UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

FACULTAD DE INGENIERÍA Y NEGOCIOS SAN QUINTÍN

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

MC ISIDRO BAZANTE GONZALEZ

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

Directorio

Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo
Rector

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza
Secretario General

Dra. Mónica Lacavex Berumen
Vicerrectora Campus Ensenada

Dra. Gisela Montero Alpírez
Vicerrectora Campus Mexicali

Mtra. Edith Montiel Ayala
Vicerrectora Campus Tijuana

Dr. Salvador Ponce Ceballos
Coordinador de Formación Básica

Datos de contacto:

M.C. Isidro Bazante González,

Cargo: Director

Teléfono: (616) 16-53939

Correo: isidro@uabc.edu.mx

http://finsq.ens.uabc.mx/

Participantes

Directivos:

M.C. Isidro Bazante González, Director.

Dra. Ana Cecilia Bustamante Valenzuela, Subdirectora.

Administrativos:

CP. Alejandro Hernández López.

Coordinadores:

Coordinación de formación básica, M.T.I.C. José Cupertino Pérez Murillo.

Coordinación de formación profesional, M.A. Karina Gámez Gámez.

Coordinador de programa educativo:

Coordinador de PE Ingeniero en Computación, MTIC. José Cupertino Pérez Murillo.

Coordinador de PE Licenciado en Administración de Empresas, Dra. Karla Ramírez Barón.

Coordinador de PE Licenciado en Contaduría, M.C Alma Lourdes Camacho García.

Coordinador de PE Ingeniero Agrónomo, M.C. Aurelia Mendoza Gómez.

Líderes de cuerpos académicos:

M.C. Aurelia Mendoza Gómez, CA de Agricultura protegida de zonas áridas.

M.B.C. Jorge Luis Delgadillo Ángeles, CA de AgroBiotecnología.

Dra. Lourdes Solis Tirado, CA Gestión y responsabilidad social de las organizaciones.

Dr. Luis Alberto Morales Zamorano, CA Agronegocios.

M.C. Seidi Iliana Pérez Chavira, CA Gestión para la competitividad de las organizaciones e innovación tecnológica.

ÍNDICE

Página

Presentación……..1

Población estudiantil……...2

Estado actual de la FINSQ……..….2

Programas instituciones desarrollados en la FINSQ……8

1. Oportunidades educativas……8
2. Calidad educativa……8
3. Proceso formativo integral……10
4. Capacidad académica……12
5. Investigación, innovación y desarrollo……13
6. Vinculación y colaboración……20
7. Infraestructura……22
8. Arte, cultura y deporte……27
9. Comunicación, imagen e identidad……..31
10. Gestión ambiental……..33
11. Observaciones de la Junta de Gobierno……37

Presentación

Con el fin de dar cumplimiento a lo establecido en la fracción X del artículo 146 del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California y del artículo 21 del Reglamento de Planeación, ambos preceptos referidos a la obligación de los directores de rendir un informe anual de sus actividades al rector y al Consejo Técnico de la propia unidad académica, pongo a disposición de esas autoridades y de la comunidad universitaria *el* ***Informe Anual de Actividades de la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín, periodo 2017-2018***, en el cual se reseñan las actividades realizadas en la ejecución del plan de desarrollo de la unidad; en general, apoyadas por todos los miembros de esta Unidad Académica.

MC ISIDRO BAZANTE GONZALEZ

DIRECTOR DE LA FINSQ

Población estudiantil de la FINSQ

En la actualidad se tienen tres PE, Licenciado en Administración de Empresas, Licenciado en Contaduría e Ingeniero Agrónomo, que son los que reciben el mayor número de aspirantes en la Facultad, las estadísticas se muestran en el cuadro siguiente.

Cuadro 1. Población Estudiantil durante el periodo 2018-1 y 2018-2 en la FINSQ.

Programa Educativo	**2018-1**	**2018-2**
T. C. Ciencias de la Ingeniería	35	61
T. C. Ciencias Contable Administrativas	105	101
T. C. Ciencias Agrícolas	128	111
Ingeniero en Computación	12	0
Ingeniero Agrónomo	139	126
Licenciado en Contaduría	143	150
Licenciado en Administración Empresas	61	55
TOTAL	**623**	**604**

Estado actual de la Unidad Académica

Actualmente se encuentran acreditados los PE de Licenciado en Contaduría, Licenciado en Administración de Empresas e Ingeniero Agrónomo por parte del Comité Interinstitucional para la evaluación de la educación superior (CIEES), en el nivel 1.

Maestros, investigadores, administrativos, intendentes, grados y categorías.

No.	NE	Nombre	GA	PE	SNI	PRODEP
1	24568	Lorena Álvarez Flores	M	LC		♣
2	18723	Isidro Bazante González	M	IA		♣
3	15977	Ana Cecilia Bustamante Valenzuela	D	LC		♣
4	19848	Alma Lourdes Camacho García	M	LC		♣
5	27578	Laura Dennise Carrazco Peña	D	IA		♣
6	27059	Jorge Luis Delgadillo Ángeles	M	IA		♣
7	20125	Karina Gámez Gámez	M	LAE		♣
8	22462	Imelda Virginia López Sánchez	M	IA		♣
9	24571	Aurelia Mendoza Gómez	M	IA		♣
10	07870	Luis Alberto Morales Zamorano	D	LAE		♣
11	27057	Salvador Ordaz Silva	D	IA	♣	♣
12	22179	José Guadalupe Pedro Méndez	M	IA		♣
13	21479	Seidi Iliana Pérez Chavira	M	LC		♣
14	20128	José Cupertino Pérez Murillo	M	IC		♣
15	21116	Karla Ramírez Barón	D	LAE		♣
16	26244	Juan Carlos Vázquez Angulo	D	IA		♣
17	11213	Lourdes Solís Tirado	D	LAE		♣
18	26614	Ángel Manuel Suárez Hernández	D	IA	♣	♣

LC: licenciado Contaduría; LAE: Licenciado Administración Empresas; IC: Ingeniero Computación; IA: Ingeniero Agrónomo.

La planta docente total adscrita a la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín, registra un total de 18 profesores de tiempo completo, de los cuales ocho (44.4%) tiene el grado de Doctorado y el resto (55.6%) grado de Maestría.

