



Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín
Campus Ensenada

Segundo Informe de Actividades

Periodo 2013-2014

Presenta:

Dr. Jesús Salvador Ruiz Carvajal

Director

San Quintín, Baja California,

24 octubre de 2014

CONTENIDO

	Página
I. INTRODUCCIÓN.....	3
II. PLANTA DOCENTE.....	15
III: PROGRAMAS EDUCATIVOS.....	22
IV. ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN.....	38
V. MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA.....	39
VI. SITUACION FINANCIERA.....	42

1. INTRODUCCIÓN

La Universidad Autónoma de Baja California conjuntamente con la Sociedad Sanquintinense emprende un proceso de transformación que abre espacio a la renovación de liderazgos en los distintos aspectos y niveles de vida. En septiembre de 2012, recibí la honrosa distinción de la H Junta de Gobierno de la Universidad Autónoma de Baja California, de dirigir y coordinar los esfuerzos de la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín para el periodo 2012-2016. Desde el 2008, que la Universidad tiene presencia en la región de San Quintín, inicio una tarea de oferta educativa a nivel superior con equidad para todos los alumnos del nivel medio superior, que por diversas razones no podían migrar a otras unidades académicas de la universidad para continuar con sus estudios a nivel superior.

Me presento hoy ante los invitados especiales de la H. Junta de Gobierno, el Rector Dr. Felipe Cuamea Velázquez, el Dr. Oscar Roberto López Bonilla, Vicerrector de Campus Ensenada, a todos los miembros del Consejo Técnico, y a la comunidad en general de ésta Unidad Académica para presentar el segundo informe de actividades de la Dirección de la Facultad de Ingeniería y Negocios, Unidad San Quintín, Campus Ensenada, correspondiente al periodo Septiembre 2013 a Septiembre 2014.

Dicen que la autoridad se delega, la responsabilidad no. Es por ello que el presente documento, es el resultado de todas las acciones coordinadas por el personal docente, administrativo y de servicios, conjuntamente con los alumnos que forman la columna vertebral de esta unidad académica del campus Ensenada. Con ello, damos cumplimiento a la fracción X del artículo 133 de Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California. Dicho informe, se elaboró tomando como

eje central al Plan de Desarrollo 2013-2016 de la Facultad, y a las políticas institucionales que se definen Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015 de la Universidad Autónoma de Baja California, todo ello vertido en el Plan Operativo Anual (POA-2013) del Sistema Institucional de Planeación, Programación y Presupuesto (SIPPP-UABC).

La Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín, presenta un proceso de consolidación de su planta docente y es por ello que a la fecha se cuenta con 4 doctorados y 14 Maestros en Ciencias, camino al cierre de brechas para lograr la habilitación de todos los profesores de tiempo completo. A la fecha se cuenta con 21 profesores en tiempo completo, de los cuales tres Técnicos Académicos, cuatro doctorados, y el resto con grado de maestría en ciencias.

La oferta Educativa en San Quintín es dinámica, debido a que el PE Ingeniero en Computación dejó de ofertarse en la Facultad y solo se oferta el Tronco común por la baja demanda que se ha presentado en los últimos dos años. Más aun, los Programas Educativos que se ofertan son: Licenciado en Administración de Empresas, Licenciado en Contaduría e Ingeniero Agrónomo y los Troncos comunes: Contable-Administrativas, Ciencias de la Ingeniería y Ciencias Agropecuarias. Además, se oferta el Programa de Maestría en Administración, dependiente de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales y la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín. El Programa de Posgrado Maestría en Producción Agrícola y Mercados Globales dejó de ofertarse en este periodo y solo se atiende a los alumnos en tránsito.

Misión

La misión de la Escuela de Ingeniería y Negocios en San Quintín, es formar profesionales competentes a nivel licenciatura con excelencia, autónomos y propositivos en el área de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Agropecuarias, capaces de aplicar sus conocimientos y habilidades en la solución de problemas para mejorar la calidad de vida de los habitantes de Baja California, de México y del mundo en general, comprometidos con la sociedad y su institución. Así como la generación de conocimiento científico y humanístico, su aplicación y extensión por medio de la reflexión continua, utilizando el estado del arte en cada área, dentro de un contexto de valores en armonía con la naturaleza.

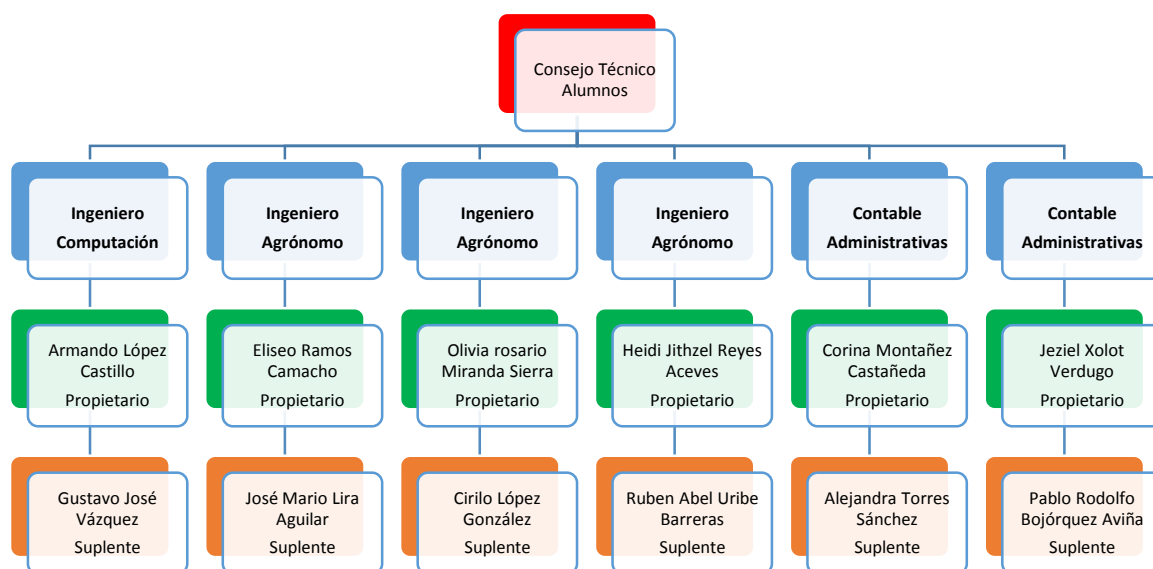
Visión

En el año 2015, la Escuela de Ingeniería y Negocios en San Quintín del Campus Ensenada, es una unidad académica que ofrece programas educativos (PE) de licenciatura y maestría acreditados por COPAES, CIEES, CACECA, CASEI Y COMEAS. Cuenta con profesores de calidad y excelencia, con altos estándares de desempeño nacional en las actividades de docencia, investigación y extensión, integrados en redes y cuerpos académicos que propician la formación integral de recursos humanos, capaces de solucionar los problemas económicos, administrativos, tecnológicos y ambientales que enfrenta la sociedad y que permiten la competitividad nacional e internacional de los profesionistas.

