarrollo del PELAE.
- Diseñar y aplicar un procedimiento para fortalecer la evaluación del cumplimiento del perfil de egreso.
- Implementar estrategias de seguimiento para garantizar el conocimiento y aplicación de la normativa por parte de toda la comunidad universitaria.
- Considerar una estructura administrativa ajustada al incremento de la matrícula estudiantil.
- Promover acciones para la obtención de certificaciones externas asociadas con el ejercicio de la profesión.
- Establecer un sistema que permita identificar, establecer y dar seguimiento a las acciones remediales para estudiantes de nuevo ingreso.
- Implementar un procedimiento formal y sistematizado para evaluar el cumplimiento del perfil de egreso.
- Diversificar la participación estudiantil en eventos, concursos, exhibiciones, adicionalmente a los congresos, lo cual favorecerá la formación profesional.
- Fortalecer las oportunidades de capacitación disciplinar para docentes de asignatura.

Por último, mencionar que el programa educativo de **Licenciatura en Contaduría**, se tienen 13 observaciones por parte de los CIEES, de las cuales 3 están totalmente atendidas, 7 parcialmente atendidas y 3 sin atender, a continuación, se enlistan las observaciones que no están totalmente atendidas.

- Promover cursos de inglés técnico aplicado a la disciplina.
- Promover certificaciones externas para los egresados, a través del Instituto Mexicano de Contadores Públicos, y para los estudiantes, a través de Microsoft y del Sistema Nacional de Competencias.
- Establecer un programa de nivelación a los estudiantes de nuevo ingreso.
- Formalizar el programa de asesorías académicas, implementarlo y medir su impacto.
- Promover la participación de los alumnos en concursos, proyectos y actividades académicas.
- Promover la acreditación del EGEL del Ceneval como requisito de egreso.
- Fortalecer el programa de seguimiento de egresados a través de acciones estructuradas y formales.
- Gestionar la instalación adicional de un laboratorio de cómputo.
- Gestionar el otorgamiento de becas alimenticias a los estudiantes del programa.
- Gestionar ante las autoridades municipales la instalación de una parada de autobuses con sombra

b) Acreditación de los programas de posgrado

En la actualidad en el área de posgrado se cuenta con la Maestría de Agronegocios, la cual se aprobó en Consejo Universitario el 5 de diciembre del 2022, siendo la primera generación de ingreso en el periodo 2023-2, por lo tanto, no se encuentra en posición para ser sometida a proceso de acreditación.

b1) Comportamiento de la matrícula

Como se mencionó en el punto anterior la Maestría en Agronegocios es de nueva creación y la primera y única generación es de 9 estudiantes.

b2) Seguimiento a las observaciones de los organismos acreditadores

No Aplica

c) Situación de los exámenes departamentales

A partir del periodo 2022-1 por medio del Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, se implementó el examen diagnóstico del idioma inglés (EXADII) el cual nos da indicadores del nivel del idioma inglés de nuestros estudiantes con opción a que el estudiante pueda tramitar su carta de acreditación de lengua extranjera, a continuación, se muestra el total de estudiantes que han realizado dicho examen por periodo y por programa educativo.

Periodo	TC Agro	TC Ing	TC admvas	LC	LAE	Total, alumnos
2022-1	175	14	78	15	4	286
2022-2	111	20	43	0	0	174
2023-2	110	26	43	0	0	179

En la siguiente tabla podemos observar los resultados obtenidos en los exámenes aplicados por periodo, donde se observa que la mayoría de estudiantes están entre el nivel A1 y A2.

Periodo	B2	B1	A2	A1	Sin nivel
2022-1	0%	3%	32%	59%	6%
2022-2	1%	5%	47%	44%	3%
2023-2	2%	5%	46%	45%	2%

d) Situación de la oferta de formación a distancia

Los estudiantes de la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín cuentan con la oportunidad de realizar cursos a distancia impartidos por el Centro de Investigación para el Aprendizaje Digital a través de cursos MOOC, Certificaciones Coursera, Catalogo CUAL además de cursos semi presenciales o virtuales que se imparten en los programas educativos de nuestra escuela.

