

Universidad Autónoma de Baja California

FAC. DE INGENIERÍA Y NEGOCIOS SAN QUINTÍN



Plan de Desarrollo 2013-2016

Datos de Contacto

Nombre del Contacto: Dr. Jesus Salvador Ruiz Carvajal

Cargo: Director

Email: jruiz@uabc.edu.mx

Email Adicional: salvadorruiz.carvajal@gmail.com

Teléfono: (616) 165-3939

Información Adicional: telefono movil: (646)117-4334

Dirección: Carret. Transpeninsular km. 180.2, Ejido Padre Kino, San Quintín, Baja California. C.P. 22920.

Municipio de Ensenada, Baja California



Participantes

Participantes

PARTICIPANTES

PERSONAL DIRECTIVO

Dr. Jesús Salvador Ruiz Carvajal
Director

MC Lizzette Velasco Aulcy
Subdirectora

C.P. Alejandro Hernández López
Administrador

COORDINADORES:

MI José Cupertino Pérez Murillo
Coordinador de Formación Básica

MC Francisco Galicia Frías
Coordinador de Formación Profesional y Vinculación Universitaria

MC Seidi Iliana Pérez Chavira
Coordinadora de Posgrado e Investigación

COLABORADORES:

MC Raul Casillas Figueroa
Encargado de Tutorías

MC Juan Miguel Hernández Ontiveros
Encargado de autoevaluación de PE Ing. Computación

Psic. Nancy Edith Cervantes López
Encargada de Depto. Psicopedagógico y Orientación Educativa
Ing. Horacio Pereyra Liera
Encargado de Programa de Servicio Social Comunitario y Profesional

Dr. Luis Alberto Morales Zamorano
Encargado de Vinculación

Dra. Claudia Soledad Herrera Oliva
Investigadora SNI

MC Aurelia Mendoza Gómez
Encargada de PE de Posgrado

MC Isidro Bazante Gonzalez
Encargado de Invernadero y de PE Ing. Agrónomo
MC Jose Guadalupe Pedro Mendez
Encargado de Titulación y miembro de CECS

MC Imelda Virginia López Sánchez
Encargada de Laboratorio Usos Múltiples e Intercambio Estudiantil y Académico

Ing. José Cupertino Pérez Murillo
Encargado de Laboratorio de Computación y Laboratorio de DÍA.

MC Rubén Hurtado Durán
Encargado de autoevaluación de PE Ingeniero Agrónomo y de Titulación

PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS:

Inés Sarai Sandoval Ramírez
Auxiliar Administrativa en Biblioteca

Gladys Miranda Sarmiento
Bibliotecaria

María de los Angeles Patiño Cataño
Secretaria ejecutiva de Dirección

Arely Aceves Blancarte
Secretaria de Subdirección y Administración

Rigoberto Ruiz Jiménez
Conserje de turno matutino
Santos García Cruz
Conserje de turno vespertino

INTEGRANTES DEL CONSEJO TÉCNICO:

CONSEJEROS PROFESORES DEL CONSEJO TÉCNICO:

CONSEJEROS ALUMNOS DE CONSEJO TÉCNICO:

MC Isidro Bazante González
Elizabeth Osuna León
MC Rafael Espinoza Torres
Luis Ángel Cortez Mendoza
MA Francisco Galicia Frías
Marisol Mendoza Ortíz
Ing. Horacio Pereyra Liera
Jacobo Roberto Ramos Martínez
Dr. Luis Alberto Morales Zamorano
Jesús Antonio González Cota
Psic. Nancy Edith Cervantes López
Ruth Belén Montecino Alvarado
MC Rubén Hurtado Durán
Alejandro Jara Ramos
MC Seidy Iliana Pérez Chavira
Gabriela Medina Valdez
Dra. Claudia Soledad Herrera Oliva
Edgar Ismael Toledo Sánchez
Ing. José Cupertino Pérez Murillo

Alejandro Jhovanny León Bautista
MC Aurelia Mendoza Gómez
Magdalena Gómez Flores
MC Juan Miguel Hernández Ontiveros
Maria Fernanda Chavez Pérez

INTEGRANTES DEL CONSEJO DE VINCULACIÓN

REPRESENTANTES INTERNOS

REPRESENTANTES EXTERNOS

Dr. Jesus Salvador Ruiz Carvajal

Director de FINSQ

Ing. Sergio Gutierrez Medina

TECHSYS

MC Lizzette Velasco Aulcy

Subdirectora de FINSQ

CP Bernardo Gastelum

CESPE, Delegación San Quintín

MC Rafael Espinoza Torres

Representante de PE Lic. Contaduria

CP Isidro Gonzalez

Empresa Rancho Contento, ISIGON

Dr. Luis Alberto Morales Zamorano

Vinculación Universitaria y representante de PE LAE

MVZ Julio Mario Meza Virgilio

Rancho Santa Monica

MC Ruben Hurtado Durán

Representante de PE Ing. Agrónomo

Tabla de Contenido

I. Introducción	9
II. Metodología	16
III. Misión y Visión	18
IV. Objetivo	21
V. Estructura Organizacional	23
VI. Fortalezas y Debilidades	26
VII. Integración de Fortalezas y Debilidades con el Plan de Desarrollo Institucional	29
VIII. Seguimiento y Evaluación	70
IX. Referencias	72
X. Anexos	74
Estructura Organizacional	
Diagnóstico	



I. Introducción

I. Introducción

En el ámbito económico y social del agro mexicano, la producción agrícola nacional es insuficiente para cubrir la demanda en granos básicos, por otro lado a pesar de las políticas públicas y programas de gobierno de tipo compensatorio, el país no ha podido contender de manera exitosa diversos problemas como la pobreza rural y marginación social de la población rural, el envejecimiento de los titulares de los derechos agrarios y poseedores de la tierra, la falta de relevo generacional y poco Interés de los jóvenes por trabajar en el campo, el menoscabo de incentivos económicos para que los jóvenes permanezcan en sus comunidades de origen, la migración de la población joven provocando pérdida de capital humano y social y debilitando el tejido social del campo, la dependencia alimentaria de México con respecto al extranjero y, no menos importante, la apertura comercial en el marco del tratado de libre comercio de américa del norte (TLCAN).

El desarrollo de áreas como la computación, la microelectrónica, La robótica y la biotecnología y sus aplicaciones en las comunicaciones, la producción y los servicios es impresionante. La innovación de procesos y productos es un proceso vinculado al contenido del conocimiento, mismo que retoma mayor trascendencia en la llamada sociedad del conocimiento.

La apertura comercial transnacional a partir de los tratados multilaterales y la competencia entre éstos, se suman a la acelerada transformación de los saberes, competencias laborales y profesionales. La consecuente transformación del ejercicio de las profesiones y del mercado de trabajo y la creciente apertura de las fronteras al comercio de bienes, servicios y profesionales plantean nuevas exigencias a las universidades, que deben ser atendidas por las Instituciones de Educación Superior (IES); respondiendo a contextos mundiales y locales para no caer en extremos que vayan de una formación puramente técnica a una basada en aspectos estrictamente humanos. Por ello, es necesario que las ies a nivel mundial ofrezcan una formación integral y equilibrada para apoyar el desarrollo sostenido que hoy requieren las naciones como una forma que contribuya a disminuir las condiciones de desigualdad social y económica que caracteriza a la sociedad global.

Las instituciones de educación superior agrícola (IESA), incluida la universidad autónoma de baja california (UABC) no son ajenas a estas demandas y, aunque se reconocen resultados significativos por el impacto de sus egresados en la sociedad, aún hay mucho

por hacer, principalmente en el ámbito de la vinculación de la Universidad con las actividades productivas.

La riqueza y grandeza del estado de Baja California tienen sus pilares tanto en el carácter y la determinación de su gente, como en la diversidad y el potencial de sus regiones. San Quintín es un ejemplo claro donde el rasgo multicultural de sus habitantes y el mosaico colorido de sus costumbres y tradiciones, de sus formas de concebir el mundo y de organizarse para el trabajo y la vida comunitaria, han sido el elemento esencial para un mayor desarrollo.

La universidad autónoma de Baja California busca dar continuidad a la cultura de la planeación y de la evaluación que se ha desarrollado en la institución desde hace más de dos décadas. Con esto, se busca orientar y fortalecer el sistema de planeación, seguimiento y evaluación institucional para asegurar el desarrollo de la universidad mediante la generación continua de indicadores y de información acerca del desempeño de las actividades académicas y administrativas, que permitan la toma de decisiones oportunas tendientes a mantener el rumbo deseado en el quehacer universitario. De igual forma, esta política se orienta a convertir a la planeación y a la evaluación en actividades cotidianas en las unidades académicas y administrativas de la uabc. Por ello, también implica avanzar en la realización de evaluaciones académicas y del desempeño del personal universitario, como una vía para asegurar la mejora continua de la institución.