Para alcanzar la visión y la misión de la Universidad Autónoma de Baja California a través de la Facultad de Ingeniería y Negocios en San Quintín, el personal asume actuar en el desempeño de sus actividades acatando y respetando los valores éticos y sociales de: Compromiso, Respeto, Cooperación, Solidaridad, Equidad, Honestidad, Responsabilidad, Sentido de pertenencia a la región.

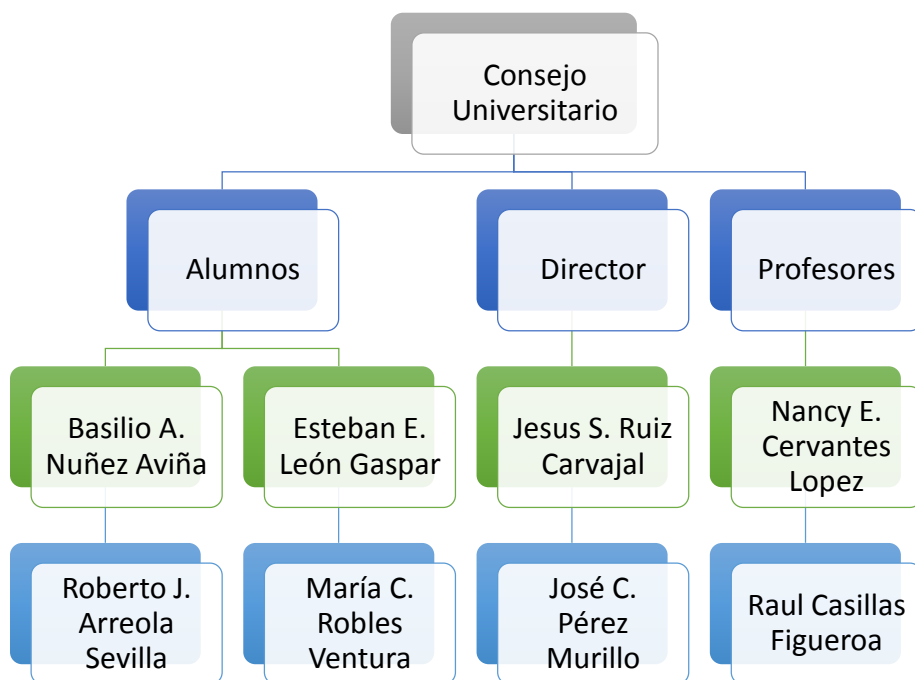
Los integrantes del Consejo Técnico 2013-2014 son:

La Facultad se rige estatutariamente con un consejo Técnico (CT) quien es la máxima autoridad de la unidad académica; instituido con el Director, Subdirector, 12 consejeros profesores y 12 consejeros alumnos (seis propietarios y seis suplentes respectivamente). Dicho consejo fue electo durante el mes de septiembre del presente año y se renovó a los consejeros alumnos para quedar de la siguiente manera por el periodo 2014-2015:



Durante el mes de septiembre, se realizaron elecciones entre la población total de alumnos para renovar a los consejeros universitarios, representantes de la unidad académica ante el Consejo Universitario, los alumnos electos fueron los siguientes:

Los integrantes del Consejo Universitario periodo 2012-2013 son:



Los integrantes del Consejo Universitario participamos en cuatro reuniones anuales: 3 de octubre de 2013, 5 de diciembre de 2013, 25 de febrero de 2014 y 29 de mayo de 2014, celebrados en la ciudad de Tecate, B. C..

Consejeros Universitarios periodo 2013-2014:

Consejeros universitarios Propietarios	Consejeros Universitarios Suplentes
Profesores:	
Jesus Salvador Ruiz Carvajal	José Cupertino Pérez Murillo
Nancy Edith Cervantes López	Raul Casillas Figueroa
Alumnos:	
Israel Aviña Iñiguez	Salvador Cruz Hernández
Lourdes Espinoza Liera	Maria José Armenta Maldonado

Población Estudiantil

En el cumplimiento de los propósitos de la política oferta educativa pertinente con calidad y equidad, se observa que en el ciclo 2013 a 2014; la población total registrada paso de 546 a 600 alumnos en los cuatro programas educativos y los troncos comunes registrados en esta Facultad. Se observó un ligero incremento para el periodo 2013-2 a la fecha, lo que representa el 9 % aproximadamente (cuadro 1).

Al realizar el análisis de este incremento, en los programas educativos que se ofertan en la localidad, cumple las expectativas para los alumnos al momento de egresar y lograr así un trabajo profesional aquí en la región. A la fecha, los egresados se han convertido en los mayores promotores de la Facultad al dar testimonio fidedigno en cuanto a su desempeño profesional.

Cuadro 1. Comportamiento histórico de la Población Estudiantil total en la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín en el periodo 2013-2 a 2014-1.

PROGRAMA EDUCATIVO	2013-2	2014-1
Ingeniero en computación	3	0
Tronco común área de Ciencias de la ingeniería	36	31
Ingeniero agrónomo	85	84
Tronco común área de Ciencias agrícolas	186	218
Licenciado en contaduría	93	95
Licenciado en administración de empresas	43	46
Tronco común área contable administrativa	100	126
TOTAL	546	600

Fuente. Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar. 2013-2 y 2014-1.

Otro punto interesante, es la diversa promoción que a lo largo del año se realiza en todas las unidades académicas del nivel medio superior en la localidad. Se observa también que el programa educativo emblemático es el área de ciencias Agrícolas por la vocación natural de la zona; además del área Contable Administrativas que sirve como apoyo a las actividades económicas de la región inminentemente Agropecuaria.

El PE que menor matrícula registró es el tronco común en Ciencias de la Ingeniería y el PE Ingeniero en Computación presenta la matrícula más baja, con 36 alumnos en el Tronco común y 3 alumnos en el PE (cuadro 1); situación que se ha presentado a lo largo de los últimos tres años. En este PE se tienen registrados a 4 profesores de tiempo completo, lo que arroja 7.65 alumnos por profesor. La planta docente núcleo que atiende el PE son: MC Raúl Casillas Figueroa, MTIC José Cupertino Pérez Murillo, Ing. Horacio Pereyra Liera e Ing. Rigoberto Ruiz; en este periodo la Dra. Claudia Soledad Herrera Oliva, presentó su renuncia a la plaza de tiempo completo por motivos personales y en su lugar se contrató a Rigoberto Ruiz, para que coordine los laboratorios de cómputo de la Facultad. Así mismo, Además de tres Profesores de Asignatura.

La tendencia permanece igual para los próximos dos años. Aun en las encuestas externas donde existe demanda de Ingenieros en Computación en el campo profesional, la matrícula de nuevo ingreso no refleja las tendencias del mercado laboral de la región.

Cuadro 2. Población estudiantil por Programa Educativo durante el periodo 2013-2014.