Programa Educativo	Unidad de aprendizaje	Modalidad
TCCA	Introducción a la contabilidad	semipresencial
Contaduría	normas particulares	semipresencial
	técnicas de negociación	virtual
Administración	Auditoria Administrativa	virtual
	Gestión de innovación de la tecnología	virtual
Agronomía	Tecnología de injertos	semipresencial

5. Actualización de los programas de licenciatura. Fecha de la última actualización de los programas.

La última actualización de los programas educativos de la FINSQ, son recientes ya que en lo que respecta a la Licenciatura en Administración de Empresas es el plan 2022-2 y los otros tres programas educativos Licenciatura en Contaduría, Ingeniería en Agronomía e Ingeniería en Agronegocios están actualizados con el plan 2021-2.

Programa Educativo	Plan anterior	Última actualización
Licenciatura en Administración de Empresas	Plan 2009-2	Plan 2022-2
Licenciatura en contaduría	Plan 2009-2	Plan 2021-2
Ingeniería en Agronomía	Plan 2014-2	Plan 2021-2
Ingeniería en Agronegocios	-----	Plan 2021-2

6. Gestión académico-administrativa

La gestión académica administrativa en la FINSQ es liderada por el Director provisional M.TIC. José Cupertino Pérez Murillo y muestra los siguientes datos.

a) Número de reuniones de Consejo Técnico

En la FINSQ se realizan regularmente entre tres o cuatro sesiones al año, las cuales son convocadas por el Director a cargo, quien es el Presidente de dicho cuerpo colegiado, el cual está integrado por académicos y estudiantes, representando a todos los programas educativos que oferta la Facultad.

Consejo Técnico								
Año	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
No. Reuniones	0	2	2	3	0	5	3	3

b) Actualización de la página de la unidad académica

La información de la página web de la facultad se encuentra actualizada con la información básica. En la facultad y por las características propias de nuestra población estudiantil por practicidad y modernidad se ha creado un grupo (Difusión FINSQ-UABC) en redes sociales (específicamente facebook) en donde se alberga a la comunidad universitaria y se le da difusión a cada evento, actividad o información importante para los estudiantes y docentes.

Dicha información es rápidamente consultada por los estudiantes desde su teléfono móvil logrando así llegar de manera inmediata a ellos. A partir del semestre 2023-1 se creó una página (Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín) en la misma red social la cual es de acceso libre y también difunde la información para todos los usuarios de las redes contando a la fecha con 1.6 mil seguidores.

7. Habilitación del personal académico

Número de proporción de académicos con grado preferente, perfil Prodep, integrantes del Sistema Nacional de Investigadores o creadores, Cuerpos Académicos.

En la actualidad se cuenta con 19 profesores de tiempo completo (PTC), los cuales están distribuidos de la siguiente manera: 11 del área de las ciencias agropecuarias, 7 en el área de las ciencias administrativas y 1 en el tronco común del área de ingeniería. De los 19 PTC 15 (79%) cuentan con el grado de doctorado, y 5 (26%) con el grado de maestría. De los 19 PTC que conforman la planta académica, 11/19 (58%) cuenta con SNII, 14/19 (74%) con PRODEP y 12 (63%) tiene el reconocimiento de Profesor Investigador (PI).

PTC de la FINSQ					
SNII		PRODEP		PI	
Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
11	58%	15	79%	12	63%

En lo que respecta a técnicos académicos contamos con cuatro de los cuales tres cuentan con el grado de maestría y uno con el grado de licenciatura, dos están enfocados al área de informática, uno en el área psicopedagógica y uno en el área de los laboratorios de química y biología.

En lo que refiere a cuerpos académicos en la FINSQ, se cuenta con cuatro los cuales se mencionan a continuación:

Nombre del cuerpo académico	Nivel de consolidación	Miembros	Estado y/o vigencia
Agricultura protegida en zonas áridas.	En Formación.	Aurelia Mendoza Gómez Juan Carlos Vázquez Angulo Isidro Bazante González Ángel Manuel Suarez Hernández	En evaluación.
Agrobiotecnología	En Formación.	Salvador Ordaz Silva Imelda virginia López Sánchez Laura Dennisse Carrasco Peña José Guadalupe Pedro Méndez Jorge Luis Delgadillo Ángeles	Vigente al 2025.