La uabc, a través de la facultad de ingeniería y negocios San Quintín (FINSQ), oferta educación superior en la región desde 2006, lo cual viene a abatir el rezago histórico. Esta unidad, presenta una matrícula estable en los últimos 5 años y basa su fortaleza en los Troncos Comunes. Además desde 2008, oferta el programa de Maestría en Producción Agrícola y Mercados Globales (MAPAYMEG) y Maestría en Administración a partir de 2012.

El objetivo del presente, es formular un Plan de Desarrollo de la Facultad (PD 2012-2016) que venga a dar un rumbo de cómo realizar el quehacer universitario en esta unidad académica, lo cual le permitirá; gestionar recursos económicos. Así; mismo, servir de instrumento de planeación para la mejora continua y ser modificado y adaptado por el consejo técnico (CT) y la comunidad en general; los objetivos, estrategias y acciones planteados están alineados y concatenados con el pdi institucional 2011-2015 publicado por

el rector Dr. Felipe Cuamea Velázquez y que sirve como plataforma para todas las unidades académicas en los diferentes campi.

Antecedentes históricos

La historia de la educación superior en la región de San Quintín, data desde 1998 cuando se creó el centro de extensión Universitaria, San Quintín (CEUSQ) que inicio actividades en la Colonia Lázaro Cárdenas, Delegación San Quintín, Municipio de Ensenada, Baja California en junio de 1998, con instalaciones rentadas y ofertando los cursos de educación continua de computación, de actualización en administración e idioma extranjero para toda la comunidad. En estas instalaciones, se ofertaron cursos de actualización hasta marzo de 2005.

La necesidad de tener una unidad universitaria pública fue tan grande debido a que todo estudiante de nivel medio superior que deseaba continuar con sus estudios universitarios, tenía que trasladarse a otra parte del estado o del país; esto implicaba grandes gastos y en muchas familias esto no fue posible debido a la falta de recursos económicos. Es por ello que, surgió la inquietud de un grupo de personas de ver una unidad universitaria de la uabc en la región, se dieron a la tarea de hacer del conocimiento de las autoridades gubernamentales y universitarias, para que de esta forma gestionaran lo importante que sería establecer una unidad en el valle de san quintín.

El 18 de marzo de 2003, durante un recorrido y reuniones que sostuvieron en el molino viejo, con diferentes organismos, alumnos y maestros, el Dr. Gabriel estrella Valenzuela, Secretario General y representante de la Universidad Autónoma de Baja California, acompañado por la Vicerrectora de Ensenada, María Guadalupe García y Lepe, establecieron el compromiso con la comunidad de crear una unidad universitaria. Este compromiso, fue en respuesta a la demanda que la población manifestó de contar con educación superior para los estudiantes de la región, con igualdad y equidad de oportunidades. Empezó a funcionar el 18 de agosto de 2003, en las instalaciones prestadas por el Colegio de Bachilleres (COBACH), San Quintín, con la apertura de los troncos comunes: Ciencias de la Ingeniería y Económico-Administrativas con una matrícula de 80 jóvenes y bajo la supervisión de vicerrectoría Ensenada, además de la administración y operación de la Facultad de Ingeniería Ensenada (FIE) quien fungía como director el Dr. Oscar Roberto López Bonilla y del MI Saúl Méndez Hernández, como director de la

Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAYS) del campus Ensenada.

El coordinador de dicho centro fue el MC Raúl Celis Ceseña. Las clases se impartían por las tardes con horario de 3:00 a 10:00 pm. En estas instalaciones, permaneció el recinto universitario por espacio de 2 años consecutivos (2003 a 2005), hasta que inicio la construcción de la propia unidad universitaria en terrenos donados por la familia Magaña del Ejido Padre Kino. Debido a la buena demanda de la población estudiantil, en el mes de octubre de 2003, se gestó; la donación de un terreno de 16 hectáreas por parte del Químico Luis Rodríguez Hernández, empresario de la localidad. El terreno se ubicó frente a la Carretera Transpeninsular en el tramo comprendido entre el Ejido Padre Kino y el puente del rancho Magaña, donde se proyectó también la construcción de un boulevard de acceso de cuatro carriles, campos deportivos, espacios recreativos y culturales, con la finalidad de que el estudiantado tuviera todas las comodidades.

En este evento pasaron lista de asistencia el coordinador del centro universitario San Quintín, MC Raúl Celis Ceseña y el comité pro-uabc compuesto por el Dr. Mario Lam Enríquez, Fernando Zamudio Gutiérrez, Miguel Ibarra Zazueta, Cesar Cerros Castañeda, Martiniano Hernández Pérez, Rafael Rodríguez Hernández, Luis Rodríguez Hernández, Moisés Dávalos López, entre algunos otros, además de los alumnos de la primera Generación de estudiantes de la UABC San Quintín. Debido a las Características propias del terreno no fue posible construir la unidad académica en dichos terrenos por lo que se gestionó la donación de un terreno más adecuado para la universidad.

A mediados de 2004 se firman las escrituras de donación por parte de Ramón Magaña Prado, Anita Rodríguez Montañez de Magaña, Ramón Magaña Rodríguez y Jorge Luis Magaña Rodríguez de 11.2 Hectáreas de la propiedad del lote a, fracciones b y c de la Manzana no. 135, del fraccionamiento valle de San Quintín (Col. Vicente Guerrero) del municipio de Ensenada, estado de Baja California y de inmediato se inician la construcción de lo que hoy albergan las instalaciones de la unidad San Quintín. Posteriormente, el centro universitario cambio sus actividades en agosto de 2005 a las instalaciones que actualmente ocupa en el km 180.2 de la carretera Transpeninsular, Ejido Padre Kino, valle de San Quintín. Se colocó la primera piedra el 22 de septiembre de 2004, gracias a la donación del terreno que entregó Don Ramón Magaña Prado y a la inversión de 4 millones de pesos que conjuntamente la Universidad, el Gobierno del Estado y la Federación financiaron.

El 16 de febrero de 2006, se formalizó la creación de la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín, en el H. Consejo Universitario (CU) realizado en la ciudad de Tecate, Baja California; posteriormente el 20 de febrero del mismo año fue designado por el Rector Alejandro Mungaray Lagarda como Director al Dr. Jesús Salvador Ruiz Carvajal. Dicha unidad Académica inicio clases oficialmente el 12 de agosto de 2006, con la apertura de tres carreras terminales: Ingeniero Agrónomo, Ingeniero en Computación y Licenciado en Administración de Empresas y los troncos comunes de Ciencias de la Ingeniería y Contable-Administrativo, al siguiente año se creó el tronco común en Ciencias Agropecuarias. Fue en ese semestre que la operación, Administración y planeación total dependió de los nuevos directivos de la Facultad y se dejó depender de las unidades académicas de Ensenada.

La inauguración oficial de la unidad universitaria se realizó el 19 de noviembre de 2006 por parte del rector Dr. Alejandro Mungaray Lagarda, acompañado por la vicerrectora MC María Guadalupe García y Lepe, el Director de la unidad, Dr. Jesús Salvador Ruiz Carvajal, personal académico, administrativo y manual, población estudiantil y el corte simbólico del listón fue por parte del Sr. Ramón Magaña quien dono los terrenos para la construcción de los edificios.

El 16 de noviembre de 2006, por acuerdo de H. Consejo Universitario se aprobó ofertar la carrera de Licenciado en Contaduría totalmente en la unidad San Quintín. Esta aprobación abatió en gran medida la deserción escolar de los estudiantes del área Contable-Administrativa. Posteriormente, en el 2008, en el H. Consejo Universitario celebrado en la Ciudad de Tecate, B.C. el 29 de mayo, aprobó la creación del primer programa de posgrado Profesionalizante Maestría en Producción Agrícola y Mercados Globales (MAPAYMEG) a ofertar en la Facultad de Ingeniería y Negocios, unidad San Quintín, conjuntamente con el Instituto de Ciencias Agrícolas (ICA) y la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales (FERI), debido a este hecho, la Escuela cambio de nombre a Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín. Dicho programa de Maestría inicia clases en el semestre 2008-2 y a la fecha se tiene registrado dos generaciones de egreso con 8 Alumnos y a punto de egresar la tercera generación. Así mismo, desde el mes de agosto de 2012, se asignó la sede de dicho programa de posgrado, responsabilidad que debemos de desarrollar y promover el programa en el ámbito local, regional y estatal.