Profesores con grado de doctor:

1. Ana Cecilia Bustamante Valenzuela (LC)
2. Laura Dennise Carrazco Peña (IA)
3. Luis Alberto Morales Zamorano (LAE)
4. Salvador Ordaz Silva (IA)
5. Karla Ramírez Barón (LAE)
6. Lourdes Solís Tirado (LAE)
7. Juan Carlos Vázquez Angulo (IA)
8. Ángel Manuel Suárez Hernández (IA)

Profesores con grado de maestría:

1. Lorena Álvarez Flores LC
2. Isidro Bazante González IA
3. Alma Lourdes Camacho García LC
4. Jorge Luis Delgadillo Ángeles IA
5. Karina Gámez Gámez LAE
6. Imelda Virginia López Sánchez IA
7. Aurelia Mendoza Gómez IA
8. José Guadalupe Pedro Méndez IA
9. Seidi Iliana Pérez Chavira LC
10. José Cupertino Pérez Murillo IC

Planta núcleo de programa educativo Ingeniero Agrónomo:

1. Dr. Juan Carlos Vázquez Angulo
2. Dr. Salvador Ordaz Silva
3. Dra. Laura Denise Carrazco Peña
4. M. C. Isidro Bazante González

5. M.C. Aurelia Mendoza Gómez
6. M. P. José Guadalupe Pedro Méndez
7. M. P. Imelda Virginia López Sánchez
8. M. C. Jorge Luis Delgadillo Ángeles
9. Dr. Ángel Manuel Suárez Hernández

Planta núcleo programa educativo Licenciado Contaduría:

1. Dra. Ana Cecilia Bustamante Valenzuela
2. M.C. Seidi Iliana Pérez Chavira
3. M.C. Lorena Álvarez López
4. M.C. Alma Lourdes Camacho García

Planta núcleo programa educativo Licenciado Administración Empresas:

1. Dr. Luis Alberto Morales Zamorano
2. Dra. Lourdes Solís Tirado
3. Dra. Karla Ramírez Barón
4. M.A. Karina Gámez Gámez

Planta núcleo Ingeniero Computación:

1. M.T.I.C. José Cupertino Pérez Murillo
2. M.T.I.C. Ricardo Pérez Macías

Técnicos académicos:

1. Lic. Cervantes López Nancy Edith
2. Ing. Pereyra Liera Horacio
3. M.T.I.C. Ricardo Pérez Macías

Actividades de investigación

La investigación es una de las actividades más importantes en la Universidad; es deber de las unidades académicas fomentar la participación de su planta académica en alguna actividad investigativa, en la FINSQ se iniciaron actividades de investigación en los PE de Ingeniero Agrónomo, Licenciado en Contaduría y Licenciado en Administración, hasta la fecha se han habilitado a 18 PTC para actividades de investigación, en la planta académica se cuenta con 18 PTC (100%) que pertenecen a algún cuerpo académico; estos cuerpos académicos, dos pertenecen a la DES Ciencias Agropecuarias y tres están adscritas a la DES Ciencias Económico-Administrativas.

DES Ciencias Agropecuarias

No.	Clave	Nombre	Grado	Líneas	Integrantes
1	UABC-CA-259	Cuerpo Académico Agricultura Protegida de Zonas Áridas.	En formación	Sistema de producción en ambiente controlado.	1) **M.C. Aurelia Mendoza Gómez**, 2) Dr. Juan Carlos Vázquez Angulo, 3) Dr. Ángel Manuel Suarez Hernández.
2	UABC-CA-260	Cuerpo Académico de Agrobiotecnología.	En formación	Biotecnología agrícola.	1) **Dr. Salvador Ordaz Silva** 2) M.C. Jorge Luis Delgadillo Ángeles, 3) M.P.A. Imelda Virginia López Sánchez.

DES Ciencias económico-Administrativas

No.	Clave	Nombre	Grado	Líneas	Integrantes
1	UABC-CA-202-	Cuerpo Académico de Agronegocios.	En formación	Auditoria administrativa y competitividad de negocios agrícolas y comerciales.	1) **Dr. Luis Alberto Morales Zamorano** 2) Dra. Ana Cecilia Bustamante Valenzuela 3) M.C. Alma Lourdes Camacho García.
2	UABC-CA-248	CA Gestión y Responsabilidad Social de las Organizaciones Públicas y Privadas.	En formación		1) **Dra. Solís Tirado Lourdes**, 2) Dr. Ariel Moctezuma Hernández, 3) Mtro. Rodolfo Novela Joya.
3	UABC-CA-273	CA Gestión para la Competitividad de las Organizaciones e Innovación Tecnológica.	En formación	Gestión para la competitividad de las organizaciones e innovación tecnológica.	**M.C. Seidi Iliana Perez Chavira**, 2) M.C. Lorena Álvarez Flores, 3) M.A. Karina Gámez Gámez, 4) M.T.I.C. José Cupertino Pérez Murillo.

PROGRAMAS INSTITUCIONES DESARROLLADOS EN LA FINSQ

A continuación se desglosan las actividades desarrolladas por la FINSQ a fin de contribuir a alcanzar las metas y objetivos planteados en el PDI 2015-2019 de la Universidad Autónoma de Baja California.

1. Oportunidades educativas

Ampliar y diversificar las oportunidades educativas para propiciar que un mayor número de jóvenes pueda realizar sus estudios en la UABC.

En reuniones de los núcleos básico de PE Ingeniero Agrónomo, Licenciado en Contaduría y Licenciado en Administración de empresas se iniciaron los estudios de factibilidad para un posgrado en Agronegocios, con el fin de incrementar nuestra oferta educativa con un nuevo programa de posgrado profesionalizante.

2. Calidad educativa

Asegurar la calidad de cada PE y mantener la certificación

En el marco de las recomendaciones del organismo acreditador CIEES, se realizaron las actividades para la integración de las carpetas y probatorios, alcanzando con esto un 50% de la meta propuesta.

Mediante la reunión periódica de los consejos de vinculación obtener una opinión que oriente la creación de nuevas unidades de aprendizaje en relación a las necesidades de la sociedad.

En reuniones celebradas en la Facultad con empresarios de la región, se atendieron las recomendaciones para la actualización del perfil de egreso del Ingeniero Agrónomo, por lo que se crearon las unidades de aprendizaje siguientes:

1. Control biológico de plagas
2. Estándares y certificaciones
3. Inocuidad alimentaria aplicada
4. Manejo postcosecha aplicada
5. Nutrición orgánica

Establecer un programa institucional que promueva la comprensión de los fundamentos del modelo educativo de la Universidad entre los alumnos y lo que se espera de ellos durante su implementación.

Durante el semestre 2018-2 se impartió el curso de inducción a la Universidad por personal de la Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo y la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, donde asistieron los PTC y profesores de asignatura adscritos a la FINSQ, en el programa se tocó el modelo educativo de la UABC, con lo que se cumple en parte con la formación de los docentes en lo referente al modelo educativo.

Estrategias curriculares y extracurriculares relacionadas con la formación ciudadana, el desarrollo sustentable y el cuidado de la salud, y el respeto a los derechos humanos.