Programa Educativo	2013-2	2014-1	Total
Contable Administrativas	236	267	503
Ingeniero Agrónomo	271	302	573
Ingeniero en Computación	39	31	70
TOTAL	546	600	1146

El Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo es pertinente en la zona dado que presenta la matrícula más elevada con 58 alumnos de nuevo ingreso para el semestre 2013-1 y 138 alumnos dentro de la etapa básica, en total son 196 alumnos. Así mismo, para la etapa disciplinaria y terminal existen 61 alumnos registrados sumando un total de 257 alumnos en general (cuadro 2).

El indicador arroja 43 alumnos por Profesor de Tiempo Completo. La planta docente núcleo que atiende el PE son: 1. Dr. Jesús Salvador Ruiz Carvajal, 2. M.C. Isidro Bazante González, 3. M.C. Aurelia Mendoza Gómez, 4. M.C. José Guadalupe Pedro Méndez, 5. MC Imelda Virginia López Sánchez, 6. Dr. Juan Carlos Vázquez Angulo, 7. Dr. Salvador Ordaz Angulo, 8. MC Jorge Emilio Delgadillo Ángeles; Además de 19 Profesores de Asignatura.

El área Contable Administrativas comprende al Tronco Común Ciencias Contable-Administrativas, Licenciado en Contaduría y Licenciado en Administración de Empresas. Esta área del conocimiento es la segunda en importancia en demanda por parte de los alumnos con 119 alumnos de nuevo ingreso, más 80 alumnos en Licenciado en Contaduría y 38 en Licenciado en Administración de empresas. Al sumar toda la población total resultan 237 estudiantes registrados en

esta área del conocimiento. El indicador arroja 47 alumnos por profesor de tiempo completo. La planta docente núcleo que atiende a estos dos PE son: Dr. Luis Alberto Morales Zamorano, MC Francisco Galicia Frías, MC Jesús Inda Velázquez. Además de 13 Profesores de Asignatura. MC Lizzette Velasco Aulcy, MC Seidi Iliana Pérez Chavira, Psic. Nancy Edith Cervantes López. Además de 15 Profesores de Asignatura.

La tendencia de la matrícula total de la Facultad va desde 546 alumnos en el periodo 2013-2 hasta 600 alumnos en el periodo 2014-1. El registro obedece a tres troncos comunes: Ciencias de la Ingeniería, Ciencias Agropecuarias y Ciencias Contable-Administrativas y cuatro programas educativos: Ingeniero en Computación, Ingeniero Agrónomo, Licenciado en Contaduría y Licenciado en Administración de Empresas en el periodo de cinco años. Así mismo, se observa, que los menores ingresos corresponden a los periodos nones (febrero a junio) en cada año.

Cuadro 3. Registro Poblacional de los Programas Educativos de la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín. Periodo 2012-2013.

Programa Educativo	2013-2	2014-1	Total
Ingeniero en Computación	3	0	3
Ingeniero Agrónomo	85	84	169
Licenciado en Administración empresas	43	46	89
Licenciado en Contaduría	93	95	188
TOTAL	189	185	374

Fuente. Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar. 2013-2 y 2014-1

Al realizar un análisis desglosado de los troncos comunes adscritos a esta unidad académica, se observa que es notable el esfuerzo de la unidad académica de mantener la creciente demanda de educación superior, ya que la matrícula aumento 18% en el periodo. Sin embargo, la preocupación sigue en el área de ciencias computacionales debido a que existe poca demanda por los alumnos del nivel medio superior por ingresar. El area de oportunidad es realizar una encuesta de preferencias en el proximo semestre para detectar las preferencias y poder iniciar una planeación a corto, mediano y largo plazo.

Cuadro 4. Registro Poblacional de los Troncos comunes adscritos a la FINSQ.

Troncos Comunes	2013-2	2014-1
T. C. Ingeniería	36	00
T. C. Cs. Agrícolas	186	218
T. C. Contable-Administrativas	100	126
TOTAL	322	344

Fuente. Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar. 2013.

Como se observa en el cuadro arriba en el periodo existió un incremento de 22 alumnos en el tronco común. Sin embargo es de notar que el tronco común Ingeniería no registro ingreso de alumnos, por lo que se reunió la DES Ciencias de la Ingeniería Tecate-Tijuana-Ensenada y por órdenes del Rector se dejó de ofertar el PE de Ingeniero en Computación por un tiempo razonable. En los dos troncos comunes adscritos a la unidad se nota un ligero aumento durante el periodo.

Programa de Maestría en Administración

El Programa de Maestría en Administración se gestionó en el semestre 2012-2 mediante la autorización de la Coordinadora Dra. Patricia Moctezuma Hernández, se platicó con la DES Ciencias Económico-Administrativas, específicamente con la Dra. Mónica Lacavex Berumen de la Facultad de Ciencias Administrativas y sociales del campus Ensenada, para lograr una extensión temporal del Programa de Maestría en Administración y poder así ofertarla a los alumnos de la región de San Quintín. Es por eso que, a partir de enero de 2012 inician actividades con 7 alumnos inscritos y con profesores adscritos a esta Facultad. El programa es cuatrimestral, y actualmente la matrícula registrada es de 14 alumnos. Durante el periodo se dejó de ofertar el Programa de Maestría en Producción Agrícola y Mercados Globales, debido a que no está registrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Se espera que en fecha próxima cercana se realice un proyecto para ofertar un programa de Maestría en Agricultura Protegida.

La investigación es considerada como una labor que enriquece la docencia al aportarle conocimientos pertinentes y actualizados, y que al ser llevada a cabo por los profesores contribuye a su mejor habilitación, con lo que se favorece la consolidación de los Cuerpos Académicos. Así mismo, la participación de los profesores e investigadores en actividades de investigación promueve su incorporación a redes académicas, y el posgrado es un elemento importante para la formación de los alumnos.

II. PLANTA DOCENTE

Capacidad académica

La Docencia, es vista como una parte indispensable del proceso de aprendizaje, pues provee el andamiaje necesario para que el estudiante construya el conocimiento durante sus distintas etapas formativas y desarrolle las competencias que le permitirán ser un miembro útil a la sociedad, responsable y comprometido con ella. El fortalecimiento de las unidades académicas mediante el fomento de la colaboración interdisciplinaria, la ampliación de redes de cooperación académica nacionales e internacionales, la identificación y apoyo de liderazgos académicos y el impulso al seguimiento, a la evaluación colegiada y a la gestión, con lo que se busca que las unidades académicas asuman con éxito su papel determinante en la realización de sus dunciones sustantivas.

La Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín tiene una planta docente asignada a de 45 profesores, de los cuales 21 tienen el estatus en tiempo completo y 25 profesores de asignatura que atiende a una población total de 600 alumnos aproximadamente. La planta docente está conformada por cuatro Doctorados (19%), 14 con grado de Maestría (66.7%) y tres de Licenciatura (14.3). Además de los profesores de Asignatura de los tres Programas Educativos donde se imparte docencia.