Ante la inquietud presentada por más de 700 egresados en la región de San Quintín, durante el mes de agosto de 2011 inician las gestiones ante todos los Directores de la DES Ciencias Económico Administrativas para poder ofertar el programa de Posgrado Maestría en Administración (MA) con la inscripción de 6 alumnos e inicio de clases en el mes de enero de 2012. El coordinador de dicha Maestría recae en el Mtro. Rafael Espinoza Torres, quien es el responsable de la operación de dicho programa de posgrado.

Durante el mes de septiembre de 2012, se realizó el proceso de sucesión de Director de la Facultad y se publicó en el mes de julio de 2012 la convocatoria por parte del Rector Dr. Felipe Cuamea Velázquez; atendieron dicha convocatoria los profesores: Dr. Luis Alberto Morales Zamorano, Mtro. Juan Miguel Hernández Ontiveros, Mtro. Francisco Galicia Frías y el Dr. Jesús Salvador Ruiz Carvajal. Una vez cumplimentada la etapa de presentación de proyectos ante el Consejo Técnico y la comunidad estudiantil, el Rector presentó la terna ante el Consejo Técnico para someterla a su aprobación. Dicha terna quedó integrada por: Galicia Frías Francisco, Hernández Ontiveros Juan Miguel y Ruiz Carvajal Jesús Salvador. Posteriormente, el sábado 8 de septiembre de 2012, los integrantes de la terna presentan sus proyectos de desarrollo ante los integrantes de la honorable Junta de Gobierno de la universidad. Una vez realizada la etapa de presentación y entrevista se delibera que el Director para el periodo 2012 a 2016 recae en el Dr. Jesús Salvador Ruiz Carvajal.

Ante el avance y desarrollo dinámico de la unidad académica y de acuerdo a la normatividad universitaria de presentar para el nuevo periodo 2012- 2016; es necesario diseñar un plan de desarrollo para la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín para el periodo 2012-2016; en el que participen todos los miembros de la comunidad y establecer la misión, visión, las políticas y estrategias generales, concatenadas con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI 2011-2015) establecido por el Rector Dr. Felipe Cuamea Velázquez, a su vez alineado con el Plan de Desarrollo de Vicerrectoría, campus Ensenada, (PDVE 2011-2015); elaborado por el Dr. Oscar Roberto López Bonilla; con las políticas y lineamientos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 2012-2013) de la Dependencias de Educación Superior: Ciencias Agropecuarias, Ingeniería Tijuana-Tecate-Ensenada y Económico Administrativas, Así; como el diagnóstico interno y externo, un análisis FODA, y un plan de mejora continua de la Facultad, en el que se describen los problemas o debilidades, la estrategia o propuesta específica para su solución, así como los tiempos requeridos para conseguirlo y las personas responsables que lo llevaran a cabo.



II. Metodología

II. Metodología

La calidad como un proceso continuo de mejoramiento requiere de la integración del conocimiento, de los procesos de autoevaluación, evaluación diagnóstica y la acreditación de carreras, así como la certificación de los profesores, egresados y directivos. Las premisas para elevar la calidad y lograr niveles de excelencia son: el reconocimiento de las necesidades de la sociedad en general y la valoración de que la educación que imparte la UABC es una inversión que el país realiza y que permite alcanzar mayor eficiencia en la administración de los recursos humanos y financieros.

El Plan Desarrollo Institucional de la Unidad Académica, sirve como instrumento de planeación para la mejora continua y será aprobado por el Rector y se presentará al Consejo Técnico de la propia unidad y se divulgará ampliamente entre los miembros de la unidad. El proceso llevado a cabo para formular el Plan de Desarrollo (PD) de la Unidad Académica en el marco de la planeación de la UABC (artículo 10 del reglamento de planeación), inició a partir de la convocatoria que para tal efecto emitió la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional de la Universidad, a la cual le siguieron diversas sesiones de trabajo para dar a conocer los planes y políticas que debían ser observadas.

Para la elaboración del presente trabajo se realizaron diversas actividades previas con el profesorado mediante dos talleres de trabajo, cuatro reuniones colegiadas, realización de 185 encuestas ante los alumnos en general, dos encuestas con el personal académico, una en personal administrativo, asesorías por personal especializado.

Para la realización de dicho plan, se tomó en cuenta el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2011-2015 de la Universidad Autónoma de Baja California, los cuadernos de Planeación y Desarrollo Institucional: la Encuesta Anual de Ambiente Organizacional 2011, Seguimiento del Plan de Desarrollo Institucional del PDI 2011-2015 desde la perspectiva de los grupos Técnicos de Planeación y Seguimiento, el Programa de Desarrollo para la Región de San Quintín 2008-2013, el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, Programa Nacional de Infraestructura 2007-2012, Programa Nacional Hídrico 2007-2012, Plan Estatal de Desarrollo 2002-2007, Programa de Desarrollo Regional del Estado de Baja California 2003-2007, Plan Municipal de Desarrollo 2008-2010.

En estas reuniones participaron activamente en primera instancia el Director, Subdirectora, Administrador, Coordinadores de Área y de Carrera, Profesores de Tiempo completo (PTC), y de Asignatura, personal administrativo y de servicios de la Facultad, por lo que a partir del mes de noviembre a diciembre de 2012 se realizaron las etapas de planeación de los trabajos, organización de la información y la elaboración del documento, en las cuales

participaron la comunidad en general.



III. Misión y Visión

III. Misión y Visión

Misión

Formar profesionales competentes a nivel Licenciatura de excelencia, autónomo y propositivos; capaces de aplicar sus conocimientos y habilidades en la solución de problemas para mejorar la calidad de vida de los habitantes de la Región, del estado y de México, comprometidos con el desarrollo económico, político, cultural, social y sustentable con valores universales, con sentido ético, responsabilidad social y de respeto por el medio ambiente.

Visión

Para el año 2016, la Facultad de Ingeniería y Negocios en San Quintín del Campus Ensenada, ofrece programas Educativos (PE) de Licenciatura y Maestría, acreditados por los organismos acreditadores nacionales. Cuenta con Profesores de calidad y excelencia, con estándares de desempeño nacional en las actividades de docencia, investigación y extensión, integrados en redes y cuerpos académicos que propician la formación integral de recursos humanos, capaces de solucionar los problemas económicos, administrativos, tecnológicos y ambientales que enfrenta la sociedad. Desarrollando los valores éticos y sociales.

El objetivo de la Facultad es organizar los planes de estudio bajo el esquema de competencias profesionales de cada uno de los programas educativos con contenidos académicos pertinentes, actuales y acordes con los avances del conocimiento, así como con las necesidades sociales y del mercado laboral, que



IV.Objetivo

IV. Objetivo

El presente plan de desarrollo tiene como objetivo fungir como un documento rector que oriente los esfuerzos de la unidad académica para mantener y asegurar la calidad de los programas educativos y los servicios.

para ello, se plantean los siguientes objetivos específicos que permitirán orientar las acciones de las diferentes áreas e integrantes de la unidad académica:

- Mantener actualizado los planes de estudios por competencias.
- Fortalecer los valores profesionales y humanos de los estudiantes.
- Consolidar la excelencia académica de los programas educativos de licenciatura que oferta la Facultad.
- fortalecer la participación de los estudiantes en las diversas modalidades de acreditación.
- Fortalecer la investigación y de las líneas de generación y actualización del conocimiento que se desarrollan en el sector primario.
- Impulsar la habilitación y productividad del personal académico.
- Incentivar el desarrollo del servicio social, asistencia técnica y servicios a comunidades rurales y zonas marginadas.
- Incrementar la difusión y divulgación científica, tecnológica y cultural que se producen en la región.
- Administrar con eficiencia los recursos y servicios de apoyo del quehacer universitario.



V. Estructura Organizacional

V. Estructura Organizacional

El desarrollo de las funciones sustantivas se organiza mediante una estructura organizativa de la Facultad mediante un organigrama organizado por el cuerpo directivo en primera instancia, los coordinadores de área académica y como soporte adjunto un administrador, las funciones del director, subdirector y coordinadores de área académica están establecidos en el Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California.