Durante el semestre 2018, se impartieron para todos los estudiantes de la FINSQ las siguientes conferencias:

Semana nacional del emprendedor: Durante el 2018, se realizó un taller de promoción de eventos de emprendedurismo nacional por parte de la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria,

donde los estudiantes asistentes pudieron asistir a las videoconferencias programadas.

Taller de emprendedurismo: Con el fin de fomentar las actividades de liderazgo y emprendimiento se programó un rubro dentro del PFCE DES Ciencias Económico Administrativa para realizar un Taller de Emprendedurismo entre los estudiantes de la Facultad.

Cáncer de mama: Se realizaron conferencias sobre la prevención del cáncer de mama entre los estudiantes de la facultad, con el fin de concientizar la prevención y cuidado acerca de esta enfermedad.

Segundo Foro Día de la mujer: Dentro de los objetivos de la formación integral del estudiante, se realizó el II Foro estudiantil Día de la Mujer, dentro de las actividades realizadas, se organizó una caminata y varias conferencias con participación de mujeres destacas del Valle de San Quintín, en este evento asistieron las estudiantes de la Facultad.

3. Proceso formativo integral

Realizar conferencias de liderazgo y emprendedurismo entre los estudiantes de los distintos PE que se ofertan en la FINSQ con el fin de despertar el interés en la elaboración de proyectos de emprendedurismo.

Con el fin de fomentar las actividades de liderazgo y emprendedurismo se realizaron 2 conferencias en la Facultad, donde asistieron estudiantes de la etapa disciplinaria y terminal.

Ofertas curso-taller sobre el manejo de base de datos para la obtención de información por el estudiante para que puedan alcanzar sus objetivos de aprendizaje y de investigación.

Durante los semestres 2018, se realizaron cursos de base de datos EBSCO HOST y GALE cengage Learning en las instalaciones de la facultad, donde asistieron estudiantes de la etapa básica de las diferentes carreras, estos cursos le permitirán al estudiante hacer mejor uso de los medios electrónicos disponibles en la Universidad para consultar la información necesaria y alcanzar sus objetivos en el aprendizaje.

Propiciar que los alumnos reciban de manera integral un conjunto de apoyos que contribuyan a su incorporación a la Universidad, permanencia, formación integral, buen desempeño académico, terminación oportuna de sus estudios y a la inserción al mundo laboral.

Durante el semestre 2018 se obtuvo el apoyo económico del empresario agrícola del valle de San Quintín, Julio Meza Virgilio, para facilitar 100 becas económicas para los estudiantes de escasos recursos y madres solteras de la FINSQ, logrando así contribuir a disminuir la deserción escolar por falta de recursos.

Durante el semestre 2018, fueron beneficiados con una beca transporte 100 estudiantes de la facultad, quienes por la lejanía al centro de estudio fueron apoyados por la Secretaria de Desarrollo Social del Estado de Baja California, esta acción permitirá que los estudiantes de escasos recursos tengan la oportunidad de asistir regularmente a sus clases.

De igual manera se otorgaron 9 becas completas denominadas Joven Universitario.

4. Capacidad académica

Gestionar ante las autoridades de la UABC los convenios necesarios para el apoyo de las becas en aquellos maestros que se encuentran en vías de realizar un programa de doctorado.

Durante el semestre 2018 se gestionaron las becas ante administración central para los PTC Aurelia Mendoza Gómez, el resultado fue un apoyo extraordinario.

Para los PTC del PE de LC, se gestionó un apoyo extraordinario para apoyo de los gastos de doctorado, los PTC beneficiados fueron: M.C. Seidi Iliana Pérez Chavira, M.C. Lorena Álvarez Flores.

Actualmente se encuentra la maestra M.A. Karina Gámez Gámez en estudios de doctorado en contaduría, en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, UABC, Campus Ensenada, con lo que suman en total 4 PTC en formación de Doctorado.

5. Investigación, innovación y desarrollo

Los profesores de tiempo completo se encuentran registrados en el Programa de Mejoramiento del Profesorado considerados para el perfil deseable.

Actualmente el 100% de los PTC (18) ha logrado el reconocimiento PRODEP, además 2 PTC han obtenido el reconocimiento al Sistema Nacional de Investigadores (SIN).

Fomentar la organización de los profesores de tiempo completo en cuerpos académicos caracterizados por la pertinencia de sus líneas de generación y aplicación del conocimiento y su apreciable grado de consolidación.

La participación de sus académicos en los últimos años dentro del área de investigación le han permitido la creación y fortalecimiento de Cuerpos Académicos, así todos los PTC (18) se encuentran adscritos en un Cuerpo Académico, los actuales son:

1. CA Agricultura protegida en zonas áridas, en formación.
2. CA Agrobiotecnología, en formación.
3. CA Agronegocios, en formación.
4. CA Gestión y responsabilidad social de las organizaciones públicas y privadas, en formación.
5. CA Gestión para la competitividad de las organizaciones e innovación tecnológica, en formación.

Esto ha beneficiado a los investigadores, al permitir que puedan obtener recursos para el financiamiento de sus proyectos, los cuales se detallan a continuación.

CA Agricultura protegida en zonas áridas

1. Generación de paquete tecnológico para producción de uva para vinificación en zona costa de Baja California.

2. Rendimiento de tres variedades de chile pimiento (*Capsicum annuum*) con 2 sistemas de poda.

3. Transferencia de tecnología en la producción de chile habanero en el estado de Baja California.

5. Evaluación agronómica de pepino injertado con materiales criollos de cucurbitáceas en condiciones salinas.

CA Agrobiotecnología

1. Aislamiento, identificación y evaluación de cepas nativas de *Trichoderma spp*. contra fitopatógenos de cultivos hortícolas del valle de San Quintín, Baja California.

2. Evaluación de diferentes métodos de control de nemátodos en cultivos hortícolas, bajo condiciones de invernadero en el valle de San Quintín.

3. Evaluación de diferentes métodos de control de plagas y enfermedades en cultivos hortícolas en invernadero, en San Quintín, Baja California.

4. Evaluación agronómica de macroalgas y hongos benéficos nativos de la región de San Quintín, Baja California.

5. Identificación de hongos fitopatógenos asociados a pitayo, *Stenocereus gummosus*.

CA Gestión para la competitividad de las organizaciones e innovación tecnológica

1. Análisis situacionales y propuesta para el fortalecimiento a la gestión de las MIPYMES.

2. Estudio de mercado de trabajo, trabajadores y protección social en el valle de San Quintín, B. C.

3. Emprendimiento social en grupos vulnerables.

4. Acciones de responsabilidad social en las empresas agrícolas como estrategia para mejorar su competitividad.

CA Gestión y responsabilidad social de las organizaciones públicas y privadas

1. Estrategias de fomento, financiamiento y gestión de proyectos turísticos sustentables en zonas rurales de Baja California.