El PE Contable Administrativas cuenta con 1 Doctorado y 7 con grado de Maestría; el PE Ingeniero en Computación cuenta con 2 con grado de Maestría y 2 con Licenciatura y el PE Ingeniero Agrónomo cuenta con 3 Doctorados, 5 con grado de Maestría y por último la Psicóloga Nancy Edith Cervantes López que atiende a la totalidad de los alumnos de licenciatura.

Durante el periodo se gestionó ante el Rector, Dr. Felipe Cuamez Velázquez tres plazas de tiempo completo; la primera fue para la MA Karina Gámez Gámez del area contable-administrativas, la segunda para MC Alma Lourdes Camacho García que apoya a Licenciado en Contaduría y MC Jorge Emilio Delgadillo Ángeles que apoya al PE Ingeniero Agrónomo. Debido a la renuncia de la Dra. Herrera Oliva del PE Ingeniero en Computación; se gestionó con el recto el cambio de dicha plaza para el PE Ingeniero Agrónomo y fue ocupada por el Dr. Salvador Ordaz del área de parasitología Agrícola.

Los Profesores de tiempo completo que tienen nombramiento de Profesores Investigadores son:

1. Dr. Luis Alberto Morales Zamorano (LAE),
2. MC Francisco Galicia Frías (LAE),
3. MC Seidi Iliana Pérez Chavira (LC),
4. MC Aurelia Mendoza Gómez

Los profesores que tienen nombramiento PRODEP son:

1. Luis Alberto Morales Zamorano (LAE),
2. Isidro Bazante Gonzalez
3. Francisco Galicia Frías (LAE),
4. Jesus Alonso Inda Velázquez
5. Raul Casillas Figueroa
6. Aurelia Mendoza Gómez (IA),

Los profesores de tiempo completo que ostentan PREDEPA son:

1. Luis Alberto Morales Zamorano
2. Isidro Bazante González
3. Jesus Alonso Inda Velázquez
4. Raul Casillas Figueroa
5. Aurelia Mendoza Gómez

Cuadro 5. Capacidad académica para cada uno de los programas educativos de la FINSQ. Semestre 2013-1

P. E.	Población Estudiantil 2014.1	Indicador Alumnos/PTC 2013-2	Indicador Alumnos/PTC 2014.1
Ing. Computación	31	4	7.65
Ing. Agrónomo	302	8	37.75
LAE	109	4	27.25
LC	158	4	39.5
TOTAL	600	20	

Con respecto al número total de horas asignadas a la unidad académica, el 60.6% corresponden a horas PTC y el resto al banco de horas. Por lo que seguimos transitando hacia la consolidación de los profesores de tiempo completo (cuadro 6).

Cuadro 6. Relación de horas asignadas a cada programa Educativo de la FINSQ.
Semestre 2013-1

Programa Educativo	Banco Horas	Horas PTC	TOTAL
Ingeniero Computación	19	40	59
Ingeniero Agrónomo	84	183	267
Licenciado Contaduría	106	97	203
Licenciado Administración empresas	40	63	103
TOTAL	249	383	632

Los profesores con estatus de Técnicos Académicos son:

1. Nancy Edith Cervantes López (FINSQ),
2. Horacio Pereyra Liera (IC),
3. Rigoberto Ruiz Jimenez(IC).

Los profesores de nuevo ingreso son:

1. Dr. Salvador Ordaz Angulo (IA),
2. MC Jorge Emilio Delgadillo Ángeles (IA),
3. Ing. Rigoberto Ruiz (IC),
4. MA Karina Gámez Gámez,
5. Lorena Alvarez Flores,
6. Alma Lourdes Camacho García.

Los profesores que tienen nombramiento definitivo son:

1. Dr. Jesús Salvador Ruiz Carvajal (IA),
2. Dr. Luis Alberto Morales Zamorano (LAE),
3. MC Seidi Iliana Pérez Chavira (LC),
4. Psic. Nancy Edith Cervantes López (FINSQ),
5. Ing. Horacio Pereyra Liera (IC).

Al realizar un análisis de la planta docente se observa que existen cuatro profesores con grado de Doctor:

1. Luis Alberto Morales Zamorano (LAE),
2. Jesús Salvador Ruiz Carvajal (IA),
3. Salvador Ordaz Angulo (IA),
4. Juan Carlos Vázquez Angulo (IA).

La Facultad cuenta con tres Programas Educativos que inician y terminan en la unidad académica y es importante realizar actividades para cerrar brechas hacia la excelencia académica y lograr habilitar a la mayoría de los profesores de tiempo completo. Al realizar un análisis de cada Programa Educativo se registra que el PE Contable Administrativas cuenta con un núcleo básico de un doctorado y siete con grado de Maestría; el PE ingeniero en Computación cuenta con dos Maestros y dos grado de Licenciatura y el PE Ingeniero Agrónomo cuenta con tres doctorados y cinco con grado de Maestría.



Fig. 1. Relación de la planta docente por Programa Educativo en FINSQ

Están registrados once profesores con grado de Maestría: Isidro Bazante González (IA), Francisco Galicia Frías (LAE), José Cupertino Pérez Murillo (IC), Seidi Iliana Pérez Chavira (LC), José Guadalupe Pedro Méndez (IA), Imelda Virginia López Sánchez (IA), Jesús Alonso Inda Velázquez (LAE), Raúl Casillas Figueroa (IC), Lizzette Velasco Aulcy (LC), Aurelia Mendoza Gómez (IA), Karina Gámez Gámez (LAE), Alma Lourdes Camacho García (LC), Jorge Emilio Delgadillo Ángeles (IA), Lorena Álvarez Flores (LC).

Cuadro 7. Planta Académica de la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín.
Periodo 2013-2 a 2014-1.

No.	No. Empleado	Categoría	Grado	Nombre(s)	Programa Educativo
1.	07870	112	D	Luis A. Morales Zamorano	LAE
2.	08797	111	D	Jesús Salvador Ruiz Carvajal	IA
3	26244	110	D	Juan Carlos Vázquez Angulo	IA
4			D	Salvador Ordaz Angulo	IA
5.	18723	109	M	Isidro Bazante González	IA
6.	22179	109	M	José Gpe. Pedro Méndez	IA
7.	22462	109	M	Imelda V. Sánchez López	IA
8.	24571	109	M	Aurelia Mendoza Gómez	IA
9.			M	Jorge E. Delgadillo Ángeles	IA
10.	20121	809	M	Francisco Galicia Frías	LAE
11.	22661	109	M	Jesús Alonso Inda Velázquez	LAE
12.	20125	103	M	Karina Gámez Gámez	LAE
13.	21479	111	M	Seidi Iliana Pérez Chavira	LC
14.	22871	109	M	Lizzette Velasco Aulcy	LC
15.	19848	108	M	Alma L. Camacho García	LC
16.	24568	109	M	Lorena Álvarez Flores	LC
17.	20128	165	M	José Cupertino Pérez Murillo	IC
18.	22760	110	M	Raúl Casillas Figueroa	IC
19.	13421	167	L	Horacio Pereyra Liera	IC
20.	21114	161	L	Rigoberto Ruiz Jiménez	IC
21.	21361	165	L	Nancy Edith Cervantes López	FINSQ

III. PROGRAMAS EDUCATIVOS

El modelo educativo adoptado en la UABC se rige por un sistema de créditos y cuenta con una estructura curricular organizada en etapas de formación (básica, disciplinaria y terminal) que aglutinan niveles y grados educativos. Por tanto, éste modelo educativo posibilita la existencia de troncos comunes en los planes de estudio, que consisten en un conjunto de asignaturas contextualizadoras, metodológicas e instrumentales, que son esenciales para la formación del estudiante, y que por pertenecer a un grupo de licenciaturas afines de una misma área del conocimiento, se cursan en la etapa básica del programa de estudios.