Agronegocios	En Formación	Luis Alberto Morales Zamorano Imelda Cuevas Merecías	En evaluación.
Gestión para la competitividad de las organizaciones e innovación tecnológica	Consolidado	Seidi Iliana Pérez Chavira Lorena Álvarez Flores Karina Gámez Gámez José Cupertino Pérez Murillo	Vigente al 2027.

Cabe mencionar que el cuerpo académico de agricultura protegida en zonas áridas, está en espera de resultados donde se solicitó su baja y al mismo tiempo se solicitó el alta de otro cuerpo académico, así mismo el cuerpo académico de Agronegocios está en espera de resultados al integrar un nuevo miembro y revisión para subir al siguiente nivel.

b) Número de estudiantes por PTC en tutorías

En la actualidad la FINSQ cuenta con 22 académicos que brindan tutorías a los estudiantes, de los cuales son 18 PTC y 4 técnicos académicos, por lo tanto, cada tutor en promedio atiende la cantidad de 40 estudiantes.

c) Número de profesores de asignatura, nivel de habilitación, formación pedagógica.

En la Facultad se cuenta con el apoyo profesional de 41 maestros de asignatura que desempeñan sus funciones en los diferentes programas educativos que se imparten hoy en día. A continuación, se muestra la tabla con la información requerida y se establece que se cuenta con 41 profesores de asignatura de los cuales un 5% cuenta con grado de doctor, un 49% con grado de maestría y un 46% con título de licenciatura.

Nombre del Docente	Formación Profesional	Nivel de Habilitación
Felipe De Jesús García Hernández	Contaduría	Maestría
Benito Soto Hernández	Derecho	Licenciatura
Cesar Valdez Valdez	Contaduría	Maestría
Rigoberto Ruiz Jiménez	Computación	Licenciatura
David Estudillo López	Contaduría	Licenciatura
Carolina Soledad Berrelleza Flores	Administración	Licenciatura
Cindy Roxana Lovera Ortega	Docencia En Idiomas	Maestría
Miguel Cipriano Cariño Martínez	Administración	Maestría

Marina Isabel Sánchez Sánchez	Computación	Doctorado
Janny Lovera Ortega	Educación	Licenciatura
José Luis Pérez Torres	Contaduría	Maestría
Rocío Ruiz Machuca	Computación	Maestría
Ortensia Holguín Moreno	Administración	Maestría
Félix Antonio Angulo Ávila	Industrial	Licenciatura
Víctor Francisco Jiménez García	Civil	Licenciatura
Arturo Reymundo Flores	Contaduría	Maestría
José Manuel Maldonado Ventura	Agronomía	Licenciatura
Mabel Irene Magaña Barajas	Economía	Doctorado
Lenin Escobar Pérez	Biología	Maestría
José Manuel Camarena Onofre	Contaduría	Maestría
Gustavo Adolfo Gómez Pérez	Docencia En Idiomas	Licenciatura
Elías Salvador Torres Sandoval	Administración	Maestría
Misael Merecías Ortiz	Contaduría	Maestría
Gabriela Santiago Isidro	Agronomía	Licenciatura
Adrián Padilla Biurquez	Biología	Licenciatura
Abraham Enrique Atondo Gómez	Química Biología	Licenciatura
Victoria Denice Torres Méndez	Economía	Maestría
Eduardo Ramírez Aparicio	Docencia En Idiomas	Licenciatura
José Manuel Espinosa Becerra	Agronomía	Licenciatura
Alma Delia Sánchez Arias	Agronomía	Licenciatura
Elizabeth Luna Patiño	Psicología	Maestría
Ismael Mata Bojórquez	Agronomía	Maestría
Esmeralda Venegas Villavicencio	Contaduría	Licenciatura
Diana López Alvarado	Médico Veterinario	Maestría
Elvia Azucena Espinosa Moya	Biología	Maestría

Alicia Castro Moreno	Administración	Licenciatura
Beni Chain Soto Hernández	Derecho	Licenciatura
Erika Liliana Jerónimo Aparicio	Contaduría	Maestría
Marisol Portillo Chávez	Administración	Licenciatura
María Guadalupe Rivera Tovar	Derecho	Maestría
Noel Ramos Camacho	Físico	Maestría