2. La importancia de la liquidez, rentabilidad, inversión y toma de decisiones en la obtención de recursos financieros para las MIPYMES agrícolas del San Quintín, Ensenada B. C., México.

CA Agronegocios

Participación corresponsable para el fortalecimiento comunitario, la cohesión social y económica.

Incorporar una mayor cantidad de estudiantes en los diferentes proyectos de investigación a fin de contribuir con el perfil académico del alumno y fortalecer las competencias de investigación.

Se continuó con la incorporación de estudiantes a los proyectos de investigación que realizan los PTC responsables. Para el periodo 2018 participaron alumnos de la FINSQ

con varias ponencias en congresos resultado de sus investigaciones realizadas en conjunto con PTC de la Facultad.

Alumnos participantes en el XX Congreso Internacional en Ciencias Agrícolas

Alumno	Ponencia
Rodrigo Canseco Carreño	Evaluación de tratamientos de escarificación de semilla de *Stenocereus gummosus* y su germinación in vitro.
Christian Iván Cortez Martínez	Reproducción de *Chrysoperla carnea* en el valle de San Quintín
Edwin Arath Aviña Lozano	Antagonismo de la Cepa FINSQ1 de *Trichoderma* ante *Fusarium, Alternaria* y *Sclerotinia.*
María Lizbeth Cota Chávez	Evaluación de diferentes sustratos para la reproducción de *Trichoderma*.
Carlos Villagrana Mancilla	Evaluación de dos densidades de tomate injertado bajo condiciones de invernadero.
Abel Solano Olivera	Identificación de hongos asociados al pitayo (*Stenocereus gummosus*) en el valle de San Quintín.

Alumnos participantes en el XXI Congreso Internacional en Ciencias Agrícolas

Alumno	Ponencia
Alondra Campas Sánchez	Análisis de tomate bola, variedad Evimeria con porta injertos Multifort y seriado tratados con enraizador y *Trichoderma asperellum.*
Eduardo Gómez Soto Héctor	Efecto de *Trychoderma asperellum* y enraizador sobre la producción y calidad de tomate injertado Taurina + Sprigel bajo condiciones de invernadero.
Jesús Humberto Galindo Macalier	Rendimiento y calidad en frutos de tomate variedad Cedral evaluado con dos portainjertos seriado y Multifort.
Ricardo Merino González	*Listroderes costirostris*, una nueva plaga potencial para el cultivo del apio en el valle de San Quintín.
Mariano Jaimes Nava	Identificación de patógenos poscosecha en zarzamora en el valle de San Quintín.

Lizeth P. Rosas Santiago Viviana	Evaluación de producción y calidad en tomate bola Dionisio con aplicación de enraizador y *Trychoderma asperellum* bajo condiciones de invernadero.

Alumnos participantes en el XXVII Congreso Nacional y VI Internacional de Fitogenética 2018

Alumno	Ponencia
Daniela Sarahí Arroyo Rodríguez	Manejo agronómico en cultivares de chile habanero (*Capsicum chinense* jacq.) bajo invernadero.
Gustavo Adrián Arroyo Rodríguez	Manejo agronómico en cultivares de chile habanero (*Capsicum chinense* jacq.) en campo abierto.
Francisca Cruz Reyes	Evaluación de rendimiento en cultivares e chile habanero en campo abierto.

Actividades sustentadas en proyectos de investigación que contribuyan a fortalecer la formación pertinente de los alumnos

Para fomentar las actividades de investigación entre el alumnado de la FINSQ se han promovido la participación en los proyectos de investigación de los PTC, durante el semestre 2018 se registró una participación de 12 estudiantes en diversos proyectos de investigación dentro de la **Modalidad de Ayudantía en Investigación**, a continuación se detalla:

Programa Educativo	Alumno
Licenciado en Contaduría	4
Licenciado en Administración de Empresas	2
Ingeniero Agrónomo	6

En lo que respecta la difusión de los resultados de investigación, se organizaron eventos académicos para tal fin que se describen a continuación.

Primer Encuentro de Negocios Sociales

El evento fue organizado por las Unidades Académicas:

- Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín.
- Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria, Campus Mexicali.
- Facultad de Ingeniería y Negocios, Tecate.
- Facultad de Economía y relaciones Internacionales, Tijuana.
- Centro Yunus para Negocios Sociales UABC.

Seminario Internacional de Agricultura Sustentable

Organizado dentro del marco del Día del Agrónomo, y participaron las siguientes unidades académicas:

- Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín.
- Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria, Campus Mexicali.
- Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias, Mexicali.
- Instituto de Investigaciones Hortícolas Liliana Dimitrova, Cuba.

Las ponencias fueron las siguientes:

- Experiencias en la nutrición orgánica en Cuba. Dra. María Isabel Hernández Díaz. Investigadora del Instituto de Investigaciones Hortícolas Liliana Dimitrova (IIHLD)–Cuba.
- Manejo de soluciones nutritivas en cultivos hortícolas. Dr. Antonio Morales Maza. Campo Experimental Valle de Mexicali (CEMEXI-INIFAP).
- Producción artesanal de entomófagos y entomopatógenos en Cuba para el manejo integrado de plagas en hortalizas. MSC. Tomás Díaz Pérez. Investigador del Instituto de Investigaciones Hortícolas Liliana Dimitrova (IIHLD)–Cuba.
- Estándares y certificaciones para exportación de productos agrícolas. Dr. Roberto Burgueño Romero. Profesor-investigador y líder del Cuerpo Académico en Desarrollo Empresarial en la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria.

- Proceso de reconversión agroecológica en Cuba. Dra. María Isabel Hernández Díaz. Investigadora del Instituto de Investigaciones Hortícolas Liliana Dimitrova (IIHLD)–Cuba.
- Auditorias de inocuidad. M.B.C. Jorge Luis García Aceves. Primus lab. México.
- Nutrición en cultivos agrícolas. Dr. José Granados Martínez. Axeb. Nutrimentos vegetales.
- Control biológico de plagas. Ing. Juan Carlos Juárez San Juan. Gerente de ventas, Baja Norte. Koppert México.
- Producción de semillas en el valle de San Quintín. Ing. José Salvador Reyes Avilés Osuna. Productor de semillas en el valle de San Quintín.

Seminario de Transferencia de Tecnología para la Producción de Chile Habanero en Baja California

Organizado por los miembros del CA:

- Agricultura Protegida en Zonas Áridas.
- Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias, Mexicali.