La estructura organizacional de la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín se encuentra conformada de la siguiente manera:

- Director
- Subdirector
- Administrador
- Tres Coordinaciones:
 - Coordinación de Formación Básica
 - Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria.
 - Coordinación de Posgrado e Investigación.
- Diez y ocho áreas de responsabilidad
 - Encargado de Programa Psicopedagógico y Orientación Educativa
 - Encargado de Servicio social Comunitario y Profesional
 - Encargado de Tutorías
 - Encargado de Prácticas profesionales
 - Encargado de movilidad e Intercambio Estudiantil
 - Encargado de Titulación
 - Encargado de Prácticas Escolares
 - Encargado de egresados
 - Encargado de Intercambio Académico.
 - Encargado de Vinculación
 - encargado de emprendedores
 - Encargado de programa de Extensión
 - Encargado de Laboratorios de Computo
 - Encargado de Biblioteca
 - Encargado de laboratorio de Usos Múltiples
 - Encargado de DÍA
 - encargado del Invernadero y Cielo abierto



VI. Fortalezas y Debilidades

VI. Fortalezas y Debilidades

Fortalezas

1. Programas Educativos pertinentes en la región de San Quintín
2. Programas Educativos unicos diseñados bajo el enfoque de Modelo de Competencias Profesionales y flexibles
3. Vinculación de los Estudiantes con los Sectores Económicos
4. Planta Académica joven
5. Planta Docente en proceso de Consolidación
6. Cuerpos Academicos en formación
7. Infraestructura actual acorde a la población estudiantil registrada
8. Normatividad Institucional bien establecida
9. Procesos de evaluación Institucional por parte d elos estudiantes hacia los Profesores
10. Programa de Responsabilidad Social
11. Oferta de diferentes Modalidades de Aprendizaje y obtención de creditos

Debilidades

1. Limitada tutoría personalizada hacia los estudiantes por parte de los Tutores
2. Limitada interacción horizontal entre Coordinadores de Area
3. No existe un Programa de Educación Continua como oferta a la comunidad y Egresados
4. Incipiente vinculación en Proyectos de Investigación por parte de los Estudiantes
5. No existe un Programa de Seguimiento de Egresados
6. Implementación y actualización de las Tecnologías de la Información y Conectividad
7. No existen Academias Constituidas para la Evaluación del Aprendizaje
8. Aumentar el Acervo Bibliografico especializado para reforzar los PE
9. No existe un Programa de Activación Deportiva y Recreativa
10. No existe un programa de fomento a las actividades Culturales interna y externa
11. No existe un estudio de tendencias del Mercado laboral de la región
12. No existe un Programa de Capacitacion y Desarrollo Docente para Profesores de Asignatura de la Facultad
13. Crear un Programa de Formación y Actualización Docente
14. Programa de Fomento de Valores entre la comunidad Universitaria



VII. Integración de las Fortalezas y Debilidades con el Plan de Desarrollo Institucional

VII. Integración de las Fortalezas y Debilidades con el Plan de Desarrollo

Fortaleza 1.

Programas Educativos pertinentes en la región de San Quintín

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.2. FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1. Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

ESTRATEGIA 1.2.1.2. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

Acción					
Apoyar y dar seguimiento a nivel central, al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores					
Indicador					
Número de recomendaciones a atender por PE					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
recomendaciones a atender por PE	recomendaciones	1	1	1	1
Acción					
Orientar y dar seguimiento a las unidades académicas con programas educativos que están por adquirir el estatus de evaluable					
Indicador					
Número de PE por adquirir estatus de evaluable o por reacreditarse					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
pe evaluable	Programa educativoa	1	1	1	1
Indicador					
Bitácora de avance por PE próximo a evaluar					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Bitacora de avance por PE proximo e evaluar	bitacora	1	1	1	1

Fortaleza 2.

Programas Educativos unicos diseñados bajo el enfoque de Modelo de Competencias Profesionales y flexibles

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1. Revisión del modelo educativo y de su Implementación

ESTRATEGIA 1.1.1.1. Evaluar y revisar el modelo educativo

Acción					
Desarrollar un plan integral para la difusión, capacitación y evaluación del impacto del modelo educativo					
Indicador					
Número de académicos capacitados por unidad académica al año en el modelo educativo					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Impartición de cursos dirigido a los profesores d ela UA del Modelo Educativo	cursos impartidos	2	2	2	2
Acción					
Desarrollar una guía para la planeación de clase, talleres y laboratorios basados en competencias					
Indicador					
Número de académicos (de tiempo completo, medio tiempo y asignatura) capacitados en el uso de la guía al año					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
academicos capacitados en el uso de la guía para la planeación de clase basados en competencias	academicos	6	8	10	14
Indicador					
Número de unidades de aprendizaje con plan de clase elaborado y aplicado (basado en la guía)					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Desarrollar una guía para la plenación de clase de las unidades de aprendizaje con plan elaborado basado en competencias	Unidades de aprendizaje	4	4	6	8

ESTRATEGIA 1.1.1.2. Impulsar la evaluación colegiada del aprendizaje por competencias

Acción					
Generar colegiadamente instrumentos para las diferentes evaluaciones colegiadas del aprendizaje de cada programa educativo (pe)					
Indicador					
Número de unidades de aprendizaje que aplicaron exámenes colegiados					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
unidades de aprendizaje que aplicaron exámenes colegiados	unidades de aprendizaje	4	6	6	8

POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.2. Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión

ESTRATEGIA 6.1.2.2. Fortalecer los servicios bibliotecarios

Acción					
Promover el uso de base de datos electrónicas entre alumnos y académicos					
Indicador					
Número de cartas descriptivas que incluyen referencias a acervos electrónicos					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Cartas descriptivas que incluyen referencias a acervos electrónicos y promover entre los profesores su aplicación	Cartas descriptivas	10	15	20	25

Fortaleza 3.

Vinculación de los Estudiantes con los Sectores Económicos

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2. Apoyo a la formación integral de los alumnos

ESTRATEGIA 1.1.2.4. Desarrollar la capacidad emprendedora en los alumnos

Acción					
Fomentar la cultura emprendedora entre los alumnos					
Indicador					
Número de iniciativas emprendedoras comercializadas					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
iniciativas emprendedoras comercializadas	inicitivas emprendedoras	4	4	4	4

POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA GENERAL 3.1. REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1. Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

ESTRATEGIA 3.1.1.1. Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Mejorar el seguimiento del servicio social profesional					
Indicador					
Opinión de usuarios					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Opinion de usuarios en relación con el Servicio Social Profesional	Reporte de seguimiento	4	4	4	4
Acción					
Impulsar el funcionamiento de los Consejos de Vinculación para el acercamiento con los sectores social, público y privado					
Indicador					
Número de sesiones del Consejo de Vinculación realizadas en cada UA					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Sesiones de trabajo con el consejo de Vinculación para detectar las inquietudes de los Consejeros externos y adecuar las acciones de la Unidad Académica con el entorno	Sesion de trabajo	2	2	2	2
Indicador					
Reporte del seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016

Reporte de seguimiento a las recomendaciones y acuerdos emitidos por el Consejo de Vinculación y programar las acciones a desarrollar	Reporte	1	1	1	1
Acción					
Habilitar a los docentes y coordinadores de las etapas disciplinaria y terminal para que intensifiquen y mejoren las estrategias de vinculación de la docencia, el servicio social profesional y las prácticas profesionales con la formación del alumno en...					
Indicador					
Número de docentes habilitados en estrategias de vinculación (coordinadores de FPVU de las UA, de etapas disciplinaria y terminal de los PE)					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Docentes habilitados en el desarrollo de Estrategias de Vinculación y programar las acciones a realizar	Docentes	3	3	3	3
Acción					
Impulsar la firma de convenios para la realización de estancias de alumnos en establecimientos de los sectores, social, público y privado					
Indicador					
Número de convenios firmados					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Promover e impulsar la firma de Convenios con las Unidades Receptoras	Convenios firmados	15	15	20	20

ESTRATEGIA 3.1.1.5. Aprovechar las vocaciones de las unidades académicas para brindar servicios a la sociedad

Acción					
Mantener actualizado y en línea el catálogo de servicios de la UABC					
Indicador					
Número de usuarios atendidos por cada uno de los servicios					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Catalogo actualizado y en linea de los servicios que brinda la UA	Usuarios atendidos	20	30	40	50

Fortaleza 4.

Planta Académica joven

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1. Revisión del modelo educativo y de su Implementación

ESTRATEGIA 1.1.1.2. Impulsar la evaluación colegiada del aprendizaje por competencias

Acción					
Generar colegiadamente instrumentos para las diferentes evaluaciones colegiadas del aprendizaje de cada programa educativo (pe)					
Indicador					
Número de unidades de aprendizaje cuya evaluación se realiza con base en instrumentos elaborados colegiadamente					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
unidades de aprendizaje cuya evaluación se realiza en instrumentos elaborados colegiadamente	unidades de aprendizaje	4	6	6	8

POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA GENERAL 3.1. REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1. Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

ESTRATEGIA 3.1.1.1. Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Impulsar la firma de convenios para la realización de estancias de alumnos en establecimientos de los sectores, social, público y privado					
Indicador					
Número de convenios firmados					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Promover e impulsar la firma de Convenios con las Unidades Receptoras	Convenios firmados	15	15	20	20

POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico

ESTRATEGIA 5.1.1.3. Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente

Acción
Capacitar y habilitar al personal universitario para el registro y operación de modalidades no convencionales

del aprendizaje					
Indicador					
Número de tutores capacitados (informados) en el registro de modalidades no convencionales					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Tutores capacitados en registro de modalidades no convencionales	Tutores	10	10	15	15

POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.1. Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos

ESTRATEGIA 6.1.1.1. Mejorar el servicio de tutoría a los alumnos

Acción					
Evaluar la tutoría de acuerdo con los nuevos lineamientos institucionales de tutorías					
Indicador					
Opinión de alumnos acerca de la pertinencia de la tutoría recibida					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Alumnos que evaluaron la pertinencia de la tutoría recibida	Alumnos	250	250	300	300

Fortaleza 5.