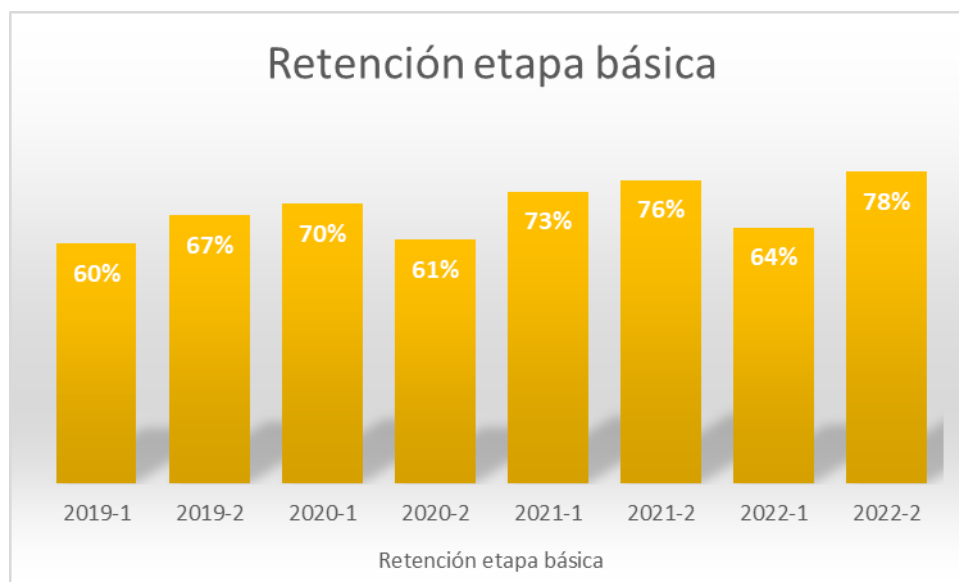
d) Porcentaje de ausentismo a clases de profesores y directivos

La asistencia de los docentes de asignatura se cumple en un promedio muy alto. Es necesario resaltar que en el caso de los profesores de tiempo completo (PTC) la asistencia disminuye debido a las comisiones académicas que la mayoría de las ocasiones son fuera de la región geográfica y les impide regresar a continuar con sus actividades por encontrarnos fuera del rango de reuniones físicas convocadas por algún departamento o coordinación en Rectoría o Vicerrectoría.

8. Trayectorias de los estudiantes

a) Porcentaje de la retención en la etapa básica

A continuación, se muestra la historia de la retención de la etapa básica en la FINSQ, a partir del periodo que ingresó en el 2019-1 al que ingresó 2022-2 en la siguiente gráfica.



b) Porcentaje de reprobación de la etapa básica

En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de reprobación de la etapa básica de la FINSQ.

Porcentaje reprobación en etapa básica					
Año	Regulares	Irregulares	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
2019-1	30%	70%	15%	5%	50%
2019-2	40%	60%	11%	7%	41%
2020-1	31%	69%	11%	9%	48%
2020-2	32%	68%	24%	5%	40%
2021-1	25%	75%	10%	18%	47%
2021-2	36%	64%	15%	7%	42%
2022-1	13%	87%	10%	13%	64%
2022-2	30%	70%	18%	12%	40%
2023-1	19%	81%	10%	12%	60%
2023-2	36%	64%	18%	14%	33%

c) Eficiencia terminal

A continuación, se muestra la tabla con la eficiencia terminal con los estudiantes que ingresaron en 2017-1 hasta la última generación de egreso en la actualidad 2019-2. Los porcentajes que se muestran incluyen los tres programas educativos de los que han egresado estudiante hasta el ciclo 2023-2.