TEMA:

Intercambio entre investigadores y visita técnica en la temática "Producción y comercialización de plantas aromáticas y de condimentos en el sistema de la Agricultura Urbana, Suburbana y Familiar en Cuba"

Segundo Simposio Internacional de Negocios

- Género en la economía rural en contextos de la mundialización agroalimentaria.
- Taller de emprendedurismo.
- Habilidades esenciales de negocios para ejecutivos globales.

Primer Foro Internacional de Fortalecimiento para Micro Pequeñas y Medianas Empresas (MIPYMES)

Las ponencias programadas para este evento fueron:

- Planeación y diseño de programas de inocuidad para exportación de productos agrícolas. Jorge Luis García Aceves.
- Estrategias de mercadotecnia para la pequeña y mediana empresa. Santiago González Velázquez.
- Estrategias para la gestión de apoyos. Heriberto Isidro Manzano.
- Desarrollo e innovación de productos hortícolas. María Dolores Muy Rangel.
- Emprendimiento rural en jóvenes y la dinámica para el desarrollo territorial. Francisco Javier Arias Vargas.

6. Vinculación y Colaboración

Difundir por medio del área de Formación Profesional y Vinculación Universitaria un catálogo semestral de proyectos de modalidades no convencionales de obtención de créditos.

Se difundieron por medio de medios electrónicos las diferentes opciones modalidades de obtención de créditos hacia los PTC, que a su vez difundan a sus alumnos tutorados.

Durante los periodos 2018-1 y 2018-2 se continuó con las actividades de Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos, que hasta la fecha se han registrado las siguientes:

Programas educativos	PVVC	Alumno	Ciclo	Inicio	Final
Licenciado en Contaduría	11	43	2018-1	29 de enero	02 de junio
Licenciado en Administración de Empresas	4	10	2018-1	29 de enero	02 de junio
Ingeniero Agrónomo	9	55	2018-1	29 de enero	02 de junio
Ingeniero en Computación	1	1	2018-1	29 de enero	02 de junio

Programas educativos	PVVC	Alumno	Ciclo	Inicio	Final
Licenciado en Contaduría	3	9	2018-2	Agosto	Noviembre
Licenciado en Administración de Empresas	4	8	2018-2	Agosto	Noviembre
Ingeniero Agrónomo	5	17	2018-2	Agosto	Noviembre
Ingeniero en Computación	0	0	2018-2	Agosto	Noviembre

En lo que se refiere a las prácticas profesionales, donde los estudiantes aplican todos los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas durante la carrera, se reporta lo siguiente:

Programa educativo	**Alumnos**	**Ciclo**	**Inicio**	**Final**
Licenciado en Administración de Empresas	10	2018-1	29 de enero	2 junio
Licenciado en Contaduría	22	2018-1	29 de enero	2 junio
Ingeniero Agrónomo	33	2018-1	29 de enero	2 junio

Programa educativo	**Alumnos**	**Ciclo**	**Inicio**	**Final**
Licenciado en Administración de Empresas	8	2018-2	Agosto	Noviembre
Licenciado en Contaduría	21	2018-2	Agosto	Noviembre
Ingeniero Agrónomo	34	2018-2	Agosto	Noviembre

7. Infraestructura

Con el propósito de asegurar el servicio educativo de calidad, se hicieron las gestiones ante las instancias correspondientes para conseguir la aplicación de los recursos autorizados destinados a la construcción de un almacén para las herramientas de la carrera de Agronomía.

Como atención a las recomendaciones del organismo acreditador, se dio inicio a la construcción de un edificio para albergar a dos laboratorios de Agronomía.

1. Laboratorio de química, bioquímica y suelos.

2. Laboratorio de microbiología, biotecnología y fitopatología.

Se terminó de instalar tres luminarias para el alumbrado del estacionamiento de la Facultad.

Para el mejoramiento de las áreas comunes para los estudiantes, se terminó de equipar el kiosko de Facultad

- Se instalaron lámparas LED para el alumbrado,
- Tomacorrientes,
- Cargador USB,
- Antena WIFI,
- Piso de adoquín.

Mantenimiento de barandales

Se dio el mantenimiento correctivo de los barandales, escaleras y techo de los edificios A y B, a fin de cumplir con nuestro compromiso institucional de ofrecer servicio educativo de calidad.

Se ha dado mantenimiento correctivo a la biblioteca, se impermeabilizo la parte inferior de las paredes para evitar la entrada de humedad durante las lluvias.

Instalación de detector de humo

- Laboratorio de química.
- Laboratorio de fitopatología.
- Laboratorio de computación.

Instalación de lámparas de emergencia

- Biblioteca.
- Audiovisual.
- Laboratorio de computación.

Instalación de videoproyectores

- Audiovisual.
- Laboratorio de cómputo.

Repuesto de la máscara de Fertirrigador

Para apoyo de las prácticas escolares de los estudiantes de agronomía.

Instalación de bebedero

Para mejorar la comodidad en la dotación de agua a los estudiantes se instaló un bebedero en las instalaciones de la facultad.

Apoyos extraordinarios

Para atender la necesidad de más equipo para apoyo del aprendizaje de los estudiantes de Agronomía, se solicitó un apoyo extraordinario para la compra de 7 microscopios, mismos que servirán en la práctica escolar de las materias de microbiología y fitopatología.

Apoyos extraordinarios

Se adquirió una centrifuga con refrigeración para apoyo de las prácticas de alumnos en la materia de biotecnología.

Mantenimiento correctivo de cancha de basquetbol

- Cambio el tablero
- Reparación de canasta
- Pintaron las porterías
- Soldaron tubo malla ciclónica

Mantenimiento correctivo de las señales de puntos de reunión en caso de contingencia

Contratar los servicios de mantenimiento preventivo y correctivo acordes con el programa de mantenimiento.

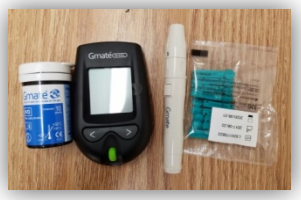
Se dio mantenimiento a las máquinas PC de los diferentes laboratorios de cómputo con los que cuenta la FINSQ.

Servicio de atención médica inmediata

Se obtuvo el apoyo de parte de Vicerrectoría Campus Ensenada y en conjunto con la FINSQ la contratación de un servicio médico para atender situaciones de emergencia en alumnos de la Facultad, hasta la fecha este servicio ha sido de gran utilidad entre el alumnado y profesores.

Con el fin de cumplir con nuestro compromiso institucional de ofrecer servicio educativo de calidad, se programó un rubro de 40,000 pesos en PFCE Económico-Administrativo, para la compra de equipo médico, el cual servirá para la atención de los estudiantes.

- Glucómetro
- Desfibrilador
- Tanque de oxígeno
- Silla de ruedas
- Cama



Organizar simulacros de sismo para mantener preparada a la población estudiantil y comunidad académica en general.