La política institucional es brindar una formación integral a los alumnos de acuerdo al modelo educativo mediante programas educativos por competencias, así como el fomento de los valores en los universitarios. Al reconocer que los alumnos son la principal razón de ser de la institución, y que han de tener a su alcance la mejor formación posible a través de programas de estudio que les permita desarrollarse como profesionistas, con las habilidades y valores necesarios para hacer frente a la realidad del mercado laboral en la región.

Licenciatura

La participación de la planta docente en la elaboración del ProDES es fundamental en la planeación de las actividades a realizar en corto, mediano y largo plazo. Durante el periodo 15 académicos de tiempo completo fueron invitados a participar en la elaboración del ProDES Ciencias Económico Administrativas, Ciencias de la Ingeniería y Ciencias Agropecuarias en las tres Dependencias de

Educación Superior que está adscrita la Facultad. A su vez, ocho académicos participaron en la elaboración del ProDES.

La Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín oferta tres troncos comunes: Ciencias de la Ingeniería, Ciencias Agrícolas y Ciencias Económico-Administrativas. Además de tres Programas Educativos: Ingeniero Agrónomo, Licenciado en Contaduría y Licenciado en Administración de Empresas.

El PE Ingeniero Agrónomo fue evaluado por CIEES en 2012 y obtuvimos el nivel 2, por lo cual emitieron 42 recomendaciones, a la fecha se han atendido 20, 8 en forma parcial, 12 sin atender por lo que se registra en 62% de avance y 8 fueron atendidas este año. A la fecha se considera que estamos en posibilidades de ser evaluados por CIEES para el refrendo en este programa educativo.

Actualmente se realiza la Autoevaluación del PE Licenciado en Administración de Empresas y se registra un avance del 40%. El coordinador general del Proyecto es el MA Jesús Alonso Inda Velázquez.

En el mes de septiembre dio inicio el proyecto de autoevaluación del PE Licenciado en Contaduría y se formaron los equipos de trabajo y la coordinadora general es la MC Lizzette Velasco Aulcy.

Para la universidad, en cuanto al impulso a la formación de los alumnos, es vital evaluar y revisar el modelo educativo, por lo que 8 profesores de tiempo completo y 6 de asignatura participaron en la evaluación del modelo, para ello se realizó un taller previo del modelo educativo donde la participación fue elocuente y lograr así una concientización de la planta docente en cuanto a la implementación del Modelo Educativo.

Orientación Educativa y Psicopedagógico

Durante el periodo se atendió a 780 aspirantes a la universidad mediante el área de psicopedagógico con la aplicación del examen psicométrico en los dos semestres lectivos.

Esta área ha detectado a 80 alumnos en riesgo académico y 57 recibieron orientación educativa y asesoría psicopedagógica de parte de la Profesora Nancy Edith Cervantes López encargada del área de orientación Educativa y Psicopedagógica reporta a la Coordinación de Formación Básica de Vicerrectoría Enseñada y a Dirección las siguientes actividades durante el periodo:

Cuadro 8. Actividades de Orientación Educativa y Psicopedagógico

Actividad académica	Totales alumnos atendidos
Bajas definitivas	4
Bajas temporales	37
Atención académica	3
Atención psicológica	7
Grupal	252
Curso de inducción	220
TOTAL	511

Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente es prioritario en la universidad, motivo por el cual 20 tutores fueron capacitados e informados en el registro de modalidades no convencionales del aprendizaje y 24 académicos que imparten docencia, asistió a cursos de la aplicación del enfoque por competencias. Así mismo, 5 académicos de

nuevo ingreso que imparten docencia y 4 que asistieron a cursos de capacitación en temas pedagógicos y de competencias.

La Facultad participa en las actividades que tengan que ver con la formación y fomento de los valores en los alumnos.

Se participó en la limpieza de playas de la región específicamente en la playa San Ramón, Vicente Guerrero en compañía con los alumnos de nivel medio superior (CEBETA 146). Coordinador por PROESTEROS.

Se realizaron pláticas de valores con los niños indígenas, además de un convivio del albergue Cuauhtémoc.

Convivencia con personas de la tercera edad de la “Casa hogar el buen samaritano” y se les presentó una obra de teatro por parte de los alumnos de etapa básica.

Convivencia con personas de la tercera edad “Arco Iris” y “MI pequeño espacio”.

Se realizó una posada a niños indígenas y convivencia general con personas de la tercera edad “Asilo de San Jacinto”.

Tradicionalmente año con año en el mes de octubre se realiza la ceremonia de “día de los Muertos” donde los alumnos montan Altares en memoria de sus seres queridos y por parte de la Psicóloga Nancy Edith Cervantes y colaboradores se realiza un concurso al mejor altar presentado y se incentiva a los alumnos con premios en especie.

Dos veces en el periodo, se realizó el evento de bienvenida e integración de los alumnos de nuevo ingreso a la Universidad y se registró un total de 235 alumnos.

La Dirección instaló contenedores para que los alumnos reciclaran plástico, baterías y papel mediante un programa de reciclado de taparrosas, de baterías y de cartuchos de tonner para impresoras.

Con motivo de la celebración del Día del Agrónomo durante el mes de febrero se celebró por primera vez el evento de conmemoración del “Día del Agrónomo”, donde participaron todos los profesores de tiempo completo y de asignatura del PE y alrededor de 500 alumnos mediante la presentación de proyectos de investigación, proyectos productivos, maquetas, se invitó a las empresas de la región para que presentaran sus productos, se realizaron pláticas de información técnica y se culminó con una convivencia general entre todos los presentes y una ceremonia de premiación en los diferentes rubros donde se realizó concurso.

Durante el mes de mayo se realizó la semana Contable Administrativas y el evento fue similar al de los Ingenieros Agrónomos con la participación de 580 alumnos y todos los profesores del área contable administrativas.

Sociedad de Alumnos de FINSQ

La Sociedad de alumnos ha participado entusiastamente en todas las actividades programadas por la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar de Ensenada y su Presidenta la Alumna Cándida Ricardez. Durante la primera semana de diciembre de 2013, la Sociedad de Alumnos participó en el desfile navideño con el adorno de un carro alegórico en donde participaron los alumnos de la FINSQ y dos ranchos que apoyaron económicamente la

participación. Dicho desfile navideño que se realiza en la comunidad con el fin de concientizar a las mujeres que la prevención de enfermedades se puede realizar mediante un estudio oportuno.