Eficiencia terminal					
2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
17%	33%	13%	29%	26%	38%

d) Comportamiento en el Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL)

En lo que respecta al EGEL, a continuación, se muestran los datos por programa educativo

Reconocimiento EGEL-CENEVAL	2021-1				2021-2				2022-1			
	NS	S	Sobr	TOTAL	NS	S	Sobr	TOTAL	NS	S	Sobr	TOTAL
Lic. Administración de empresas	3	0	0	3	2	3	0	5	4	3	0	7
Lic. Contaduría	21	11	0	32	6	7	0	13	9	16	0	25
Ing. Agronomía	14	14	0	28	10	10	0	20	18	10	0	28
Ing. Agronegocios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	38	25	0	63	18	20	0	38	31	29	0	60

Reconocimiento EGEL-CENEVAL	2022-2				2023-1				2023-2			
	NS	S	Sobr	TOTAL	NS	S	Sobr	TOTAL	NS	S	Sobr	TOTAL
Lic. Administración de empresas	4	1	0	5	12	3	0	15	10	2	0	12
Lic. Contaduría	4	12	0	16	19	14	0	33	7	4	0	11
Ing. Agronomía	8	3	0	11	11	11	0	22	9	17	0	26
Ing. Agronegocios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	16	0	32	42	28	0	70	26	23	0	49

9. Posgrado

La oferta de posgrado en la Facultad ofrece únicamente el posgrado de creación propia de Maestría en Agronegocios el cual se encuentra operando la primera generación y actualmente se tiene la convocatoria abierta para recibir solicitudes de nuevos aspirantes para iniciar el próximo semestre 2024-2.

10. Proyectos de investigación en proceso

A continuación, se muestra el título con su respectivo responsable de los proyectos que se encuentran activos en la FINSQ.

Título	Responsable
Potencial de recursos genéticos de cucurbitáceas como portainjertos en la producción de pepino bajo estrés hídrico.	Suárez Hernández Ángel Manuel
Costos laborales y de seguridad social de las empresas agrícolas del valle de San Quintín	Álvarez Flores Lorena

Evaluación de trichoderma spp como solubilizadores de fósforo	Delgadillo Angeles Jorge Luis
Motivadores del consumo local de productos de los agronegocios en baja california para el desarrollo regional	Leyva Hernandez Sandra Nelly
Análisis costo-beneficio de inversiones en corredores de agroturismo circular para fincas agropecuarias del valle de San Quintín B.C.	Morales Zamorano Luis Alberto
Captura de insectos mediante el uso de trampas malaise	Ordaz Silva Salvador
Factores que determinan el emprendimiento en egresados universitarios	Pérez Chavira Seidi Iliana
Barreras de emprendimiento en poblaciones rurales según egresados de licenciatura	Soriano Suarez Del Real José Felipe
Comportamiento agronómico de variedades de pepino injertado	Suarez Hernandez Ángel Manuel

11. Internacionalización

Las acciones de internacionalización en la Facultad se identifican con los siguientes conceptos.

a) Movilidad Académica

Las acciones de movilidad se realizan a través de la participación en las convocatorias de movilidad emitidas por UABC y se han desempeñado según la información que se muestra en la siguiente tabla.

Año	Académico	Acción
2022	Mendoza Gómez Aurelia	Tipo de actividad: Actualización disciplinaria Institución receptora: Universidad de Arizona (CEAC) 2022 Greenhouse Crop Production and Engineering Design Short Course País: Estados Unidos de América Fechas: 07/03/2022 al 09/03/2022
2022	Soriano Suárez del Real José Felipe	Tipo de actividad: Estancias de Investigación en Laboratorios o en otras IES Institución receptora: Universidad de Salamanca País: España Fechas: 21/03/2022 al 05/08/2022
2023	Álvarez Flores Lorena	Tipo de actividad: Profesor visitante Institución receptora: Universidad de Medellín País: Colombia Fechas: 01/11/2023 al 08/11/2023
2023	Pérez Chavira Seidi Iliana	Tipo de actividad: Profesor visitante Institución receptora: Universidad de Medellín País: Colombia Fechas: 01/11/2023 al 08/11/2023