Planta Docente en proceso de Consolidación

POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA GENERAL 3.1. REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1. Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

ESTRATEGIA 3.1.1.1. Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Habilitar a los docentes y coordinadores de las etapas disciplinaria y terminal para que intensifiquen y mejoren las estrategias de vinculación de la docencia, el servicio social profesional y las prácticas profesionales con la formación del alumno en...					
Indicador					
Número de docentes habilitados en estrategias de vinculación (coordinadores de FPVU de las UA, de etapas disciplinaria y terminal de los PE)					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Docentes habilitados en el desarrollo de Estrategias de Vinculación y programar las acciones a realizar	Docentes	3	3	3	3

POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico

ESTRATEGIA 5.1.1.3. Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente

Acción					
Capacitar a encargados del área educativa y orientación psicopedagógica en la implementación de planes por competencias					
Indicador					
Número de orientadores que acreditaron el curso					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Capacitación a los Orientadores en la aplicación de enfoque por competencias	Docente	1	1	1	1

Fortaleza 6.

Cuerpos Academicos en formación

POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.1. Investigación en respuesta a las necesidades del entorno y en apoyo a las demás funciones sustantivas

ESTRATEGIA 2.1.1.6. Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigación

Acción					
Difundir los resultados de investigación y propiciar su divulgación					
Indicador					
Reporte de la difusión y de la divulgación de los resultados de investigación en los medios universitarios y extra universitarios					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
reporte de difusión de resultados de investigación en los Medios Universitarios y extra universitarios	reporte	1	1	1	1

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.2. Consolidación de los cuerpos académicos

ESTRATEGIA 2.1.2.1. Consolidar los cuerpos académicos

Acción					
Dar seguimiento y evaluar los cuerpos académicos (CA) para propiciar el mejoramiento de sus niveles de consolidación					
Indicador					
Reporte de recomendaciones atendidas por CA					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
recomendaciones atendidas de CA	reporte	1	1	1	1

Fortaleza 7.

Infraestructura actual acorde a la población estudiantil registrada

POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA GENERAL 3.1. REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1. Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

ESTRATEGIA 3.1.1.5. Aprovechar las vocaciones de las unidades académicas para brindar servicios a la sociedad

Acción					
Mantener actualizado y en línea el catálogo de servicios de la UABC					
Indicador					
Número de usuarios atendidos por cada uno de los servicios					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Catálogo actualizado y en línea de los servicios que brinda la UA	Usuarios atendidos	20	30	40	50
Indicador					
Opinión de usuarios					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Catálogo de servicios en opinión de usuarios actualizado y en línea de los servicios de la uabc	Reporte de actualizaciones del Catálogo	1	1	1	1

POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.2. Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión

ESTRATEGIA 6.1.2.2. Fortalecer los servicios bibliotecarios

Acción					
Mantener disponible en las bibliotecas la bibliografía obligatoria de las unidades de aprendizaje de los programas educativos (PE)					
Indicador					
Resultado del análisis de bibliografía básica solicitada (en cartas descriptivas), tanto impresa como electrónica y los libros en existencia por PE					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Reporte de análisis de bibliografía solicitada para tenerla disponible en biblioteca de cada unidad de aprendizaje que se imparta en el periodo	Reporte	2	2	2	2

POLÍTICA 8: OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS

INICIATIVA GENERAL 8.1. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA OPERACIÓN DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS

INICIATIVA ESPECIFICA 8.1.2. Modernización del equipamiento de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje

ESTRATEGIA 8.1.2.1. Atender los requerimientos de la operación de los programas educativos en función de su impacto

Acción					
Realizar un diagnóstico para detectar necesidades de reemplazo de equipos de laboratorio obsoletos, así como los faltantes para atender debidamente el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos					
Indicador					
Programa de reemplazo de equipo obsoleto y/o inservible					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
programa de reemplazo de equipo de laboratorio obsoletos	Programa	1	1	1	1
Indicador					
Reportes de reemplazo					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Reporte de reemplazo de equipo obsoleto	Reporte	1	1	1	1

EJE EJE RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DE LA UABC

ESTRATEGIA 2.1. Promover el respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria

Acción					
Promover el uso de medios digitales para la entrega de tareas y trabajos escolares					
Indicador					
Número de PTC que solicitan la entrega de trabajos escolares en formato digital					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Profesores instruidos en el uso de medios digitales para la entrega de tareas y trabajos escolares	docentes	15	15	15	15

Fortaleza 8.

Normatividad Institucional bien establecida

POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico

ESTRATEGIA 5.1.1.3. Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente

Acción					
Capacitar y habilitar al personal universitario para el registro y operación de modalidades no convencionales del aprendizaje					
Indicador					
Número de tutores capacitados (informados) en el registro de modalidades no convencionales					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Tutores capacitados en registro de modalidades no convencionales	Tutores	10	10	15	15

EJE EJE PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Establecer que los Consejos Técnicos sesionen una o dos veces al semestre					
Indicador					
Artículo 148 del Estatuto General modificado					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Sesiones de Consejo tecnico dos veces por semestre	Sesiones	4	4	4	4
Acción					
Promover la participación de las comunidades de las unidades académicas en la elaboración del PDI de la UA					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Academicos invitados a participar en la elaboracion del PDI de la UA	docentes	10	10	10	10

Fortaleza 9.

Procesos de evaluación Institucional por parte de los estudiantes hacia los Profesores

POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA GENERAL 3.1. REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1. Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

ESTRATEGIA 3.1.1.1. Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Mejorar el seguimiento del servicio social profesional					
Indicador					
Opinión de usuarios					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Opinion de usuarios en relación con el Servicio Social Profesional	Reporte de seguimiento	4	4	4	4

POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico

ESTRATEGIA 5.1.1.1. Mejorar la formación del profesorado para el fortalecimiento de los programas educativos y el aprendizaje de los alumnos

Acción					
Establecer un programa de capacitación de docentes del área básica para fortalecer conocimientos disciplinarios					
Indicador					
Número de UA con programa de actualización docente del área básica					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Unidad Academica con Programa de Actualización docente del area basica	Unidad academica	1	1	1	1

Fortaleza 10.

Programa de Responsabilidad Social

POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.2. Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión

ESTRATEGIA 6.1.2.8. Promover entre la comunidad universitaria la cultura de la seguridad e higiene

Acción					
Revisar y acondicionar las instalaciones para enfrentar contingencias					
Indicador					
Reportes de resultados de evaluación de las comisiones de seguridad e higiene de las UA y Dep. Admvas.					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Reporte de resultados de evaluación de las comisiones de seguridad e higiene	reporte	1	1	1	1

EJE EJE COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

ESTRATEGIA 1.1. Mejorar la comunicación y la información en la comunidad universitaria y al exterior.

Acción					
Establecer buzones para la recepción de comentarios y quejas (impresos y electrónicos) y difundir su ubicación					
Indicador					
Número de buzones instalados					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Buzones instalados en la UA	buzón	3	3	3	3

EJE EJE RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DE LA UABC

ESTRATEGIA 2.1. Promover el respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria

Acción					
Promover el uso de medios digitales para la entrega de tareas y trabajos escolares					
Indicador					
Número de PTC que solicitan la entrega de trabajos escolares en formato digital					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Profesores instruidos en el uso de medios digitales para la entrega de tareas y trabajos escolares	docentes	15	15	15	15
Acción					
Realizar campañas de ahorro de energía					

Indicador					
Reporte de actividades realizadas por unidad académica y dependencia administrativa					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Campana de ahorro de energia	Campañas	1	1	1	1

Fortaleza 11.