El 27 de febrero de 2014, la Sociedad de Alumnos realizó la fiesta de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso 2014-1, Fiesta realizada para los alumnos de nuevo ingreso para convivencia con alumnos de semestres avanzados y relacionarse con sus compañeros.

El festejo del día de las Madres representa para la cultura mexicana un paradigma ejemplar para dar tributo a la progenitora que nos dio la vida. Es por ello que la Sociedad, organizó el evento realizado en el asilo de ancianos el buen samaritano en la colonia Vicente Guerrero por el día de las madres en donde alumnos de la FINSQ llevamos artículos de higiene personal, regalos a la mamás que estaban en el lugar, comida, obra de teatro representativo y música en vivo para convivir con los abuelos que se encontraban en el lugar. Así mismo, el 23 de mayo del presente, se organizó la fiesta del día del estudiante, donde los alumnos convivieron, el evento fue en las albercas El Eden.

Los alumnos concientes de sus espacios, y por el descontento debido al mal servicio que brinda la cafetería desarrollaron un foro cuyo tema principal fue la cafetería de la escuela, dicho foro fue en el auditorio universitario y se vertieron todas las inquietudes y se generó una lista de Plan de mejora continua y que fue supervisado por la Dirección.

Por último, La sociedad brindó a los alumnos de nuevo ingreso la fiesta de bienvenida para convivir con ellos e integrarlos a la comunidad universitaria, dicho evento fue en un restaurant de la Colonia Vicente Guerrero.

Movilidad Estudiantil

Como parte de las actividades que se realizaron para difundir las convocatorias de movilidad entre la comunidad universitaria, la Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico organizó diversas pláticas de información y motivación para los alumnos en la Facultad, las cuales estuvieron dirigidas a estudiantes de etapa disciplinaria en los cuatro programas educativos. Así mismo, la jefa del Departamento de vicerrectoría Enseñada realizó cinco visitas periódicas para seguir impulsando el programa entre los alumnos.

Debido al entusiasmo de los profesores del PE Ingeniero agrónomo, se participó en el XV Congreso Nacional de Horticultura, realizado en Puebla, Puebla en septiembre de 2013, donde participó el Profesor Isidro Bazante González y alumnas de Licenciatura Emma Solano y Cecilia González quienes presentaron una ponencia en cartel.

La Maestra Aurelia Mendoza Gómez, asistió al XV Congreso Internacional en Tecnología de Semillas en Saltillo Coahuila, celebrado en octubre de 2013, acompañados por los alumnos Eduardo López, Valentín García y Martha Ines Madrigal, alumnos del PE Ingeniero Agrónomo, quienes presentaron 3 ponencias en cartel y una ponencia oral.

El Dr. Jesus Salvador Ruiz Carvajal y el estudiante de posgrado Profesor Mario Antonio Soto Hernández, participaron en el XXVII Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo, Celebrado en la ciudad de La Paz, Baja California Sur en noviembre de 2013, donde se presentó una ponencia oral y una ponencia en cartel.

12 alumnos de Licenciatura del PE Ingeniero Agrónomo y dos alumnos de Programa de Maestría en Producción Agrícola y Mercados Globales participaron en el XXV Congreso Nacional y V Congreso Internacional de Fitogenética, celebrado en San Luis Potosí en septiembre de 2014 con dos ponencias orales y 14 carteles. Los alumnos de Licenciatura obtuvieron el Primer y Tercer Lugar en los mejores carteles.

Durante el mes de octubre 13 Profesores en total. De los cuales, 10 profesores pertenecen a PE Ingeniero Agrónomo y tres de Contable Administrativas participaron en el XVII Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, celebrado en la ciudad de Mexicali, B.C. con 8 Ponencias orales y 4 carteles. A dicho congreso, asistieron 53 alumnos del PE Ingeniero Agrónomo.

La Facultad fue anfitrión de los alumnos: Eva Lidia Pino Soto, alumna de la Universidad Estatal de Sonora quien vino a realizar un semestre en el PE Licenciado en Administración de Empresas y el alumno Francisco Fernando Hernández Mendoza de la Universidad Autónoma Chapingo, Unidad Regional Universitaria de Zonas Áridas (URUZA) de Brmejillo, Durango. El realizó una estancia en el PE Ingeniero Agrónomo de esta Facultad.

Otro rubro importante en la Facultad, es el de movilidad académica y que en este periodo se registró actividad de parte del profesorado. Durante el periodo, seis profesores en el semestre 2013-2 consiguieron recurso económico de la Coordinación de Intercambio Académico y Movilidad Estudiantil para viajar a cinco países. Así mismo, durante el semestre 2014-1 cinco profesores realizaron la misma actividad para viajar a cuatro países (cuadro 9).

Cuadro 9. Resultados de la movilidad academica en Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín. Periodo 2013-2014.

Programa Educativo	Estancias Académicas		
	2013-2	2014-1	Total
Profesores	6	5	11
Países	5	4	9
TOTAL	11	9	

El programa de movilidad academica de la Facultad está iniciando con 11 acciones de movilidad de parte de los profesores a 9 países para el periodo que se reporta. Además se registró movilidad de parte de los alumnos al recibir a la alumna Eva Lidia Pino soto, de la Universidad Estatal de Sonora. Quien solicitó estancia en PE Licenciado en Administración de empresas.

El otro alumno es Francisco Fernando Hernández Mendoza de la Universidad Autónoma Chapingo, Unidad Regional Universitaria de Zonas Áridas (URUZA) en bermejillo, Durango; quien vino a realizar una estancia en el PE Ingeniero Agrónomo.

Esta área, representa una área de oportunidad para toda la comunidad universitaria, es por ello que durante el periodo la Fundación UABC en compañía de los integrantes del capítulo enseñada, se dieron a la tarea de realizar varias actividades a raíz de la reunión que se celebró en la Biblioteca de la Facultad durante el mes de septiembre donde se programaron varias acciones como realizar un sondeo de los alumnos potenciales a realizar una movilidad y así las empresas

los aceptarían en sus instalaciones para introducirlos en las principales actividades de producción y económicas y es por ello que se motivó a las alumnas Paola Antuna y Heidi Jithzel Reyes Aceves a realizar una estancia corta en la empresa San Vicente Camalú.

Para el siguiente año, se tiene programado enviar a dicha alumnas a una movilidad internacional en el país que ellas elijan. Actualmente se trabaja un convenio con la Universidad de Almería en España, con el propósito de iniciar el programa de movilidad estudiantil en el PE Ingeniero Agrónomo.

Tutorías

En la Facultad se realizan procesos educativos de impartición de tutorías formales al 100% de los alumnos, mediante el Sistema Institucional de Tutorías y se cuenta con un profesor de tiempo completo que es el encargado de la capacitación, seguimiento y asesoría académica tanto para los alumnos y los profesores en general.