Promover una cultura de la prevención en desastres naturales entre el alumnado y personal, se realizó el simulacro de sismo.

8. Arte, cultura y deporte

Formular un programa cultural, artístico y deportivo que contribuya a fortalecer la formación integral de los alumnos y de la sociedad en las zonas de influencia de los campus de la Universidad.

Se continúo con el programa Andador cultural para apoyo de los estudiantes de la FINSQ, por parte de la Facultad de Artes Ensenada y Vicerrectoría, en este programa cultural se apoyó a San Quintín con la visita mensual de un grupo musical.

XII Aniversario de la FINSQ

Durante las actividades del Aniversario de la Facultad se ofreció un número musical con la intervención de la Rondalla de la preparatoria CBTA 146, donde los estudiantes disfrutaron durante el convivio.

Promover la identificación de miembros de la comunidad universitaria interesados en conformar grupos artísticos, culturales y deportivos que enriquezcan el contenido y la impartición del programa cultural, artístico y deportivo.

Para el cumplimiento de esta meta, se apoyó a los estudiantes de la Facultad para la formación de un grupo de baile folklórico, el cual tuvo la oportunidad de participar durante las posadas navideñas.

Otras actividades culturales

En conmemoración de la revolución mexicana, se organizó una kermes para apoyo en la compra de la vestimenta del grupo folklórico de la Facultad, donde los estudiantes participaron con trajes típicos de la revolución.

Concurso de altar de muertos

Con motivo de la celebración de las festividades del Día de Muertos, los estudiantes de etapa básica organizaron un concurso de altar de muertos para conmemorar esta festividad mexicana.

Encendido del Árbol Navideño

Se realizó el tradicional evento del encendido del árbol navideño, donde estudiantes y maestros tiene la oportunidad de convivir con sus familias.

- Baile folklórico de la FINSQ
- Coro de la Facultad de Artes
- Posada Navideña
- Degustación de tamales y champurrado

Desfile 20 de noviembre

Los estudiantes de la Facultad participaron en el desfile del 20 de Noviembre, con un grupo de baile folklórico, conformado por las diferentes carreras.

Aniversario de Programa educativo

Con motivo de la celebración de las carreras de la Facultad, se organizaron actividades propias de cada área, con esto también se fomenta la integración del alumno con la Universidad.

- Día del Licenciado en Administración de Empresas
- Día del Licenciado en Contaduría
- Día del Ingeniero Agrónomo

Deportes

Se desarrolló un programa deportivo para apoyo a la formación integral de los estudiantes de la FINSQ, las actividades deportivas fueron:

- Futbol soccer varonil
- Futbol rápido
- Voleibol
- Basquetbol
- Paseo ciclista

Se fomentaron otros deportes como ajedrez y box donde participaron alumnos de las cuatro carreras.

Programa de Activación Física para los estudiantes de nuevo ingreso

Con el fin de incentivar el deporte entre el alumnado de nuevo ingreso, y disminuir las situaciones de estrés durante las etapas tempranas de su carrera, se implementó un programa de activación física.

Paseo ciclista y caminata UABIKE

Activación Física en alumnos y personal

9. Comunicación, imagen e identidad

Establecer un Buzón de quejas y sugerencias en la dirección para recabar las observaciones de estudiantes, maestros.

Como mecanismo de retroalimentación que utiliza la Dirección, se abrió una cuenta de Facebook y Whassap para atender las inquietudes de los estudiantes de las diferentes carreras, siendo muy bien aceptado por parte de la comunidad estudiantil, además de mostrar como un mecanismo eficiente para conocer en tiempo real la opinión del alumno.

Se han celebrado reuniones periódicas con los estudiantes Jefes de Grupo y la Dirección para atender las inquietudes académicas relacionadas a sus clases, ausentismo de profesores y demás sugerencias para mejorar la comunicación entre los estudiantes y la Dirección.

Comunicación con padres de familia

Se realizaron reuniones (Casa Abierta) con los padres de familia de los estudiantes de nuevo ingreso, con el fin de acercar la Universidad hacia los padres de familia, mejorar la comunicación e informar acerca de los temas más relevantes de cada carrera de los estudiantes que recién ingresan.

Fortalecimiento de la pertenencia e identidad Universitaria

Con el fin de fomentar la pertenencia Universitaria, se realizaron las actividades de:

- Ponte la camiseta
- Último pase de lista

Inauguración de la plaza del Orgullo Cimarrón

Con el fin de realzar la pertenencia e identidad universitaria, se construyó la Plaza del Orgullo Cimarrón.

Con el propósito de contribuir al mejoramiento del ambiente laboral, se realizaron eventos sociales en los que participaron con familiaridad y simpatía, personal y alumnos de la Facultad, mostrando de esta manera la disposición de integrarse y fortalecer la comunidad Universitaria, entre algunos de estos fueron, celebración de cumpleañeros, despedida de maestros jubilados, aniversario de las carreras, reunión con Jefes de Grupo, Posada Navideña, Último Pase de Lista, eventos deportivos.

10. Gestión ambiental

Promover una cultura de protección al ambiente y los recursos naturales en el desarrollo de las funciones universitarias.

Taller de capacitación cero residuos

Con el apoyo de la sociedad de alumnos y el departamento de Departamento de Planeación e Imagen Institucional, se ofrecieron a profesores, alumnos, personal administrativo y directivo, cursos y talleres de formación y capacitación sobre desarrollo ambiental sustentable, con el fin de incrementar la sensibilización en todos los niveles sobre la problemática ambiental.

Promover acciones específicas de ahorro de electricidad y eficiencia energética en las instalaciones de la Universidad, además de uso eficiente del agua.

Taller de reciclaje

Con el propósito de fomentar una cultura de responsabilidad ambiental, se realizó un Taller de reciclaje a los estudiantes de la Facultad con apoyo de alumnos de la Materia de Ecología, PE Ingeniero Agrónomo.

Como parte de las actividades para la celebración del Día del Licenciado en Administración de Empresas, se realizó un concurso de reciclaje de residuos entre los alumnos de la carrera.

Programa Adopta un Árbol

Con el apoyo de un Profesor del PE de Licenciado en Contaduría, se implementó un programa de Adopción de un Árbol, con el fin de propiciar la concientización y cuidado del medio ambiente entre el alumnado.

Un Día por la FINSQ

Con el fin de fomentar la formación ambiental entre el alumnado, se realizó el evento Un Día por la FINSQ, donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de mejorar las áreas comunes y jardines de la Facultad, además de convivir durante las actividades.