b) Intercambio

Acciones de intercambio estudiantil				
Nombre	Status	Universidad	Programa Educativo	Año
Santiago Hernández Yarely	Envío	Universidad De Guadalajara	LC	2020-1
Mercado López Rosa Isabel	Envío	Universidad De Zaragoza (España)	LC	2020-1
Arellano Flores Alberto Geovany	Envío	Universidad De San Jorge (España)	LC	2020-1
López Luis Jacqueline Guadalupe	Recepción	Universidad Autónoma Metropolitana	Ingeniero Agrónomo	2020-1
Nájera Aguirre Daniela	Recepción	Universidad Autónoma Metropolitana	Ingeniero Agrónomo	2020-1
Zaragoza García Faustino	Recepción	Universidad Autónoma Metropolitana	Ingeniero Agrónomo	2020-1
Sánchez Arias Daniel	Envío	Universidad Autónoma De Chiapas	Ingeniero Agrónomo	2022-1
López Lugo Wendy Susana	Envío	Universidad De Almería (España)	Ingeniero Agrónomo	2022-2
Luna Zúñiga Gustavo Alonso	Recepción	Universidad Autónoma Metropolitana	Ingeniero Agrónomo	2022-2
Torres García Rocío Estefanía	Recepción	Universidad Autónoma Metropolitana	Ingeniero Agrónomo	2022-2
Sánchez Arias Daniel	Envío	Laboratorio De Patología Y Control Biológico	Ingeniero Agrónomo	2023-2
Hernández López Karina Iveth	Envío	Fundación Universitaria Del Área Andina (Colombia)	LAE	2023-2
González Pérez Rosa Milena	Envío	Fundación Universitaria Del Área Andina (Colombia)	LAE	2023-2

c) Redes de colaboración

Los académicos de la Facultad pertenecen a diversas redes de colaboración que permiten fortalecer los lazos con otros pares de otras IES. La información se concentra en la siguiente tabla.

Nombre del PTC	Redes de colaboración en las que participa
Seidi Iliana Pérez Chavira	<ul style="list-style-type: none"> • Red interinstitucional de estudios organizacionales y de educación intercultural. • Redes regionales de tutorías ANUIES. • Red de investigación y colaboración académica "Fortalecimiento de las Mipymes Multisectoriales". • Red Estatal de Mentores en emprendimiento.
Sandra Nelly Leyva Hernández	<ul style="list-style-type: none"> • Red Sistemas Agroalimentarios Localizados (SIAL) Americana. • Academia de Ciencias Administrativas. • Red de Expertos en Sustentabilidad Universitaria (RESU). • FINSQ-Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad Panamericana.

	<ul style="list-style-type: none"> • FINSQ-Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional (CIIDIR) Unidad Oaxaca, Instituto Politécnico Nacional. • FINSQ- Instituto Tecnológico del Valle de Etna. • FINSQ- Universitat Rovira i Virgili.
Laura Dennisse Carrasco Peña	<ul style="list-style-type: none"> • Red de Expertos en Sustentabilidad Universitaria (RESU).
Lorena Álvarez Flores	<ul style="list-style-type: none"> • Red Nacional de Productividad, Innovación y Competitividad Empresarial (REPICE). • Red de Expertos en Sustentabilidad Universitaria (RESU).
Enrique Ignacio Sánchez González	<ul style="list-style-type: none"> • Red de Expertos en Sustentabilidad Universitaria (RESU).
Luis Orozco Hernández	<ul style="list-style-type: none"> • Red de Expertos en Sustentabilidad Universitaria (RESU).
Salvador Ordaz Silva	<ul style="list-style-type: none"> • FINSQ-Facultad de Biología, Univesitat de Barcelona

d) Proyectos de investigación colaborativa

En la facultad se tiene el registro del proyecto titulado “Captura de insectos mediante el uso de trampas Malaise”, el cual se encuentra registrado en el Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación del Campus Ensenada con clave 430/3502 y una vigencia de 2023-1 a 2024-2. Dicho proyecto se realiza en colaboración con los Doctores Julio César Chacón Hernández, Agustín Hernández Juárez y Macotulio Soto Hernández de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro e INIFAP Campus Zaragoza, Coahuila. Además de la renovación del convenio de colaboración con el Dr. Juli Pujade Villar de la Universitat de Barcelona y el CA Agrobiotecnología de la FINSQ referente a insectos agalladores de los encinos y sus parasitoides.

e) Asignaturas en otro idioma

En la actualidad se está ofertando una asignatura en el programa educativo de Ingeniería en Agronegocios la cual en este periodo 2024-1 es la primera vez que se está impartiendo.