Oferta de diferentes Modalidades de Aprendizaje y obtención de créditos

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1. Revisión del modelo educativo y de su Implementación

ESTRATEGIA 1.1.1.4. Promover el aprendizaje en ambientes laborales reales

Acción					
Crear un programa de enlace en las unidades receptoras para la inducción, capacitación y adiestramiento en el registro de estancias de aprendizaje					
Indicador					
Número de UA con programa de enlace en unidades receptoras para la inducción y capacitación en el registro de estancias de aprendizaje					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Programa de enlace en unidad receptora de inducción y estancias de aprendizaje	Programa de Enlace	1	1	1	1

ESTRATEGIA 1.1.1.5. Promover la investigación en los alumnos de licenciatura

Acción					
Fomentar la inclusión de los estudiantes en las actividades de investigación de las ua con valor en créditos					
Indicador					
Número de alumnos que obtuvieron créditos curriculares vía investigación					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
alumnos que obtuvieron créditos curriculares vía investigación	alumnos	5	5	5	5

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2. Apoyo a la formación integral de los alumnos

ESTRATEGIA 1.1.2.3. Promover el aprendizaje de una lengua extranjera

Acción					
Ofrecer y dar seguimiento a los programas de lenguas extranjeras que se imparten en las propias UA con apoyo de la Facultad de Idiomas					
Indicador					
Número de cursos y turnos en los que se ofrecen cursos de lenguas extranjeras en la UA					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
cursos que se ofrece Lenguas Extranjeras	cursos	8	8	8	8

POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA GENERAL 3.1. REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1. Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

ESTRATEGIA 3.1.1.1. Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Impulsar la firma de convenios para la realización de estancias de alumnos en establecimientos de los sectores, social, público y privado					
Indicador					
Número de PVVC					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Fomentar la firma de Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos con las diversas empresas foraneas	Proyectos firmados	10	10	10	10

POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico

ESTRATEGIA 5.1.1.3. Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente

Acción					
Capacitar y habilitar al personal universitario para el registro y operación de modalidades no convencionales del aprendizaje					
Indicador					
Número de tutores capacitados (informados) en el registro de modalidades no convencionales					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Tutores capacitados en registro de modalidades no convencionales	Tutores	10	10	15	15

POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.1. Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos

ESTRATEGIA 6.1.1.3. Mejorar y facilitar los trámites de, y servicios a, los alumnos

Acción					
Difundir información clara acerca de las opciones de servicio social y de los trámites de liberación (en página de alumnos)					
Indicador					
Reporte de actividades de difusión realizadas					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Difundir ampliamente la información de las opciones de servicio social y los tramites de liberación	Boletines emitidos	2	2	2	2

Debilidad 1.

Limitada tutoría personalizada hacia los estudiantes por parte de los Tutores

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1. Revisión del modelo educativo y de su Implementación

ESTRATEGIA 1.1.1.3. Evaluar y redefinir la actividad de tutoría

Acción					
Actualizar los lineamientos y elaborar manuales de tutorías y difundirlos					
Indicador					
Número de manuales de tutorías elaborados por las unidades académicas (ua)					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Manuales de tutorías elaborados	Manual de tutorías	1	1	1	0
Indicador					
Reporte de actividades realizadas para difundir lineamientos y manuales					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Reporte de actividades semestral de Tutorías	Reporte escrito	1	1	1	1
Acción					
Capacitar a los docentes en la función de tutoría					
Indicador					
Número de tutores capacitados en la actividad de tutoría					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
tutores capacitados	docentes	15	17	17	19
Acción					
Informar a los tutores acerca del resultado de su evaluación como tutor					
Indicador					
Porcentaje de tutores que recibieron evaluación de alumnos y directivos					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
evaluación de tutores	evaluación	4	4	4	4

POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA GENERAL 3.1. REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1. Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

ESTRATEGIA 3.1.1.1. Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Mejorar el seguimiento del servicio social profesional					
Indicador					
Reportes trimestrales y de liberación					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Promover e impulsar entre los alumnos los reportes trimestrales y de Liberación del Servicio Social Profesional	Reportes con seguimiento	16	16	16	16

POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.1. Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos

ESTRATEGIA 6.1.1.1. Mejorar el servicio de tutoría a los alumnos

Acción					
Evaluar la tutoría de acuerdo con los nuevos lineamientos institucionales de tutorías					
Indicador					
Opinión de alumnos acerca de la pertinencia de la tutoría recibida					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Alumnos que evaluaron la pertinencia de la tutoría recibida	Alumnos	250	250	300	300

ESTRATEGIA 6.1.1.3. Mejorar y facilitar los trámites de, y servicios a, los alumnos

Acción					
Difundir información clara acerca de las opciones de servicio social y de los trámites de liberación (en página de alumnos)					
Indicador					
Reporte de actividades de difusión realizadas					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Difundir ampliamente la información de las opciones de servicio social y los tramites de liberación	Boletines emitidos	2	2	2	2

ESTRATEGIA 6.1.1.4. Mejorar la atención a alumnos por parte de directivos y personal administrativo de la unidad académica, así como de autoridades y funcionarios universitarios

Acción					
Establecer en las UA mecanismos de comunicación permanente con los alumnos para el planteamiento de problemas y con ello evitar que tengan que ser resueltos en niveles superiores					
Indicador					
Número de reuniones informativas con los alumnos					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Reuniones de información con los alumnos con el propósito de identificar problemas escolares, detectar molestias e inquietudes	Reuniones	2	2	2	2

entre los alumnos	Reuniones	2	2	2	2
Indicador					
Número de visitas a los salones de clase para dialogar con alumnos e indagar sobre sus inquietudes, dudas, problemas escolares, atención recibida, etc.					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Reuniones de información con los alumnos y visitas a los salones de clase con la intención de identificar problemas escolares, indagar inquietudes, dudas, etc.	Visitas a salón de clases	3	3	3	3

EJE EJE COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

ESTRATEGIA 1.1. Mejorar la comunicación y la información en la comunidad universitaria y al exterior.

Acción					
Establecer buzones para la recepción de comentarios y quejas (impresos y electrónicos) y difundir su ubicación					
Indicador					
Reporte de acciones implementadas por la instancia correspondiente					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Reporte de acciones implementadas por la instancia correspondientes	Reporte	2	2	2	2

Debilidad 2.

Limitada interacción horizontal entre Coordinadores de Area

POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico

ESTRATEGIA 5.1.1.3. Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente

Acción					
Promover la asistencia de los docentes a cursos de capacitación en la aplicación del enfoque por competencias (elaboración de cartas descriptivas, planes de clase, estrategias docentes en el aula, elaboración de material didáctico, evaluación, planeaci...					
Indicador					
Número de docentes que acreditaron cursos de capacitación					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Promover cursos de capacitación en la aplicación del enfoque por competencias	Docentes capacitados	10	10	15	15
Acción					
Capacitar a encargados del área educativa y orientación psicopedagógica en la implementación de planes por competencias					
Indicador					
Número de orientadores que acreditaron el curso					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Capacitación a los Orientadores en la aplicación de enfoque por competencias	Docente	1	1	1	1

POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.1. Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos

ESTRATEGIA 6.1.1.4. Mejorar la atención a alumnos por parte de directivos y personal administrativo de la unidad académica, así como de autoridades y funcionarios universitarios

Acción					
Elaborar y publicar agenda del director, subdirector y coordinadores de área académica de las UA, destinada a la atención personalizada de alumnos					
Indicador					
Agenda establecida para atención a alumnos por parte de directivos de la UA (pública y visible para que se anoten los alumnos)					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Publicar la Agenda de trabajo del Director y Subdirector como una atención personalizada de alumnos	Agendas publicadas	4	4	4	4

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.2. Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones

ESTRATEGIA 6.1.2.8. Promover entre la comunidad universitaria la cultura de la seguridad e higiene

Acción					
Revisar y acondicionar las instalaciones para enfrentar contingencias					
Indicador					
Reportes de resultados de evaluación de las comisiones de seguridad e higiene de las UA y Dep. Admvas.					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Reporte de resultados de evaluación de las comisiones de seguridad e higiene	reporte	1	1	1	1

EJE EJE COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL**ESTRATEGIA 1.1.** Mejorar la comunicación y la información en la comunidad universitaria y al exterior.

Acción					
Establecer buzones para la recepción de comentarios y quejas (impresos y electrónicos) y difundir su ubicación					
Indicador					
Reporte de acciones implementadas por la instancia correspondiente					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Reporte de acciones implementadas por la instancia correspondientes	Reporte	2	2	2	2
Indicador					
Número de buzones instalados					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Buzones instalados en la UA	buzón	3	3	3	3

EJE EJE PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS**ESTRATEGIA 3.1.** Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación de las comunidades de las unidades académicas en la elaboración del PDI de la UA					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Academicos invitados a participar en la elaboracion del PDI de la UA	docentes	10	10	10	10
Acción					
Establecer que los Consejos Técnicos sesionen una o dos veces al semestre					
Indicador					
Artículo 148 del Estatuto General modificado					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Sesiones de Consejo tecnico dos veces	Sesiones	4	4	4	4

por semestre	Sesiones	4	4	4	4
Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
profesores invitados a participar en la elaboración del PRODES	docentes	4	4	4	4

Debilidad 3.