Promover proyectos y acciones específicas de ahorro de electricidad y eficiencia energética en las instalaciones de la Universidad. Se sustituyeron 20 lámparas fluorescentes por lámparas LED para el ahorro de energía eléctrica.

Fomentar la creación de zonas de mantenimiento, sustitución y/o creación de áreas verdes a través de la técnica de xerojardinería, para propiciar el ahorro de agua. Con el apoyo de estudiantes de la clase de Botánica, se habilitó un área de la Facultad para albergar un Jardín Botánico de plantas desérticas, que además de contribuir a la formación académica del estudiante permite crear un área para su esparcimiento.

Festival de la Tierra

En conmemoración del Día Mundial de la Tierra, estudiantes de la carrera de Agronomía participaron con proyectos alusivos a la naturaleza, estas actividades se realizaron en conjunto con el Jardín Botánico de San Quintín.

Plática de Buen Uso y Manejo de Agroquímicos (BUMA)

Se impartió un curso a los estudiantes de Agronomía con el fin de concientizar sobre la disposición correcta de los envases vacíos de agroquímicos y la correcta aplicación de agroquímicos, por personal de Sanidad Vegetal, SAGARPA.

Asegurar el tratamiento de desechos sólidos, en especial de aquellos clasificados como peligrosos, con base en la normatividad aplicable

Para fortalecer la formación profesional de los estudiantes de agronomía, se habilitó un centro de almacenamiento de envases vacíos de agroquímicos, donde se podrá disponer correctamente de ellos y evitar la contaminación ambiental.

Limpieza Internacional de las Playas

Con la participación de maestros de la Facultad y alumnos del tronco común, se realizó la actividad limpieza de playas, que consistió en la recolección de basura por las playas de la localidad.

Reunión Brigada de Protección Civil

Con la finalidad de atender y mejorar algunas áreas de seguridad en la Facultad, se presentó el manual de seguridad y protección civil para tener los elementos para la verificación de las áreas vulnerables.

Simulacro de Sismo

Promover una cultura de la prevención en desastres naturales entre el alumnado y personal, se realizó el Simulacro de Sismo.

OBSERVACIONES DE LA JUNTA DE GOBIERNO

A continuación se describen las acciones emprendidas para la atención de las observaciones de la comunidad académica y administrativa de la FINSQ, recabadas por la Junta de Gobierno.

1. **Fomentar el trabajo colaborativo por programa educativo (estudiantes y profesores) y entre los diferentes programas educativos de la unidad académica (estudiantes y profesores), falta la convivencia entre estudiantes y docentes de los diferentes programas educativos**.

   En atención a la observación se han realizado actividades académicas, deportivas y culturales en conjunción con alumnos y maestros, como ejemplo se pueden citar:

   - Organización y apoyo de alumnos en la celebración del aniversario de los programas educativos.
   - Organización y apoyo de alumnos en los simposios, seminario y foros en la Facultad
   - Organización y apoyo de alumnos en la realización de actividades como Un Día Por la FINSQ.
2. **Solicitud por parte de la comunidad universitaria de San Quintín de que la nueva administración directiva sea un equipo equilibrado, es decir, que exista subdirector de otra carrera diferente a la formación del nuevo director de la UA**.

La actual administración de la Facultad ha quedado distribuida de la siguiente manera:

- Director: PE Ingeniero Agrónomo.
- Subdirectora: Licenciado en Contaduría.
- Coordinador de Formación Básica: Ingeniero en Computación.
- Coordinador de Formación Profesional: Licenciado en Administración de Empresas.

3. **Falta de reconocimiento y promoción equitativa de PTC en los programas educativos, específicamente diferentes al área de agronomía**.

Se realizó la promoción de recategorización de acuerdo a lo estipulado por el Estatuto del Personal Académico de la Universidad, de tal manera que se firmaron cartas por parte de dirección para los siguientes maestros.

- PE Ingeniero Agrónomo: 3 PTC.
- PE Licenciado en Administración de Empresas: 2 PTC.
- PE Licenciado en Contaduría: 2 PTC.
- PE Ingeniero en Computación: 1 PTC.

4. **Faltan canales de comunicación, para que fluya la información oportuna, permanente y pertinente de actividades administrativas y académicas en la Facultad.**

Como mecanismo de comunicación que utiliza la Dirección, se abrió una cuenta de Facebook y Whatsapp para atender las inquietudes de los estudiantes de las diferentes carreras, siendo muy bien aceptado por parte de la comunidad estudiantil, además de mostrar como un mecanismo eficiente para conocer en tiempo real la opinión del alumno.

Se han celebrado reuniones periódicas con los jefes de grupo y Dirección para atender las inquietudes académicas relacionadas a sus clases, ausentismo de profesores y demás sugerencias para mejorar la comunicación, los mecanismos utilizados son:

- Junta jefes grupo
- Grupos de watsapp para atender
- Facebook de difusión
- Página web de la Facultad
- Junta con jefes de carrera
- Reunión de academias
- Correos electrónicos
- Reunión con sociedad de alumnos

5. **Falta promoción integral de las actividades culturales, deportivas y artísticas con valor en créditos**.

Para dar cumplimiento con la formación integral del estudiante, se elaboró un programa deportivo semestral con actividades de futbol, basquetbol, beisbol y paseo ciclista.

Se fomentaron otras actividades como el torneo de ajedrez y box.

- Se gestionó el apoyo de administración central para un programa Andador Cultural, el cual viene operando desde el 2016.
- Se apoyó a los estudiantes para conformar un grupo de danza.
- Se apoyaron las actividades como el concurso de altar de muertos.
- Se realizaron actividades paralelas a algunas efemérides de importancia nacional, como una kermes por el aniversario de la Revolución Mexicana.

6. **Falta diversificar actividades de vinculación con los sectores productivos de la comunidad de San Quintín**.

Debido al acercamiento con algunas empresas de la región, se ha logrado mayor apertura hacia la comunidad estudiantil, por lo que se ha podido insertar en estas empresas a estudiantes para la realización de prácticas, servicio social y proyectos de vinculación. Ejemplo de ello, la empresa Driscolls, se logró conformar un programa de reclutamiento de estudiantes para la realización de prácticas profesionales, en 2017 se colocaron 3 estudiantes. En 2018 se entrevistaron 30 estudiantes para colocar 3 en prácticas profesionales, se busca contratar de manera directa otros 6 egresados de la Facultad.

Producto de la vinculación, se logró el apoyo de una empresa agrícola Santa Mónica para apoyar con 50 becas económicas a estudiantes de las 4 carreras de la Facultad por semestre.

7. **Falta acervo bibliográfico en biblioteca**.

Se ha recibido apoyo del Departamento de Información Académica Ensenada para la compra de libros en las carreras de Facultad. Aunque se reconoce que es insuficiente para la demanda actual.