12. Vinculación y extensión

En la facultad existe una coordinación de extensión y vinculación que se encarga de apoyar la vinculación con los sectores productivos, sociales y gubernamentales para el establecimiento de relaciones académicas por medio de convenios generales, específicos Y de colaboración que permitan a los estudiantes acceder de manera temprana a la industria laboral.

a) Académica

En esta área se lleva a cabo la vinculación a través de los programas de prácticas profesionales (PPP) y los proyectos de vinculación con valor en créditos (PVVC). En las siguientes tablas se muestran los datos numéricos de dichas actividades.

PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON VALOR EN CREDITOS						
Programa educativo	2023-1		2023-2		2024-1	
	alumnos	proyectos	alumnos	proyectos	alumnos	proyectos
LAE	21	3	0	0	1	1
LC	8	3	9	5	11	7
I-AGRONOMO	22	2	22	3	23	4
I-AGRONEGOCIOS	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES						
Programa educativo	2023-1		2023-2		2023-2	
	Alumnos	Programas	Alumnos	Programas	Alumnos	Programas
LAE	14	10	12	9	4	2
LC	31	27	12	8	21	13
I-AGRONOMO	23	20	35	26	29	23

b) Con los sectores

La facultad se relaciona con los sectores a través de las prácticas escolares que se realizan con el sector externo para ampliar la comprensión de los temas vistos en el aula; existe además el Consejo de Vinculación que está conformado por representantes de empresas privadas y personalidades académicas con la finalidad de obtener en primera impresión expectativas y realidades de los estudiantes y egresados de nuestra facultad. En la siguiente tabla se muestra el estadístico de prácticas que se realizaron en el sector externo en el último año.

PRÁCTICAS ESCOLARES			
Programa educativo	2023-1	2023-2	2024-1
TCCA	1	1	1
LAE	2	5	1
LC	1	18	0
TC-AGROP	0	0	0
I-AGRONOMO	7	27	7
I-AGRONEGOCIOS	3	13	1

**No se cuenta con información previa a dichos periodos.

***Semestre 2024-1 con información al 01-Abril-2024.

c) Ingresos autogenerados (incluir comparativo histórico)

Los ingresos autogenerados que se han generado en la Facultad son a través del sorteo de la UABC y las multas que se generan por medio de retraso en préstamos de libros en biblioteca.

Sorteos		
Año	No. sorteo	Ingreso
2020	86	\$ 101,785.00
2021	87	\$ 79,875.00
2022	88	\$ 78,322.00
	89	\$ 235,428.00
2023	90	\$ 147,154.00
	91	\$ 148,927.00

Biblioteca		
Año	Concepto	Ingreso
2020	Multas	\$ 2,196.00
2021	Multas	\$ 3,193.00
2022	Multas	\$ 748.00
2023	Multas	\$ 10,684.00

En el año 2023 se ofertaron dos cursos intersemestrales (Sin comparativo histórico debido a los bajos niveles de solicitud de este tipo de cursos) y además se realizó una carrera atlética por el XVII aniversario de la Facultad la cual también tuvo un costo de inscripción el cual se refleja de la siguiente manera.

Ingresos varios		
Año	Concepto	Ingreso
2023	Intersemestrales	\$ 30,090.00
	Carrera atlética	\$ 61,990.50

13. Personal administrativo y de servicios

En la Facultad contamos con cuatro plazas administrativas, de las cuales dos se utilizan en el área de biblioteca para cubrir un horario de 7:00 am a 7:00 pm, las otras dos se utilizan como secretarías de dirección, subdirección y administración, cubriendo entre ambas el horario mencionado anteriormente.

En lo que refiere al personal de servicios, se cuenta con tres empleados para cubrir los 6 edificios, banquetas y áreas comunes de la FINSQ, cubriendo horario de 6:00 am hasta la 9:00 pm de lunes a viernes y el sábado de 7:00 am a 3:00 pm.