No existe un Programa de Educación Continua como oferta a la comunidad y Egresados

POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA GENERAL 3.1. REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1. Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

ESTRATEGIA 3.1.1.1. Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Impulsar el funcionamiento de los Consejos de Vinculación para el acercamiento con los sectores social, público y privado					
Indicador					
Número de sesiones del Consejo de Vinculación realizadas en cada UA					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Sesiones de trabajo con el consejo de Vinculación para detectar las inquietudes de los Consejeros externos y adecuar las acciones de la Unidad Académica con el entorno	Sesion de trabajo	2	2	2	2
Indicador					
Reporte del seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Reporte de seguimiento a las recomendaciones y acuerdos emitidos por el Consejo de Vinculación y programar las acciones a desarrollar	Reporte	1	1	1	1

ESTRATEGIA 3.1.1.5. Aprovechar las vocaciones de las unidades académicas para brindar servicios a la sociedad

Acción					
Mantener actualizado y en línea el catálogo de servicios de la UABC					
Indicador					
Opinión de usuarios					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Catalogo de servicios en opinion de usuarios actualizado y en línea de los servicios de la uabc	Reporte de actualizaciones del Catalogo	1	1	1	1

ESTRATEGIA 3.1.1.6. Fomentar la educación continua de egresados y de la sociedad en general

Acción					
Ofrecer cursos de educación continua					
Indicador					
Número de cursos impartidos en las UA					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016

cursos de Educación Continua	cursos	2	2	3	3
------------------------------	--------	---	---	---	---

Debilidad 4.

Incipiente vinculación en Proyectos de Investigación por parte de los Estudiantes

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1. Revisión del modelo educativo y de su Implementación

ESTRATEGIA 1.1.1.5. Promover la investigación en los alumnos de licenciatura

Acción					
Fomentar la asistencia de los alumnos a los foros de investigación					
Indicador					
Número de alumnos que asistieron a foros de investigación					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Alumnos que asistieron a foros de investigación	alumnos	10	10	10	10

POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.1. Investigación en respuesta a las necesidades del entorno y en apoyo a las demás funciones sustantivas

ESTRATEGIA 2.1.1.6. Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigación

Acción					
Difundir los resultados de investigación y propiciar su divulgación					
Indicador					
Reporte de la difusión y de la divulgación de los resultados de investigación en los medios universitarios y extra universitarios					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
reporte de difusión de resultados de investigación en los Medios Universitarios y extra universitarios	reporte	1	1	1	1

Debilidad 5.

No existe un Programa de Seguimiento de Egresados

POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA GENERAL 3.1. REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1. Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

ESTRATEGIA 3.1.1.5. Aprovechar las vocaciones de las unidades académicas para brindar servicios a la sociedad

Acción					
Mantener actualizado y en línea el catálogo de servicios de la UABC					
Indicador					
Número de usuarios atendidos por cada uno de los servicios					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Catálogo actualizado y en línea de los servicios que brinda la UA	Usuarios atendidos	20	30	40	50

ESTRATEGIA 3.1.1.6. Fomentar la educación continua de egresados y de la sociedad en general

Acción					
Ofrecer cursos de educación continua					
Indicador					
Número de cursos impartidos en las UA					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
cursos de Educación Continua	cursos	2	2	3	3

Debilidad 6.

Implementación y actualización de las Tecnologías de la Información y Conectividad

POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA GENERAL 3.1. REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1. Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

ESTRATEGIA 3.1.1.5. Aprovechar las vocaciones de las unidades académicas para brindar servicios a la sociedad

Acción					
Mantener actualizado y en línea el catálogo de servicios de la UABC					
Indicador					
Número de usuarios atendidos por cada uno de los servicios					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Catálogo actualizado y en línea de los servicios que brinda la UA	Usuarios atendidos	20	30	40	50
Indicador					
Opinión de usuarios					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Catálogo de servicios en opinión de usuarios actualizado y en línea de los servicios de la uabc	Reporte de actualizaciones del Catálogo	1	1	1	1

POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.2. Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión

ESTRATEGIA 6.1.2.2. Fortalecer los servicios bibliotecarios

Acción					
Promover el uso de base de datos electrónicas entre alumnos y académicos					
Indicador					
Número de académicos capacitados en el uso del acervo electrónico					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Promoción en el uso de base de datos electrónicas entre los alumnos y académicos	Docentes capacitados	15	15	17	17

POLÍTICA 8: OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS

INICIATIVA GENERAL 8.1. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA OPERACIÓN DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS

INICIATIVA ESPECIFICA 8.1.2. Modernización del equipamiento de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje

ESTRATEGIA 8.1.2.1. Atender los requerimientos de la operación de los programas educativos en función de su impacto

Acción					
Realizar un diagnóstico para detectar necesidades de reemplazo de equipos de laboratorio obsoletos, así como los faltantes para atender debidamente el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos					
Indicador					
Programa de reemplazo de equipo obsoleto y/o inservible					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
programa de reemplazo de equipo de laboratorio obsoletos	Programa	1	1	1	1
Indicador					
Reportes de reemplazo					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Reporte de reemplazo de equipo obsoleto	Reporte	1	1	1	1

Debilidad 7.

No existen Academias Constituidas para la Evaluación del Aprendizaje

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1. Revisión del modelo educativo y de su Implementación

ESTRATEGIA 1.1.1.1. Evaluar y revisar el modelo educativo

Acción					
Desarrollar una guía para la planeación de clase, talleres y laboratorios basados en competencias					
Indicador					
Número de unidades de aprendizaje con plan de clase elaborado y aplicado (basado en la guía)					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Desarrollar una guía para la planeación de clase de las unidades de aprendizaje con plan elaborado basado en competencias	Unidades de aprendizaje	4	4	6	8

Debilidad 8.

Aumentar el Acervo Bibliografico especializado para reforzar los PE

POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.2. Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión

ESTRATEGIA 6.1.2.2. Fortalecer los servicios bibliotecarios

Acción					
Mantener disponible en las bibliotecas la bibliografía obligatoria de las unidades de aprendizaje de los programas educativos (PE)					
Indicador					
Resultado del análisis de bibliografía básica solicitada (en cartas descriptivas), tanto impresa como electrónica y los libros en existencia por PE					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Reporte de analisis de bibliografia solicitada para tenerla disponible en biblioteca de cada unidad de aprendizaje que se imparta en el periodo	Reporte	2	2	2	2
Acción					
Promover el uso de base de datos electrónicas entre alumnos y académicos					
Indicador					
Número de académicos capacitados en el uso del acervo electrónico					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Promoción en el uso de base de datos electrónicas entre los alumnos y academicos	Docentes capacitados	15	15	17	17

Debilidad 9.

No existe un Programa de Activación Deportiva y Recreativa

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2. Apoyo a la formación integral de los alumnos

ESTRATEGIA 1.1.2.1. Fomentar la creatividad de los alumnos y la realización de actividades extracurriculares de su interés

Acción					
Identificar temas de interés de los alumnos para ofrecerles cursos breves o sesiones informativas que aborden dichos temas					
Indicador					
Reporte de los temas de interés identificados					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Identificar los temas de interés de los alumnos de sesiones informativas para la planeación y ofrecerles cursos breves	Cursos impartidos	4	4	4	4

Debilidad 10.

No existe un programa de fomento a las actividades Culturales interna y externa

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2. Apoyo a la formación integral de los alumnos

ESTRATEGIA 1.1.2.1. Fomentar la creatividad de los alumnos y la realización de actividades extracurriculares de su interés

Acción					
Identificar temas de interés de los alumnos para ofrecerles cursos breves o sesiones informativas que aborden dichos temas					
Indicador					
Reporte de los temas de interés identificados					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Identificar los temas de interes de los alumnos de sesiones informativas para la planeacion y ofrecerles cursos breves	Cursos impartidos	4	4	4	4

Debilidad 11.

No existe un estudio de tendencias del Mercado laboral de la región

POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA GENERAL 3.1. REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1. Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

ESTRATEGIA 3.1.1.1. Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Impulsar el funcionamiento de los Consejos de Vinculación para el acercamiento con los sectores social, público y privado					
Indicador					
Número de sesiones del Consejo de Vinculación realizadas en cada UA					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Sesiones de trabajo con el consejo de Vinculación para detectar las inquietudes de los Consejeros externos y adecuar las acciones de la Unidad Académica con el entorno	Sesion de trabajo	2	2	2	2
Acción					
Favorecer encuentros con unidades receptoras y/o empleadores					
Indicador					
Número de encuentros de la UA con unidades receptoras					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Promover los encuentros de la UA con las diversas Unidades receptoras y desarrollar una comunicación permanente	Unidades receptoras	2	2	2	2

Debilidad 12.

No existe un Programa de Capacitación y Desarrollo Docente para Profesores de Asignatura de la Facultad

POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

INICIATIVA ESPECÍFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico

ESTRATEGIA 5.1.1.1. Mejorar la formación del profesorado para el fortalecimiento de los programas educativos y el aprendizaje de los alumnos

Acción					
Establecer un programa de capacitación de docentes del área básica para fortalecer conocimientos disciplinarios					
Indicador					
Número de UA con programa de actualización docente del área básica					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Unidad Académica con Programa de Actualización docente del área básica	Unidad académica	1	1	1	1
Indicador					
Número de cursos impartidos en cada UA					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Cursos impartidos a los Maestros de la Unidad académica en el área básica para fortalecer servicios disciplinarios	cursos	1	1	1	1

ESTRATEGIA 5.1.1.3. Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente

Acción					
Promover la asistencia de los docentes a cursos de capacitación en la aplicación del enfoque por competencias (elaboración de cartas descriptivas, planes de clase, estrategias docentes en el aula, elaboración de material didáctico, evaluación, planeaci...					
Indicador					
Número de docentes que acreditaron cursos de capacitación					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Promover cursos de capacitación en la aplicación del enfoque por competencias	Docentes capacitados	10	10	15	15
Acción					
Capacitar y habilitar al personal universitario para el registro y operación de modalidades no convencionales del aprendizaje					
Indicador					
Número de tutores capacitados (informados) en el registro de modalidades no convencionales					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Tutores capacitados en registro de modalidades no convencionales	Tutores	10	10	15	15

Debilidad 13.

Crear un Programa de Formación y Actualización Docente

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1. Revisión del modelo educativo y de su Implementación

ESTRATEGIA 1.1.1.3. Evaluar y redefinir la actividad de tutoría

Acción					
Capacitar a directivos y responsables del área respecto a las estrategias de seguimiento a la trayectoria del estudiante e identificación de problemáticas que pudieran conducir a la reprobación o deserción de los estudios					
Indicador					
Número de personal capacitado en estrategias de seguimiento a la trayectoria del alumno					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
personal capacitado en estrategias de seguimiento a la trayectoria del alumno	docentes	5	5	5	5

ESTRATEGIA 1.1.1.5. Promover la investigación en los alumnos de licenciatura

Acción					
Fomentar la inclusión de los estudiantes en las actividades de investigación de las ua con valor en créditos					
Indicador					
Número de académicos informados acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación y que aplican la modalidad					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
academicos informados acerca de las modalidades de obtención de creditos por investigación	academicos	6	8	10	12

POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico

ESTRATEGIA 5.1.1.1. Mejorar la formación del profesorado para el fortalecimiento de los programas educativos y el aprendizaje de los alumnos

Acción					
Establecer un programa de capacitación de docentes del área básica para fortalecer conocimientos disciplinarios					
Indicador					
Número de UA con programa de actualización docente del área básica					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Unidad Academica con Programa de Actualización docente del area basica	Unidad academica	1	1	1	1

Indicador					
Número de cursos impartidos en cada UA					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Cursos impartidos a los Maestros de la Unidad académica en el área básica para fortalecer servicios disciplinarios	cursos	1	1	1	1

ESTRATEGIA 5.1.1.3. Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente

Acción					
Promover la asistencia de los docentes a cursos de capacitación en la aplicación del enfoque por competencias (elaboración de cartas descriptivas, planes de clase, estrategias docentes en el aula, elaboración de material didáctico, evaluación, planeaci...					

Indicador					
Número de docentes que acreditaron cursos de capacitación					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Promover cursos de capacitación en la aplicación del enfoque por competencias	Docentes capacitados	10	10	15	15

Acción					
Capacitar a encargados del área educativa y orientación psicopedagógica en la implementación de planes por competencias					

Indicador					
Número de orientadores que acreditaron el curso					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Capacitación a los Orientadores en la aplicación de enfoque por competencias	Docente	1	1	1	1

Acción					
Capacitar y habilitar al personal universitario para el registro y operación de modalidades no convencionales del aprendizaje					

Indicador					
Número de tutores capacitados (informados) en el registro de modalidades no convencionales					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Tutores capacitados en registro de modalidades no convencionales	Tutores	10	10	15	15

POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.2. Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión

ESTRATEGIA 6.1.2.2. Fortalecer los servicios bibliotecarios

Acción					
Promover el uso de base de datos electrónicas entre alumnos y académicos					
Indicador					
Número de cartas descriptivas que incluyen referencias a acervos electrónicos					

Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Cartas descriptivas que incluyen referencias a acervos electrónicos y promover entre los profesores su aplicación	Cartas descriptivas	10	15	20	25

ESTRATEGIA 6.1.2.8. Promover entre la comunidad universitaria la cultura de la seguridad e higiene

Acción					
Revisar y acondicionar las instalaciones para enfrentar contingencias					
Indicador					
Reportes de resultados de evaluación de las comisiones de seguridad e higiene de las UA y Dep. Admvas.					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Reporte de resultados de evaluación de las comisiones de seguridad e higiene	reporte	1	1	1	1

EJE EJE PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
profesores invitados a participar en la elaboración del PRODES	docentes	4	4	4	4

Debilidad 14.

Programa de Fomento de Valores entre la comunidad Universitaria

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2. Apoyo a la formación integral de los alumnos

ESTRATEGIA 1.1.2.2. Fortalecer la formación en valores en los alumnos

Acción					
Instrumentar acciones en las unidades académicas que fortalezcan la formación en valores					
Indicador					
Reporte de las actividades realizadas					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
reporte de actividades de formación de valores	reporte escrito	2	2	2	2

ESTRATEGIA 1.1.2.5. Apoyar las actividades de las sociedades de alumnos

Acción					
Coordinar acciones conjuntas entre las direcciones de unidades académicas y las sociedades de alumnos para el beneficio de los alumnos					
Indicador					
Reporte de los eventos realizados en la UA en conjunto con la sociedad de alumnos					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
reporte de actividades con sociedad de Alumnos	Reporte escrito	2	2	2	2

POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.1. Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos

ESTRATEGIA 6.1.1.4. Mejorar la atención a alumnos por parte de directivos y personal administrativo de la unidad académica, así como de autoridades y funcionarios universitarios

Acción					
Establecer en las UA mecanismos de comunicación permanente con los alumnos para el planteamiento de problemas y con ello evitar que tengan que ser resueltos en niveles superiores					
Indicador					
Número de visitas a los salones de clase para dialogar con alumnos e indagar sobre sus inquietudes, dudas, problemas escolares, atención recibida, etc.					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Reuniones de información con los alumnos y visitas a los salones de clase con la intención de identificar problemas escolares, indagar inquietudes, dudas, etc.	Visitas a salón de clases	3	3	3	3



VIII. Seguimiento y Evaluación

VIII. Seguimiento y Evaluación

- Informe Anual de parte del director
 - Reuniones semestrales de análisis y evaluación de los directivos y de ser necesario, redefinir estrategias, acciones y metas para el proximo semestre.
 - Reunion con los coordinadores de area academica y de parte del Comite de Planeación de la Facultad para evaluar el POA anual de la UA.
 - Reuniones de análisis y evaluación de las áreas académicas al final de cada semestre con el proposito de valorar las actividades realizadas y
 - Seguimiento de Indicadores de la UA.
 - Encuesta anual de ambiente organizacional emitido por la CPDI.
 -



IX. Referencias

Referencias

1. ANUIES. 1990. Estrategias de evaluación de la Educación superior. México, D. F.
2. ANUIES. 1998. Manual de planeación de la Educación Superior. Coordinación nacional para la Planeación de la Educación Superior. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. V1.
3. ANUIES. 2000. Programa Estratégico de Desarrollo de la Educación Superior. 2000-2020.
4. Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. (INEGI).
5. Gobierno Municipal de Ensenada. 2008. Plan Municipal de Desarrollo 2008-2010.
6. Gobierno del estado de Baja California. 2008. Plan Estatal de Desarrollo 2002-2007.
7. Ley de acceso a la información pública para el estado de Baja California.
8. Universidad Autónoma de Baja California. 2007. Plan de Desarrollo Institucional 2007-2010.
9. Universidad Autónoma de Baja California. 2011. Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015. Mexicali, México.
10. Universidad Autónoma de Baja California. 2012. Encuesta Anual de Ambiente Organizacional 2011. Cuadernos de Planeacion y Desarrollo Institucional. Coordinacion de Planeación y Desarrollo Institucional. Mexicali, México.
11. Universidad Autónoma de Baja California. 2011. Grupos Técnicos de Planeación y Seguimiento. Resultados de la Reunión de trabajo 2011. Indicadores para el Seguimiento y Evaluación del Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015.



X. Anexo