8. **Falta un apoyo integral en el transporte, infraestructura, mobiliario y equipo para laboratorios (computadoras, mesas, sillas, entre otras)**.

- En el fortalecimiento a la infraestructura, se logró el apoyo del municipio para instalar 3 luminarias en el estacionamiento de la Facultad.
- Se habilito un laboratorio de cómputo para apoyo de las clases de estudiantes en Licenciado en Contaduría, además se colocó un videoproyector para apoyo de las clases.
- Se inició la construcción de 3 invernaderos para apoyo de las actividades de enseñanza en la carrera de Ingeniero Agrónomo, los cuales fortalecerán las asignaturas de Hidroponía, Propagación de plantas e Injertos.
- Se habilito un área común para los estudiantes (kiosko), el cual cuenta con antena wifi, alumbrado, conexión rápida para USB.
- Se gestionó un apoyo para habilitar la cancha de futbol con material de relleno para mejorar las condiciones del campo, con esto apoyar a los estudiantes en su formación integral, en lo que se refiere a las actividades deportivas, se obtuvo un apoyo de 500,000 pesos de administración central para tal efecto.
- Para atender la necesidad de más equipo para apoyo del aprendizaje de los estudiantes de Agronomía, se solicitó un apoyo extraordinario para la compra de 7 microscopios, mismos que servirán en la práctica escolar de las materias de microbiología y fitopatología.
- Se compró un equipo de centrifugación refrigerada para las prácticas de biotecnología.
- Mediante el programa federal PFCE Económico Administrativo se compró equipo de atención médica, tales como glucómetro, desfibrilador, cama, silla de ruedas, tanque de oxígeno.

- En PFCE agronomía se adquirió equipo para las clases de topografía, tales como teodolito, estación total, estadal, balizas, cintas de medir.

9. **Habilitar una cancha de futbol y dotar de material deportivo**.

Se gestionó un apoyo para habilitar la cancha de futbol soccer con material de relleno para mejorar las condiciones del campo, con esto apoyar a los estudiantes en su formación integral, en lo que se refiere a las actividades deportivas, se obtuvo un apoyo de 500,000 pesos para tal efecto.

10. **Mantenimiento a la infraestructura.**

Se ha dado continuidad al mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones y equipo de la Facultad, a fin de cumplir con nuestro compromiso institucional de ofrecer servicio educativo de calidad.

Se instalaron detectores de humo en el laboratorio de química, laboratorio de fitopatología, laboratorio de computación A3 y laboratorio de computación B4.

Se instalaron lámparas de emergencia en Biblioteca, Audiovisual, Laboratorio de computación. Además de un videoproyector en el Laboratorio A3 y otro en el Audiovisual.

En el invernadero de Agronomía se adquirió un repuesto de la máscara del equipo fertirrigador para apoyo de las prácticas escolares de los estudiantes de agronomía.

Para mejorar la comodidad en la dotación de agua a los estudiantes se instaló un bebedero en las instalaciones de la facultad.

Se dio mantenimiento correctivo a la cancha de basquetbol, por lo que se le ccambió el tablero, se reparó la canasta, se pintaron las porterías y se soldaron los tubos de soporte malla ciclónica.

Se le dio mantenimiento correctivo a las señales de puntos de reunión en caso de contingencia.

11. **Faltan áreas verdes en la unidad universitaria**.

Se realizó una campaña de reforestación dentro de la UA con 300 árboles de *Acacia saligna* en los jardines y

estacionamientos de la Facultad, estas plantas mejoraran la imagen de la UA, apoyara los lugares de esparcimiento, apoyara en la formación del alumnado en cuanto a la formación en cultura ecológica.

En 2017 se habilito un área para crear un Jardín Botánico, con ayuda de estudiantes de la asignatura de botánica, PE Ingeniero Agrónomo.

12. **Falta la planeación de proyectos en investigación y programas de posgrado en la unidad universitaria**.

Durante el 2017 se dio inicio a los estudios de factibilidad para un posgrado en Agronegocios, que actualmente está en curso.

Se ha mejorado la gestión y planeación de la investigación, por lo que actualmente se ve reflejado en una mayor cantidad de Profesores Investigadores registrados ante Coordinación de Posgrado e Investigación.

Actualmente todos PTC (18) se encuentran registrados en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PRODEP) considerados para el perfil deseable.

Todos los PTC se encuentran adscritos en algún Cuerpo Académico.

Se ha logrado una mayor difusión de los resultados de investigación que realizan los PTC, algunos eventos se han realizado en conjunto con otros CA de la Unidad o CA de otras Unidades Académicas, resultado de esta colaboración se realizaron los siguientes eventos académicos.

- Seminario internacional de agricultura sustentable.
- Segundo simposio internacional de negocios.
- Primer foro internacional de fortalecimiento para micro pequeñas y medianas empresas (MIPYMES).
- Seminario de transferencia de tecnología para la producción de chile habanero en Baja California.
- Primer foro internacional de fortalecimiento para micro pequeñas y medianas empresas (MIPYMES).
- Seminario de transferencia de tecnologías sustentables en sistemas de producción de hortalizas, flores y plantas de condimentos.

13. **Falta un programa de valores entre la comunidad universitaria de San Quintín.**

En la actualidad se han fomentado los valores universitarios entre el alumnado de la Facultad, de los que se mencionan a continuación:

- Solidaridad, se ha fomentado este valor entre los estudiantes de PE IA, al realizar una labor altruista para la comunidad más necesitada, celebrando una posada navideña para niños de escasos recursos del albergue Cuauhtémoc.
- Se realizó una colecta de víveres para los damnificados del sismo en la ciudad de México, donde los estudiantes de la FINSQ participaron con el apoyo de víveres.
- Como parte de las actividades de la asignatura Responsabilidad social que cursan los estudiantes del PE LAE, se realizan actividades de limpieza de playas de la localidad para realzar el valor universitario de responsabilidad ambiental.
- Como parte de las actividades programadas para celebrar el Día del Administrador de empresas, se realizó un Concurso Reciclaje, para realzar el valor universitario de responsabilidad ambiental.
- Con el apoyo de un Profesor de Contaduría, se implementó el Programa Adopta un Árbol, con el fin de propiciar la concientización y cuidado del medio ambiente entre el alumnado.
- Con el fin de fomentar la formación ambiental entre el alumnado, se realizó el evento Un Día por la FINSQ, donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de mejorar las áreas comunes y jardines de la Facultad y propiciar la concientización y cuidado del medio ambiente entre el alumnado.
- Se ha fomentado una cultura de respeto a la equidad de género, al celebrar anualmente el Día Internacional de la Mujer, con un foro de discusión entre las alumnas de la Facultad.