Nombre	No. Emp.	Puesto
María de los Angeles Patiño Cataño	19772	Secretaria
Inés Saraí Sandoval Rodríguez	20470	Bibliotecaria
Areli Aceves Blancarte	22551	Secretaria
Santos García Cruz	24434	Servicios varios
Jorge Espinoza Lugo	26719	Servicios varios
Adriana Elizabeth Orozco Hernandez	31420	Bibliotecaria
Enrique Misraim González Velázquez	32530	Servicios varios

14 Directorio (Correos)

Grado	Nombre	Correo electrónico
Dr.	Ángel Manuel Suárez Hernández	suarez.angel@uabc.edu.mx
Dr.	Enrique Ignacio Sánchez González	enrique.sanchez85@uabc.edu.mx
Dra.	Imelda Cuevas Merecías	cuevas.imelda@uabc.edu.mx
M.P.A.	Imelda Virginia López Sánchez	lopezi13@uabc.edu.mx
M.C.	Isidro Bazante González	isidro@uabc.edu.mx
M.B.C.	Jorge Luis Delgadillo Angeles	jorge.delgadillo@uabc.edu.mx
M.TIC.	José Cupertino Pérez Murillo	cuper@uabc.edu.mx
Dr.	J. Felipe Soriano Suarez Del Real	jose.soriano@uabc.edu.mx
M.P.A.	José Guadalupe Pedro Méndez	jpedro@uabc.edu.mx
Dr.	Juan Carlos Vázquez Angulo	jcva@uabc.edu.mx
Dra.	Karina Gámez Gámez	gamezka@uabc.edu.mx

Dra.	Laura Dennisse Carrazco Peña	laura.carrazco@uabc.edu.mx
Dr.	Leonardo Ramos López	ramosl@uabc.edu.mx
Dra.	Lorena Álvarez Flores	alvarez.lorena@uabc.edu.mx
Dr.	Luis Alberto Morales Zamorano	lmorales@uabc.edu.mx
Dr.	Luis Alberto Orozco Hernandez	luis.orozco33@uabc.edu.mx
M.I.	Mitzy Pory Lugo	mitzy.pory@uabc.edu.mx
Psic.	Nancy Edith Cervantes López	psicnancy@uabc.edu.mx
M.TIC.	Ricardo Pérez Macias	rperez10@uabc.edu.mx
M.TIC.	Rogelio López Rodríguez	rogelio.lopez.rodriguez@uabc.edu.mx
Dr.	Salvador Ordaz Silva	salvador.ordaz.silva@uabc.edu.mx
Dra.	Sandra Nelly Leyva Hernandez	leyva.sandra@uabc.edu.mx
Dra.	Seidi Iliana Pérez Chavira	seidi@uabc.edu.mx

15. Personalidades

maestros, investigadores y alumnos distinguidos que hayan sido reconocidos en foros nacionales e internacionales. (Nombre, profesión y grado, edad, plaza, antigüedad y actividades principales que desarrolla).

Nombre	Profesión	Grado	Actividad de reconocimiento
Dr. Leonardo Ramos López	Licenciado en Contaduría	Doctor	Conferencista magistral en Congreso Internacional en CBAP 2023 organizado por la Universidad Autónoma de Nayarit con la temática "Emprendimiento sostenible".
Dra. Sandra Nelly Leyva Hernandez	Ingeniería en alimentos	Doctor	Article editor de la revista Sage Open, la cual está indexada en el Journal Citation Reports y Scopus con un factor de impacto 2.0 del manuscrito con ID SO-23-6209.
Dr. Salvador Ordaz Silva	Ingeniero Agrónomo	Doctor	Descubrimiento de 3 especies de insectos en pino y encino en Baja California. Nombramiento de una especie de insecto en honor al investigador.

Josué Saúl Muñoz Espino	Licenciatura en Administración de Empresas	Alumno	Miembro del equipo ganador del 1er lugar del Concurso de emprendimiento realizado dentro del II Bootcamp internacional de Emprendimiento organizado en Ensenada del 22 al 24 de agosto de 2024.
Jesús Osvaldo Diarte García	Ingeniero Agronegocios	Alumno	Miembro del equipo ganador del 2do lugar Concurso de emprendimiento realizado dentro del II Bootcamp internacional de Emprendimiento organizado en Ensenada del 22 al 24 de agosto de 2024.