El fortalecimiento del Sistema Institucional de Tutorías académicas, a partir de 2012, se instituyó el Sistema Institucional de Tutorías (SIT) que a lo largo de un año se realizaron cuatro pláticas de sensibilización entre los 21 profesores de tiempo completo. Dicho sistema, permite atender al 100% de la población estudiantil mediante un programa de cómputo donde el profesor puede dar seguimiento puntual a cada una de ellos. Así mismo, Existe un coordinador general del SIT el MC Raúl Casillas Figueroa, quien entrega reportes periódicos a los directivos de Rectoría y de la Facultad. También, a inicio de semestre, el coordinador da

seguimiento y platicas a los alumnos mediante información de los tutores y sus tutorados.

A la fecha 16 docentes han sido capacitados para impartir tutoria. Es por ello que 95% de los tutores recibieron evaluación de su actividad como tutor de parte de los alumnos, 90% de los alumnos de etapa disciplinaria han mantenido al mismo tutor desde el inicio de esta etapa. Durante el presente periodo se instalaron los organos colegiados de evaluación del aprendizaje, Prácticas Profesionales, Seguimiento de Egresados, Servicio Social Comunitario y Profesional, de Intercambio Académico y Movilidad Estudiantil.

Tasa de retención, egreso y titulación

Una de las preocupaciones reales de la planta docente de la Facultad es el índice de deserción y de retención en los primero semestres de cada Programa Educativo. Se han realizado estudios y actividades para determinar las causas de la deserción y se llegó a la conclusión que muchos de los alumnos de nuevo ingreso es su segunda o tercera opción de elección de la carrera de predilección. Por otra parte, otros alumnos al no poder salir de la región entran a una de las cuatro PE que se ofertan en la Facultad, pero no es su elección predilecta.

Cuadro 10. Índices de deserción y retención en alumnos de nuevo ingreso

Indicador	2013-2	2014-1
Índice de deserción	(546/20)	(600/17)
	3.66%	2.83%

Seguimiento de Egresados

Estamos conscientes que a la fecha no existe un programa de seguimiento de egresados Institucional y de parte de la Facultad en la región. Es por eso que se planea crear el Comité de Egresados. Sin embargo, internamente el comportamiento de los egresados en el periodo mencionado presenta un ligero incremento a 62 egresados en el periodo. En el cuadro 11, se muestra el aumento en el PE Licenciado en Contaduría de 10 a 14 egresados. Licenciado en Administración de empresas disminuyó; el PE Ingeniero Agrónomo se mantuvo idéntico en el número de egresados. El PE Ingeniero en Computación presentó solo 1 egresado.

Cuadro 11. Relación de egresados en el periodo 2013-2 a 2014-1

Programa Educativo	Egresados 2013-2	Egresados 2014-1	Total Egreso
Ingeniero en Computación	1	0	1
Ingeniero Agrónomo	10	13	23
Licenciado en Contaduría	10	14	24
Licenciado Administración Empresas	9	5	14
TOTAL	30	32	62

Titulación

En los cuadros siguientes se observa la tendencia en cada uno de los programas educativos y los porcentajes registrados a la fecha.

Cuadro 12. Resultados de examen CENEVAL.

Programa Educativo	2013-2	2014-1	Total
Ing. Agrónomo	21	11	32
Ing. Computación	1	0	1
LAE	4	10	14
LC	10	15	25
TOTAL	36	36	72

El proceso de titulación en la Facultad es lento debido a que los alumnos no tienen la sensibilidad de realizar los trámites requeridos para el trámite pertinente. Aunque tienen el apoyo de un docente para la preparación de todos los documentos requeridos, el trámite se realiza en vicerrectoría Ensenada y tarda alrededor de tres meses.

Cuadro 13. Resultados de alumnos titulados en el periodo 2013-2014.

Programa Educativo	2013-2	2014-1	Total
Ing. Agrónomo	6	0	6
Ing. Computación	0	0	0
LAE	2	0	2
LC	2	0	2
TOTAL	10	0	10

El Programa Educativo Ingeniero Agrónomo a través de sus alumnos egresados ha realizado un excelente desempeño en el examen CENEVAL, en el último periodo se obtuvo en nivel 2 a nivel nacional.

Servicio Social

El servicio social en la Universidad Autónoma de Baja California se compone de la etapa básica y Profesional. Para el presente periodo, el servicio social tiene registrados: 14 programas vigentes de servicio social comunitario, 51 programas de servicio social profesional

Cuadro 14. Resultados de Servicio social en el periodo

Etapa	2013-2	2014-1	total
Servicio Social Comunitario	127	70	197
Servicio Social Profesional	25	25	50
TOTAL	252	95	

Proyectos de Vinculación con valor en Créditos

El fortalecimiento de las diversas modalidades de acreditación tiene por objetivo ofrecer a los alumnos oportunidades para obtener créditos curriculares a través de actividades diversas que enriquezcan su formación, como son prácticas de investigación, ayudantía docente, participación en proyectos de vinculación,

servicio social asociado a unidades de aprendizaje y otros más, que contempla en Estatuto Escolar.

Desde hace un año, se realizó un programa de reingeniería en este rubro, El Coordinador de Formación Profesional y Vinculación Universitaria el MC Saul Méndez Hernández instituyó varios cambios significativos que vinieron a normar esta actividad entre el profesorado y los alumnos. Esta modalidad de aprendizaje permite la vinculación de los alumnos con el sector productivo y así tener más oportunidades de desarrollarse en varios rubros de los sistemas de producción en las diversas empresas. A la fecha se realizaron 6 proyectos de vinculación públicos con la participación de 22 alumnos y 11 proyectos de vinculación privados con 67 alumnos, de acuerdo con el encargado el MC José Guadalupe Pedro Méndez. Como se aprecia, los alumnos se interesan por realizar estancias cortas en las empresas privadas de la región como un incentivo a obtener empleo en el futuro.

Cuadro 15. Resultados de la Actividad de Proyectos de Vinculación con Valore en Creditos en el periodo 2013-2014.

Actividad	2013-2	2014-1	total
Alumnos	20	40	60
Empresas	4	6	10
Programa Educativo	3	3	6
TOTAL	27	49	76

Prácticas Profesionales Curriculares

Promover el aprendizaje en ambientes laborales reales constituye una estrategia viable para reforzar en los alumnos su formación integral, 72 alumnos de licenciatura realizaron prácticas profesionales en unidades receptoras acordes con el perfil del PE que cursa.

IV. ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN

La Universidad y la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas realizaron el proyecto “Programa para el Mejoramiento de la Producción y Productividad Indígena (PROIN)”; Que se desarrollo en las instalaciones de COBACH Camalú de agosto a octubre y con la asistencia de 30 miembros de CDI de diferentes comunidades indígenas establecido alrededor de Camalú. La Coordinadora general fue la MC Aurelia mendoza Gómez y la participación de 8 profesores del PE Ingeniero Agrónomo.

El Centro Estatal de Capacitación, Seguimiento (CECS) a traves de los Profesores José Guadalupe Pedro Méndez e Imelda Virginia López Sánchez participaron en la atención de 306 productores y atención de 9 Prestadores de Servicios Profesionales en 25 localidades de Zona Costa.

El sistema Producto Vid, en acompañamiento de SAGARPA y la Secretaria de Fomento Agropecuario del Gobierno del Estado, solicitó a la universidad la impartición de un curso de capacitación y Certificación de Prestadores de Servicios Profesionales en cultivo de vid. Una vez finiquitados todos los tramites administrativos, se inició el curso en el mes de enero y terminó en junio de 2014; las sesiones fueron cada 15 días en el Departamento de Información Académica (DIA) Ensenada, cada sesión fue de 3 horas y se registraron 58 participantes a lo largo de las 13 sesiones realizadas. Los resultados de la experiencia se presentaron en el XVII Congreso Internacional en Ciencias Agrícolas en la ciudad de Mexicali, B.C.

V. MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA

Durante el mes de enero de 2014, en la ciudad de Mexicali el Rector Dr. Felipe Cuamea Velázquez anunció la adquisición de equipo de transporte consistente en cinco autobuses y tres paneles; de las cuales una panel chevroleto 2015 con capacidad de 14 pasajeros fue asignada a la Facultad durante el mes de junio del mismo año. Dicho vehículo ha venido a resolver el movimiento de alumnos, profesores, personal administrativo en los viajes a diferentes unidades académicas en todo el estado.

Para reforzar el equipo de transporte, también fue asignado el autobús Cimarrón IV, que dependía de Vicerrectoría, Ensenada y que a la fecha se realiza mantenimiento preventivo para poder ser entregado a la brevedad posible.

La comunicación es fundamental en todos los actores y en el quehacer universitario, durante el periodo se creó como plataforma de comunicación hacia el interior y exterior de la Facultad una página en redes sociales que ha permitido informar a los alumnos de las actividades que se realizan o la programación de las mismas. A su vez, los egresados utilizan este medio como canal de comunicación para estar informados o resolver cualquier duda que se presente.

Otro medio de comunicación son las vitrinas de vidrio instaladas en cada nave, otro medio es el Sistema Institucional de Tutorías y la actualización permanente de la Página Web de la Facultad.

La comunicación más efectiva es realizar reuniones grupales de tutorías con los alumnos, donde se disipan todas las dudas y permite transmitir de viva voz información relevante hacia los alumnos.

Una forma innovadora de comunicación fue la creación de la hora universitaria que se realiza la última semana de cada mes, donde los alumnos participan en cuatro actividades diferentes como fomento a los valores en ellos.

El programa “UABC en la radio” constituye un canal de comunicación hacia el exterior y da pertenencia a la universidad con la comunidad, durante el periodo se registraron 42 actividades con la mayoría de los profesores de tiempo completo y de asignatura.

El Gobierno del estado a través de la delegación en San Quintín, entregó la obra de pavimentación con concreto hidráulico el acceso hacia la unidad académica, con ello extendemos un sincero reconocimiento al esfuerzo realizado por la Sociedad de Alumnos de la facultad a través de su presidenta Rubria Arely.

Se realizó un diagnóstico en biblioteca para detectar las necesidades de reemplazo de equipos de laboratorio del DIA obsoletos y se implementó un reemplazo de equipo para atender adecuadamente el proceso de aprendizaje de los alumnos

Como recomendación de los evaluadores de CIEES, se adquirieron 527 libros académicos y 85 de lectura de referencia, sumando un total de 512 volúmenes para reforzar el acervo bibliográfico. Con esta acción, el 75% de la bibliografía básica contenida en las cartas descriptivas que están en existencia en biblioteca de la UA. Por otro lado, 195 cartas descriptivas de los PE que ofrece la UA incluyen referencia bibliográfica disponibles en acervo electrónico de la universidad.

Debido a la inquietud de varios alumnos de la comunidad y por medio de encuestas y el buzón de sugerencias se retomaron todas las inquietudes vertidas

por los alumnos y se han estado remodelando las canchas deportivas de la facultad para adecuarlas a las necesidades de los alumnos y así fomentar la actividad deportiva y recreativa; se construyeron las gradas de la cancha principal, se instalaron las porterías de tubo de acero y se reforzó la barda de madera de la cancha principal.

VI. SITUACIÓN FINANCIERA

La promoción de Sorteos UABC representa una oportunidad para los alumnos de mostrar el sentido de pertenencia hacia la universidad, además de ser promotores hacia el exterior del sorteo mismo. Es por ello que en el sorteo No. 72 ingresaron \$55,242.00 y en el sorteo No. 73 ingresaron \$73, 347.00, sumando un total de \$128,589.00. Los ingresos por concepto de actividades de investigación de parte de los CA adscritos a la Facultad fueron un total de \$398,399.00. El apoyo del proyecto La auditoría administrativa y Competitividad de Negocios Agrícolas y Comerciales fue de \$188,399.00 y de Ingeniería Electrónica aplicada a Invernaderos, con el proyecto mejoramiento de Hortalizas mediante factores climáticos con \$210,000.00. Dicho monto fue ejercido y reportado ante la Coordinación de Posgrado e Investigación y en fecha reciente fueron evaluados los resultados presentados.

Cuadro 16. Recursos extraordinarios PIFI durante el periodo 2013-2014

DES	Monto asignado	%
Economico Administrativas	\$263,968.00	42.50
Ciencias de Ingeniería tecate-Tijuana-Ensenada	\$114,017.00	18.35
Ciencias Agropecuarias	\$243,083.00	39.15
TOTAL	\$621,068.00	100%

Cuadro 17. Ingresos diversos durante el periodo 2013-2014

Concepto	2013-2	2014-1	Total
Presupuesto normal			\$121,503.20
Troncos comunes:			\$1'120,064.40
• <i>Recurso extraordinario equipamiento LABNAS</i>			
• <i>Adquisición panel Chevrolet</i>			
Presupuesto extraordinario PIFI			
Ingresos por Vinculación			\$480,000.00
Ingresos por Investigación			\$398,399.00
Ingresos propios			
Cuotas específicas			
Cuotas de formación integral			
Remodelación de edificios			
Sorteos			\$128,589.00
TOTAL			\$3'557,733.00

Cuadro 18. Egresos diversos

Concepto	Asignado
7000. Cuotas Específicas	\$292,192.44
7001. Cuotas de Formación Integral	\$6,785.00
7002. Sorteos	\$133,810.00
7003. Ingresos diversos	\$145,442.00
7095. Remodelación de Edificios	\$90,861.12
TOTAL	\$669,090.56



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

Dr. Felipe Cuamea Velázquez

Rector

M.D. Ricardo Dagnino Moreno

Secretario General

Dr. Oscar Roberto López Bonilla

Vicerrector Campus Ensenada

Dr. Jesus Salvador Ruiz Carvajal

Director de Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín

MTIC José Cupertino Perez Murillo

Subdirector de Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín

CP Alejandro Hernández

Administrador de Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín

